

# PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM MENDORONG KEAKTIFAN SISWA DENGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI DITINJAU DARI PERSPEKTIF KRISTEN

Yuhana Pertiwi Budi  
[01307190015@student.uph.edu](mailto:01307190015@student.uph.edu)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan sarana untuk membentuk dan mengembangkan siswa menjadi pribadi yang utuh melalui proses pembelajaran. Pendidikan masa kini adalah pendidikan yang berbasis teknologi, dimana guru diharuskan dapat menguasai teknologi agar dapat menarik minat dan semangat siswa dalam belajar sehingga siswa menjadi aktif. Salah satu peran guru adalah sebagai fasilitator. Tujuan penulisan tugas akhir ini adalah untuk mengkaji peran guru sebagai fasilitator dalam mendorong keaktifan siswa dengan pemanfaatan teknologi ditinjau dari perspektif Kristen. Metode penulisan menggunakan kajian literatur tentang filsafat pendidikan Kristen, guru Kristen sebagai fasilitator, dan pemanfaatan teknologi dalam mendorong keaktifan siswa. Filsafat pendidikan Kristen yang digunakan adalah untuk melihat bagaimana kehadiran seorang guru Kristen, metode, dan media pembelajaran yang digunakannya mempengaruhi proses pembelajaran siswa dalam mencapai tujuan pendidikan. Hasil penelitian ini adalah Peran guru sebagai fasilitator, berarti guru bertanggung jawab dalam memfasilitasi siswa guna berjalannya pembelajaran yang bermakna untuk membentuk pribadi siswa yang utuh dan peran terpenting guru adalah memfasilitasi siswa dengan pengajarannya agar semakin mengenal Allah. Saran untuk penelitian kedepan adalah memfokuskan jenjang pendidikan siswa agar teori-teori yang dikaji lebih mendalam sesuai dengan peran guru dalam dunia pendidikan.

**Kata Kunci:** Guru Kristen, Keaktifan, Teknologi, Pendidikan Kristen

## ABSTRACT

Education is a means to shape and develop students into complete individuals through the learning process. Today's education is technology-based education, where teachers are required to be able to master technology in order to attract students' interest and enthusiasm in learning so that students become active. One of the teacher's roles is as a facilitator. The purpose of writing this final project is to examine the role of the teacher as a facilitator in encouraging student activity by using technology from a Christian perspective. The writing method uses a literature review on Christian educational philosophy, Christian teachers as facilitators, and the use of technology in encouraging student activity. The philosophy of Christian education used is to see how the presence of a Christian teacher, the methods and learning media he uses affect the student's learning process in achieving educational goals. The results of this study are the teacher's role as, meaning that the teacher is responsible for facilitating students to carry out meaningful learning to form a complete student personality and most importantly the teacher is to facilitate students with teaching to know God. Suggestions to be studied in the future is to

focus on student education so that more in-depth theories are in accordance with the role of teachers in the world of education.

**Keywords:** Christian Teacher, Activity, Technology, Christian Education



# UPAYA GURU MENDORONG KEAKTIFAN SISWA TK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DAN BAHASA DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN

Yuhana Pertiwi Budi  
[01307190015@student.uph.edu](mailto:01307190015@student.uph.edu)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## ABSTRAK

Keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika dan bahasa merupakan komponen penting dalam ranah afektif agar terlaksananya proses pembelajaran yang efektif. Keaktifan ini dipengaruhi oleh beragam faktor seperti merasa pembelajaran tersebut tidak menarik, membosankan, sulit dan lainnya. Data penelitian disalah satu TK Kristen di Jakarta Barat menunjukkan siswa TK A kurang aktif dalam proses pembelajaran. Diketahui siswa tidak fokus, kurang responsif, malu bertanya, kurang memperhatikan aturan saat pembelajaran matematika dan bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan upaya guru dalam mendorong keaktifan siswa TK dalam pembelajaran matematika dan bahasa dengan menggunakan video pembelajaran. Ketidakaktifan memengaruhi hasil belajar siswa dan menjadikan proses pembelajaran tidak optimal sehingga perlu untuk dikembangkan. Pemilihan media pembelajaran berupa video sebagai solusi atas permasalahan ini mengarah pada pembelajaran yang kreatif, interaktif dan kontekstual. Adapun Tujuan penulisan ini yakni mengetahui penggunaan video pembelajaran untuk mendorong keaktifan siswa TK dalam pembelajaran matematika dan bahasa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Diperoleh hasil bahwa penggunaan video pembelajaran berhasil mendorong keaktifan siswa TK terhadap pembelajaran matematika dan bahasa. Selama penggunaan video pembelajaran siswa terlihat berkonsentrasi dalam belajar dan hasil belajarnya mengalami kemajuan. Penggunaan video pembelajaran dapat menjadi solusi bagi guru untuk mendorong keaktifan siswa sekaligus menyadarkan siswa akan dirinya sebagai gambar dan rupa Allah. Siswa diberikan kapasitas dan kebebasan dalam bertindak untuk memuliakan Allah. Saran penulis adalah mengkolaborasi dan mengkreasikan penggunaan video pembelajaran dengan berbagai sumber belajar lainnya.

**Kata Kunci:** Keaktifan siswa, video pembelajaran, *Imago Dei*

## ABSTRACT

Student activity in learning mathematics and language is an important component in the affective realm in order to carry out an effective learning process. This activity is influenced by various factors such as feeling that learning is uninteresting, boring, difficult and others. Research data from one Christian kindergarten in West Jakarta shows that kindergarten A students are less active in learning. It is known that students are unfocused, less responsive, shy to ask questions, pay less attention to the rules when learning mathematics and language. This study aims to explain the efforts of teachers in encouraging the activeness of kindergarten students in learning mathematics and language using learning videos. Inactivity affects student learning outcomes and makes the learning process not

optimal so it needs to be developed. The selection of learning media in the form of videos as a solution to this problem leads to creative, interactive and contextual learning. The purpose of this writing is to know the use of learning videos to encourage the activeness of kindergarten students in learning mathematics and language. The method used in this study is descriptive qualitative. The results were obtained that the use of learning videos succeeded in encouraging the activeness of kindergarten students towards learning mathematics and language. During the use of learning videos students are seen concentrating on learning and their learning outcomes are progressing. The use of learning videos can be a solution for teachers to encourage student activity while making students aware of themselves as the image and likeness of God. Students are given the capacity and freedom to act to glorify God. The author's suggestion is to collaborate and create the use of learning videos with various other learning resources.

**Keywords:** Student activity, learning videos, *Imago Dei*

