

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnes. (2020). *Untuk Apa Aku Mengenal Pendidikan?* (Agnes, Ed.) Indonesia: Guepedia.
- Anggito, A., & J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Michigan: Baker Publishing Group.
- Boehlke, R. R. (2003). *Sejarah Perkembangan Pikiran dan Praktek Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Brummelen, H. v. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Dewi, A. A. (2017). *Guru Mata Tombak Pendidikan*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Dr. Rusman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Gandana, G. (2019). *Literasi ICT dan Media Pendidikan : dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Hidayat, D., & Nadeak, E. H. (2017, Juli). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *ResearchGate*, 13, 10. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Hilir, A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan*. Klaten: Lakeisha.
- Hilir, A. (2021). *Teknologi Pendidikan di Abad Digital*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Hoekema, A. (2009). *Created in God's Image*. Amerika Serikat: Eerdmans Publishing Co.
- Inanna, Rahmatullah, Harahap, T. K., H. Zulkifli, Fitriani, A., & Hasibuan, S. (2022). *Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Group.
- Knight, R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kuntjojo. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Jawa Barat: Guepedia.
- Markes, K. D. (2020, April 16). Living Values Education dan Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen. *Manna Rafflesia*, 6, 234. doi:[https://s.id/Man\\_Raf](https://s.id/Man_Raf)
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Nella Agustin, d. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Nurhabibah, & Indrajit, R. E. (2021). *Cyber Pedagogy : Pendampingan Guru yang Tepat di Era Digital*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Pdt. Weinata Sairin, M. T. (2006). *Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen di Indonesia antara Konseptual dan Operasional*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Piper, J. (2010). *Think: The Life of Mind and the Love of God*. Wheaton: Crossway.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sairin, W. (2006). *Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen di Indonesia antara Konseptual dan Operasional*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Setiawan, B. (2020). *Guru Belajar : Teknologi untuk Memanusiakan Hubungan*. Jakarta: Kampus Guru Cikal.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PENERBIT DEEPUBLISH.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 59.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 58. doi:<https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Ucu, K. R. (2013, November 2). Belajar Mengajar di Indonesia Berjalan Satu Arah. *Republika.id*.
- Wardan, K. (2019). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Jurnal Formatif*, 50-61.
- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2020). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 538-548. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.592>
- Ambarini, R., Setyaji, A., & Zahraini, D. A. (2018). Interactive Media in English for Math at Kindergarten: Supporting Learning, Language and Literacy with ICT. *Arab World English Journal*, 227-241. doi:<https://doi.org/10.24093/awej/call4.18>
- Ariyanto, D. (2021). *Belajar TIK dengan Jigsaw*. Jawa Tengah: Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia (YLG I).
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Bavinck, H. (2011). *Dogmatica Reformed*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology Grand Rapids*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Brummelen, H. v. (2008). *Berjalan dengan Tuhan didalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Chan, F., Sofwan, M., & Putri, N. D. (2018, Juni). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3, 57. doi:<https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6755>
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. Tangerang: Animage.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Guepedia.
- Dwi, A., Chynthia, A., Woo, A., Iskandar, A., Aziz, A., Rozyanti, A., . . . Syauqi, M. (2020). *Business Communication: Kinsep dan Aplikasi dalam Konteks Individu, Kelompok, dan Organisasi*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Edlin, R. J. (1990). *Hakikat Pendidikan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Effendi, M. (2013). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreatifitas Belajar. *Nadwa*. doi:<https://doi.org/10.21580/nw.2013.7.2.563>

- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. Michigan: Baker Academic.
- Firdaus, W. (Ed.). (2020, Desember 27). *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 9, 349.
- Galugu, N. S., & Amriani, A. (2019, Agustus). Motivasi Berprestasi Sebagai Mediasi Pada Hubungan Antara Dukungan Sosial. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 3, 73. doi:http://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v3i2.414
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar (Cover Baru)*. Jakarta Pusat: Grasindo.
- Herlina, Syaodih, E., & Sritumini, B. A. (2012). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Educare*, 34-45.
- Hoekema, A. A. (1994). *Saved by Grace*. Michigan: Eerdmans Publishing.
- Hoekema, A. A. (2015). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah (Created in God's Image)*. Surabaya: Momentum.
- Indrawan, I., Masitah, U., Adabiah, R., Jauhari, J., Faizah, T. N., Warlinah, W., . . . Supriadi, E. (2020). *Guru Profesional*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Ismail. (2021). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Ismayani, A. (2010). *Fun Math with Children*. Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo.
- Janawati, D. P., & Pradnyana, P. B. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Membaca-Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Bali: Nilacakra.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 132-142.
- Marlina, M., Wahab, A., Susidamaiyanti, S., Ramadana, R., & Nikmah, S. Z. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: Kencana.
- Nikmah, S., Kartono, & Halidjah, S. (2013). Penggunaan Metode Permainan dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 11 Sungai Melayu Rayak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*.
- Nugraha, A. K., Prijono, B., Darmono, I. S., Suryani, L., Mahfud, Minarsih, . . . Nuryati, I. D. (2019). *Jurnal Pendidikan Konvergensi*, 10.

- Patimah, & Suriansyah, A. (2020). Meningkatkan Aktivitas, Keaktifan dan Hasil Perkembangan Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Menggunakan Model MAMA-PAPA pada Kelompok A TK Semangat Bunda Barito Kuala. *Seminar Nasional Kolaborasi*, 68.
- Pattinama, Y. A. (2020). DASAR ALKITABIAH DALAM MENGAJAR ANAK. *AgriXiv Preprints*, 9. doi:<https://doi.org/10.31220/osf.io/bh5js>
- Pour, A. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*, 38.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Restian, A. (2019). *Koreografi Seni Tari Berkarakter Islami untuk Anak Sekolah Dasar*. Malang: UMM Press.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 214-224.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Samadhi, N. N., & Riastini, P. N. (2017). Pengaruh Pembelajaran Quantum Berbantuan Permainan dalam Pembelajaran Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas V. *International Journal of Elementary Education*, 228-237.
- Santosa, N. B. (2012). Peran Roh Kudus dalam Pelaksanaan Pendidikan Kristen. *Antusias: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 5.
- Sasmitha, L., & Ahmad, M. (2017). Faktor Penyebab Ketidakeaktifan Siswa Kelas XI IPAS 4 Dalam Proses Belajar Mengajar di SMA NEGERI 12 MAKASSAR. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 100-105.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 200-215.
- Simarmata, J., Hanum, R. A., Situmorang, D., Sitorus, M., Lubis, R. A., Fazila, N., . . . Sinambela, N. E. (2020). *Elemen-Elemen Multimedia untuk Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sinar. (2018). *Meode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumedang, U. K. (2014). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan yang Lebih Baik*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.

- Sumiwi, A. R. (2018). Peran Roh Kudus dalam Kehidupan Orang Percaya Masa Kini. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, 28.
- Supritahin, S. (2015). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Siswa*. PROMOSI.
- Surat Kabar Guru Belajar. (2017). *Guru Belajar: Nyalakan Tanda Tanya Mencari Jawaban Bersama-sama*. Tangerang Selatan: Kampus Guru Cikal.
- Suryadi, A. (2022). *Memahami Ragam Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Wibowo, N. (2016, Mei). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *ELINVO*, 1, 130. doi:<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Prenada Media.
- Yaumi, M., & Hum, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuliani, M. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.