

Great Shepherd. Therefore, Christian teachers need to completely depend on God. In this case, Christian teachers need to have a Biblical perspective about God and personal relationship with God.

RECOMMENDATION

The suggestion that can be given to the next writer is to deepen the discussion on concrete examples of the application of the four components of Christian teaching for Christian teachers as shepherd in creating meaningful learning. This can be done by direct observation so that the data is valid and according to the reality at schools. Besides, the four steps that can be taken by Christian teachers as shepherd in creating meaningful learning need to be applied appropriately in the classroom.

REFERENCES

- Agnesiana, B., Mangero, K. S., Simon, T. M., Alungunusa, O. S., Marbun, S., Sarapung, N. E., . . . Lumantak, F. S. (2021). *Wajah Pendidikan Agama Kristen di Masa Pandemi*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Allen, K., Scheve, J., & Nieter, V. (2011). *Understanding Learning Styles: Making a Difference for Diverse Learners*. Huntington Beach: Shell Education.
- Allen, R. (2007). *The Essentials of Science, Grades 7-12: Effective Curriculum, Instruction, and Assesment*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Andrian, R. (2017). Pembelajaran Bermakna Berbasis Post It. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 103-118.
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2021). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Dini di SD Adiwiyata. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 161-169.
- As'ari, A. R., Zayyadi, M., Puspa, R. D., & Purnawati, L. (2021). *Bertanya dan Berpikir: Pengembangan High Order Thinking Skill*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Barbiere, M. C. (2018). *A Field Guide for Setting the Stage: Delivering Plan by Using the Learner's Brain Model*. Lanham: Rowman & Littlefield.

- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bastin, N. (2022). *Pendidikan Kristen dan Revolusi Industri 4.0*. Sidoarjo: Nahason Books.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Eerdmans.
- Bonde, I. B. (2020). Kembali ke Akar: Pendidikan Kristen dalam Menghadapi Isu Perubahan Iklim, Perang, dan Keterbatasan Akses Pendidikan. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 196-213.
- Bower, M. (2017). *Design Technology-Enhanced Learning: Integrating Research and Practice*. Bingley: Emerald Publishing Limited.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas: Pendekatan Belajar dan Mengajar Secara Kristiani*. Surabaya: Association of Christian Schools International-Indonesia.
- Darmadi, H. (2018). *Mendidik Adalah Cinta*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Darmawan, I. P. (2016). Pendidikan Kristen di Era Postmodern. *Jurnal Simpson: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 37-46.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-Surat untuk Lisa: Percakapan dengan Seorang Guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Dzaldov, B. S. (2018). *Inspiring Meaningful Learning: 6 Steps to Creating Lessons That Engage Students in Deep Learning*. Ontario: Pembroke Publishers.
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Fitri, S. F. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1617-1620.
- Frame, J. M. (1987). *The Doctrine of The Knowledge of God*. Phillipsburg: P & R Publishing.
- Gondowijoyo, J. (2015). *School of Prayer*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Zondervan.
- Harianto. (2012). *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab dan Dunia Pendidikan Masa Kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Heward-Mills, D. (2014). *What It Means To Become A Shepherd*. London: Parchment House.
- Hodge, C. (1940). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Co.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.

- Jones, A. T. (2005). *The Place of The Bible in Education: An Appeal to Christians*. Calhoun: TEACH Services, Inc. Publishing.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang, Banten, Indonesia: UPH Press.
- Lee, W. (2003). *Pelajaran Hayat Ibrani Vol. 4*. Surabaya: Yayasan Perpustakaan Injil.
- Lie, T. G. (2017). *Generasi ke Generasi*. Bandung: PT. Visi Anugerah Indonesia.
- Mahmudah, W. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasar Teori Newman. *Unisida Journal of Mathematics and Computer Science*, 49-56.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simamarta, J., Mansyur, M. Z., . . . Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pazmiño, R. W. (2008). *Foundational Issues in Christian Education : An Introduction in Evangelical Perspective*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Prihatiningsih, E., & Setanigtyas, E. W. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture anad Picture dan Model Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 1-14.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *POLYGLOT Vol.13*, 1-10.
- Rankin, S. W. (2011). *Aiming at Maturity: The Goal of Christian Life*. Eugene: Wipf and Stock Publishers.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Richey, L. S. (2011). *Understanding The Holy Spirit: The Holy Spirit Made Easy*. Bloomington: iUniverse, Inc.
- Saragih, E. A. (2019). *Etika Relasi*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan Yang Berpusat Pada Kristus dalam Kelas Matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 97-107.
- Setyo, A. (2011). Pembelajaran Bermakna Berpendekatan SETS Pada Pelajaran Biologi untuk Menumbuhkan Kepedulian Terhadap Lingkungan. *Bioma*, 161-170.
- Sidjabat, B. S. (1999). *Strategi Pendidikan Kristen: Suatu Tinjauan Teologis-Filosofis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

- Simamora, N. N. (2014). Hakikat dan Tujuan Sekolah Kristen. *TE DEUM (Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan)*, 1-23.
- Subiantono, T. (2015). *Penyediaan Total*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sutoyo, D. (2014). Yesus Sebagai Guru Agung. *Jurnal Antusias*, 64-85.
- Swaggart, J. (2018). *How The Holy Spirit Works*. Baton Rouge: Jimmy Swaggart Ministries.
- Tamarol, F. P. (2016). *Yesus, Tuhan yang Melayani*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Thayer, J. (2018). *Strategies For Transformational Learning: How to Teach for Discipleship*. Berrien Springs: Stone Bridge Teaching Ministries.
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa 2*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Tow, T., & Khoo, J. (2007). *Theology for Every Christian: A Systematic Theology in the Reformed and Premillennial Tradition of J Oliver Buswell*. Singapore: Far Eastern Bible College Press.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini: Isu-isu Filsafat, Kurikulum, Strategi dalam Pelayanan Sekolah Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Waruwu, A. (2021). *Teologia Reformed Tentang Ketekunan Orang-Orang Kudus*. Malang: CV. Multimedia Edukasi.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula*. Surakarta, Indonesia: Percetakan CV Oase Group.

explaining the material clearly to the students so they can understand, connect it with the Bible, and apply it in their daily life. Then in the implementation of enabling, the teacher involves students, helps students who do not understand or are hesitant about their understanding, and facilitates students in doing what they like and developing their potential to glorify God.

Thus, the whole learning process must be Christ-centered and Biblical worldview must influence the way Christian teachers plan and implement the learning activities. While planning, Christian teachers must design the lesson plan that filled with truth, justice, compassion, and respect. Besides, the lesson plan should be made according to students' need. Moreover, in implementing the learning activities, Christian teachers help the students to have true understanding of Christ. Also, Christian teachers help the students to develop and use their potential and skills to glorify God. In this case, Christian teacher need the wisdom of God to do their role and improve their pedagogical competence.

RECOMMENDATION

Suggestions that can be given to future researchers and teachers is to maximize the implementation of unfolding component by integrating the material with Biblical Christian worldview.

REFERENCES

- Ambarita, J. (2021). *Pendidikan Karakter Kolaboratif "Sinergitas Peran Keluarga, Guru Pendidikan Agama Kristen dan Teknologi"*. Palembang: Intelligi.
- Ansori, A., Supriyanto, A., & Burhanuddin. (2016). Pelaksanaan Supervisi Klinis dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian dan Pengembangan*, 2321-2326.

- Balqis, P., Usman, N., & Ibrahim, S. (2014). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Adminitrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 25-38.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavink, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Eerdmans.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas: Pendekatan Belajar dan Mengajar Secara Kristiani*. Surabaya: Association of Christian Schools International-Indonesia.
- Butarbutar, I. (2020). Pengaruh Bimbingan Guru Pendidikan Agama Kristen terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 97-108.
- D'Souza, A. (2009). *Ennoble, Enable, Empower: Kepemimpinan Yesus Sang Almasih*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids: Zondervan.
- Grudem, W. (2018). *Christian Ethics: An Introduction to Biblical Moral Reasoning*. Wheaton: Crossway.
- Hadi, I. A. (2017). Pentingnya Pengenalan tentang Perbedaan Individu Anak dalam Efektivitas Pendidikan . *Jurnal Inspirasi*, 71-92.
- Hamid, A. (2017). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik yang Berkelanjutan SD 007 Panipahan Darat. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Guru Sekolah Dasar FKIP Uiversitas Riau*, 277-289.
- Hariato. (2012). *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab dan Dunia Pendidikan Masa Kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Herschler, M. (2017). *A Shepherd's Responsibilities in Pastoral Ministry*. Bloomington: Xlibris.
- Hidayati, N. (2021). *Kompetensi dan Komitmen Profesi Pendidikan*. Pasuruan: Qiara Media.
- Hiryanto. (2017). Pedagogi, Andragogi dan Heutagogi serta Implikasinya dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Dinamika Pendidikan*, 65-71.
- Hodge, C. (1940). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Co.

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Indaryanti. (2019). Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP melalui Supervisi Klinis pada Guru Kelas SD Negeri 1 Kwarasan Kecamatan Juwiring Semester II Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 31-42.
- Jamil, J. (2022). *Etika Profesi Guru*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.
- Jamin, H. (2018). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 19-36.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang, Banten, Indonesia: UPH Press.
- Leonard. (2015). Kompetensi Tenaga Pendidik di Indonesia: Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Guru dan Solusi Perbaikannya. *Jurnal Formatif*, 192-201.
- Lubis, M. J., & Jaya, I. (2021). *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori)*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Marpaung, J. N., & Cendana, W. (2020). Keterampilan Menjelaskan Guru untuk Membangun Minat Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1245-1252.
- Marwiyah, S., Alauddin, & BK, M. K. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mawardi. (2019). Optimalisasi Kompetensi Guru dalam Penyusunan Bencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 69-82.
- Mayasari, D. (2020). *Program Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 138-150.
- Normawati, S., Anwar, S., & Indramaya, S. (2019). *Etika & Profesi Guru*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Ottu, M. D., & Tamonob, P. (2021). *Profesi Guru adalah Misi Hidup*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 238-251.

- Purba, S., Iskandar, A., Khalik, M. F., Syam, S., Purba, P. B., Saputro, A. N., . . . Chamidah, D. (2021). *Landasan Pedagogik: Teori dan Kajian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru: Dilengkapi Model Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana.
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. (2020). Upaya Guru dalam Membangun Interaksi Siswa Melalui Metode Belajar Sambil Bermain. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 146-163.
- Rouw, J. F. (2016). Meningkatkan Belajar Pendidikan Kristen di Gereja Sebagai Upaya Menumbuhkan Iman Jemaat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Agama Kristen*, 86-93.
- Rufaida, S., Nurdiyanti, & Rahmat, M. Y. (2021). *Model Pembelajaran Positive Behavior Support Berbasis Virtual Reality*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Saitya, I. (2022). Pentingnya Perencanaan Pembelajaran pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *PIOR: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9-13.
- Salamun, Purba, S., Musyadad, V. F., Brata, D. P., Skirman, Nurtanto, M., . . . Suhartati, T. (2021). *Inovasi Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, D. Y. (2018). Pengaruh Bimbingan Guru dalam Mengembangkan Kemandirian dan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 35-44.
- Scales, P. (2008). *Teaching in the Lifelong Learning Sector*. New York: Open University Press.
- Simorangkir, J., Nababan, M. L., Simamora, M. R., & Agustina, W. (2021). *Buku Guru Edukasi Resiliensi Remaja*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Stefanus, K., & Sitepu, N. (2020). Strategi Pendidikan Kristen dalam Pembentukan Warga Gereja yang Unggul dan Berkarakter Berdasarkan Perspektif Kristiani. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 49-66.
- Sufiati, V., & Afifah, S. N. (2019). Peran Perencanaan Pembelajaran untuk Performance Mengajar Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 48-53.
- Sum, T. A., & Taran, E. G. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 543-550.

- Susianna, N., & Suhandi, F. (2014). Program Lesson Study untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogi dan Profesional Guru Paud di Sekolah XYZ. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 41-47.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *Edulead: Jurnal of Christian Education and Leadership*, 214-231.
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai Dasar Pendidikan Kristen (God's Truth as Foundation of Christian Education). *JOHME: Jurnal of Holistic Mathematics Education*, 80-95.
- Thayer, J. (2018). *Strategies For Transformational Learning: How to Teach for Discipleship*. Berrien Springs: Stone Bridge Teaching Ministries.
- Tow, T., & Khoo, J. (2007). *Theology for Every Christian: A Systematic Theology in the Reformed and Premillennial Tradition of J Oliver Buswell*. Singapore: Far Eastern Bible College Press.
- Utiahman, T. B. (2019). Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelatihan Berjenjang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, 215-222.
- Wahyuni, R., & Berliani, T. (2018). Pelaksanaan Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 108-115.
- White, E. G. (2010). *Fundamentals of Christian Education*. Maryland: Ellen G. White Estate, Inc.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula*. Surakarta, Indonesia: Percetakan CV Oase Group.
- Zulaikha, Q. D., & Ngazizah, N. (2022). Pentingnya Keterampilan Menjelaskan bagi Guru untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Materi. *Journal Scientific of Mandalika*, 792-798.