

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, A. (2022, Maret 17). *Detik.com*. Retrieved from Apa Itu Kompetensi? Ini Pengertian, Faktor-faktor, dan Indikatornya: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5988134/apa-itu-kompetensi-ini-pengertian-faktor-faktor-dan-indikatornya>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Bridges, J. (2007). *Respectable Sins*. USA: NavPress, Colorado Springs.
- Bukhori. (2021, Oktober 1). *Tantangan Kompetensi Guru di Masa Pandemi*. Retrieved from [Republika.co.id: https://retizen.republika.co.id/posts/14692/tantangan-kompetensi-guru-di-masa-pandemi](https://retizen.republika.co.id/posts/14692/tantangan-kompetensi-guru-di-masa-pandemi)
- Burhanuddin, N. (2018). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- CNN. (2021, September 8). *Studi Ungkap 7 dari 10 Anak Jarang Belajar Selama Pandemi*. Retrieved from [CNN Indonesia: https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20210903105226-284-689214/studi-ungkap-7-dari-10-anak-jarang-belajar-selama-pandemi](https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20210903105226-284-689214/studi-ungkap-7-dari-10-anak-jarang-belajar-selama-pandemi)
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 13.
- Hayani, I. (2019). *Metode Pembelajaran Abad 21*. Tangerang, Banten: Rumah Belajar Matematika Indonesia.
- Helmi, J. (2017). Kompetensi Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan*, 318.
- Istygarlana, M. A. (2020, April 6). *Rendahnya Kompetensi Guru Menjadi Permasalahan Pendidikan di Indonesia Ditinjau Dari Sudut Pandang Sosiologi*. Retrieved from [Kompasiana: https://www.kompasiana.com/muhammadalifistygarlana/5e8b51a3cecd3b697b056483/rendahnya-kompetensi-guru-menjadi-permasalahan-pendidikan-di-indonesia-dilihat-dari-sudut-pandang-sosiologi](https://www.kompasiana.com/muhammadalifistygarlana/5e8b51a3cecd3b697b056483/rendahnya-kompetensi-guru-menjadi-permasalahan-pendidikan-di-indonesia-dilihat-dari-sudut-pandang-sosiologi)
- Knight, G. K. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Leonard. (2015). KOMPETENSI TENAGA PENDIDIK DI INDONESIA : ANALISIS DAMPAK RENDAHNYA KUALITAS SDM GURU DAN SOLUSI PERBAIKANNYA. *Jurnal Formatif* 5(3), 193.
- Mariyah, S., & Syukri, A. (2021). Filsafat dan Sejarah Perkembangan Ilmu. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 243.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mustikawati, & Panjaitan, N. (2019). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama

- Kristen Siswa Kelas X MIA 3 SMAN 11 Pekan Baru Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Teologi & Pendidikan Agama Kristen*, 56.
- Nisrokha. (2018). AUTHENTIC ASSESSMENT (PENILAIAN OTENTIK). *Jurnal Madaniyah*, 210.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 4-5.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Setiawati, O. P., Nyalung, Y. I., & Jairi. (2019). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Di MTS Negeri 2 Kota Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 237.
- Susilo. (2022, Februari 15). "Digital Strategy" Dalam Pengelolaan SDM. Retrieved from LinkedIn: <https://id.linkedin.com/pulse/digital-strategy-dalam-pengelolaan-sdm-susilo>
- Syamsuar, & Reflianto. (2018). PENDIDIKAN DAN TANTANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DI ERA 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6.
- VanBrummelen, H. (2008). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Tangerang: UPH Press.
- Wahana, P. (2016). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Pustaka Diamond.
- Warna, R. (2020, Desember 8). *Peran Sumber Daya Manusia di Era Digitalisasi*. Retrieved from Ekbisbanten.com: <https://ekbisbanten.com/peran-sumber-daya-manusia-di-era-digitalisasi/>
- Widodo, G. S. (2020, Agustus 11). *Times Indonesia*. Retrieved from Mengenal kembali Definisi Profesi, Profesional dan Profesionalisme: <https://www.timesindonesia.co.id/read/news/290202/mengenal-kembali-definisi-profesi-profesional-dan-profesionalisme>
- Wijaya, I. (2018). *Profesional Teacher*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak.

DAFTAR PUSTAKA

- Andrian, R. (2017). Pembelajaran Bermakna Berbasis It. *Jurnal Mudarrisuna*, 108.
- Azizah, I. N., & Widjajanti, D. B. (2019). Keefektifan pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 236.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Destriia, E. A., Hasan, R., & Rifa'i. (2021). PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI, LITERASI SAINS DAN KEAKTIFAN SISWA. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 219.
- Grant, M. M. (2002). GETTING A GRIP ON PROJECT-BASED LEARNING: THEORY, CASES AND RECOMMENDATIONS. *Meridian: A Middle School Computer Technologies Journal*, 83.
- Habibi1, Y., & Adnan, M. F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture terhadap Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3400.
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 354.
- Hikmah, M. (2020). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR PEMROGRAMAN DASAR SISWA. *Jurnal TEKNODIK*, 27.
- Khodijah, D. N., Hendri, M., & Darmaji. (2016). UPAYA MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE DI KELAS XI MIA7 SMAN 1 MUARO JAMBI. *Jurnal EduFisika*, 50.
- Knight, G. K. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kusadi, N. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 20.
- Mariska, I., Zainal, Z., & Tanwil, T. (2021). Model PJBL Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal PGSD*, 594.
- Mustikawati, & Panjaitan, N. (2019). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Kristen terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama

- Kristen Siswa Kelas X MIA 3 SMAN 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Teologi & Pendidikan Agama Kristen*, 56.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid 19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 111.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran Berbasis Paikem*. Banjarmasin: Pustaka Benua.
- Nurfitriyanti, M. (2016). MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA. *Jurnal Formatif*, 153.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 1718.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 4-5.
- Putri, A. D., Syutaridho, Paradesa, R., & Afgani, M. W. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 144.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sasmita, L., & Ahmad, M. S. (2017). Faktor Penyebab Ketidakaktifan Siswa Kelas XI IPA 4 Dalam Proses Belajar Mengajar Di SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi*, 101.
- Setiawati, O., Nyalung, Y., & Jairi. (2019). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Di MTS Negeri 2 Kota Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 237.
- Syamsuar, & Reflianto. (2018). PENDIDIKAN DAN TANTANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 5.
- VanBrummelen, H. (2008). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Tangerang: UPH Press.
- Wahyuni, N. E., Pramono, D., & Hastini, W. (2022). Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Siswa Kelas 1SDN05 Buay Pemaca. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1837.
- Wajdi, F. (2017). MPLEMENTASI PROJECT BASED LEARNING (PBL) DAN PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN DRAMA INDONESIA. *Jurnal Pendidikan dan Sastra*, 87.

- Wardani, S., Setiawan, S., & Supardi, K. I. (2016). Pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap pemahaman konsep dan oral activities pada materi pokok reaksi reduksi dan oksidasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 1744.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). TRANSFORMASI PENDIDIKAN ABAD 21 SEBAGAI TUNTUTAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DI ERA GLOBAL. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016*, 266.
- Winaryati, E. (2018). Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional dan Internasioanl*, 7.
- Zaeni, Aulia, J., Hidayah, & Fatichatul, F. (2017). ANALISIS KEAKTIFAN SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) PADA MATERI TERMOKIMIA KELAS XI IPA 5 DI SMA N 5 SEMARANG. *In PROSIDING SEMINAR NASIONAL & INTERNASIONAL.*, 417.

