

ABSTRAK

Sipra Miryam Waropen (01307190020)

PENTINGNYA KEDISIPLINAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN

(ix + 25 halaman)

Sikap Kedisiplinan penting dimiliki oleh setiap orang sebab dapat mendorong setiap orang untuk taat kepada peraturan-peraturan dan norma-norma yang berlaku, Secara khusus kedisiplinan penting dimiliki oleh seorang guru agar dapat melakukan tugas dan tanggung jawab sebagai guru di sekolah dan kehidupan sehari-hari, namun berdasarkan penelitian, ditemukan bahwa masih banyak guru yang belum memiliki sikap disiplin dengan baik, hal ini disebabkan karena sekolah yang masih mentoleransi budaya terlambat 15 menit. Berdasarkan kesenjangan tersebut, tujuan penelitian penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memaparkan pentingnya kedisiplinan guru dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, melalui pembahasan ditemukan bahwa kedisiplinan adalah kemampuan yang muncul dari kesadaran di dalam diri untuk taat terhadap peraturan dan norma - norma berlaku, dan melalui sikap kedisiplinan ini guru dapat memberikan teladan kepada siswa, sikap kedisiplinan ini menolong guru untuk bertanggung jawab terhadap tugas guru sebagai seorang pengajar di sekolah. Sebagai gambar dan rupa Allah, manusia diberikan kebebasan dan memiliki kemampuan untuk melakukan segala sesuatu, dengan demikian manusia dapat melatih diri untuk menjadi seorang yang disiplin, Alkitab juga mengajarkan bahwa Allah mendisiplinkan umat-Nya agar hidup sesuai dengan kebenaran yang berasal dari Allah dan kedisiplinan ini merupakan suatu bentuk cinta kasih dari Allah. Sebagai manusia yang diciptakan Allah menginginkan agar menjadi pribadi yang disiplin dengan demikian guru harus merespons dan melakukan kehendak Allah dengan melatih diri menjadi pribadi yang disiplin dan menjadi teladan bagi siswa, sehingga guru dapat menuntut siswa untuk memiliki suatu sikap disiplin berdasarkan seperti yang telah dicontohkan oleh guru dan sarannya adalah sekolah dan guru harus memikirkan strategi untuk melatih sikap disiplin guru.

Referensi: 31 Sumber (1994 - 2022).

ABSTRAK

Sipra Miryam Waropen (01307190020)

PENERAPAN KONSISTENSI DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP DISIPLIN GURU SAAT PROSES PEMBELAJARAN DI SALAH SATU SEKOLAH DI JAKARTA BARAT

(ix+ 30 halaman: 3 lampiran)

Pendidikan untuk anak usia dini merupakan upaya pembinaan, yang ditujukan kepada anak yang baru lahir sampai usia enam tahun dengan pemberian rangsangan pendidikan, agar membantu pertumbuhan, perkembangan jasmani, dan perkembangan rohani. Guru memegang peranan yang sangat besar dalam memberikan rangsangan kepada siswa melalui keteladanan guru dalam proses pembelajaran di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kekonsistenan guru dalam disiplin saat proses pembelajaran di salah satu sekolah swasta di Jakarta Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif kualitatif, pengumpulan data dilakukan melalui observasi kelas dan refleksi mengajar, sebagai guru Kristen memberikan teladan yang baik dalam mendisiplinkan siswa adalah bentuk kasih sayang guru kepada siswa, dan melalui konsistensi dalam menerapkan disiplin siswa dapat melihat kebesaran Allah dalam tindakan gurunya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru terlihat mulai konsistensi dalam menerapkan disiplin saat proses pembelajaran, guru terlihat mulai konsisten menggunakan waktu serta menerapkan aturan-aturan yang dibuat di sekolah maupun aturan-aturan yang ada di dalam kelas. Konsistensi dalam hal memulai dan mengakhiri pembelajaran tepat waktu, membimbing siswa untuk melakukan aturan di dalam kelas, dan konsisten terhadap setiap hal yang dikatakan dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan membuat rancangan pembelajaran, melihat jadwal sebelum mengajar dapat membantu seseorang untuk mengembangkan sikap disiplin dalam kelas.

Referensi: 28 (1992 - 2022).