

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Andri Kurniawan, d. (2022). *Manajemen Pendidikan dalam Rangka Peningkatan Sumber Daya*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: PRENADAMEDIA.
- Apian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 67.
- Aprianto, I., Alhaddad, M. R., Fauzi, H., Gusvita, M., Sahroni, Nasution, F., & Sopian, A. (2020). *Manajemen Peserta Didik*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- B., B. H. (2016). *Pembentukan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Kenvana.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bilo, D. T. (2019). Implementasi Sistematika Filsafat Bagi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, 17.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 67.
- Dow, P. E. (2013). *Virtuous Minds*. United States of America: InterVarsity Press.
- Dyke, J. V. (2012). Teaching Our Education Students to Teach Christianly. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 8(1), 1.
- Flora, M. (2019, April 10). Retrieved from Liputan6.com: <https://www.liputan6.com/news/read/3938047/kasus-pengeroyokan-audrey-dari-kronologi-hingga-petisi>
- Frame, J. M. (1998). *The Doctrine of the Knowledge of God*. New Jersey : Presbyterian and Reformed Publishing Company.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII di Salah Satu Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 63-79.
- H.B, D. B. (2016). *Pendidikan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Hasan, M., Harahap, T. K., Inanna, Khasanah, U., Rif'ati, B., Musyaffa, A. A., . . . Setyawan, C. E. (2021). *Landasan Pendidikan*. Tahta Media Group.

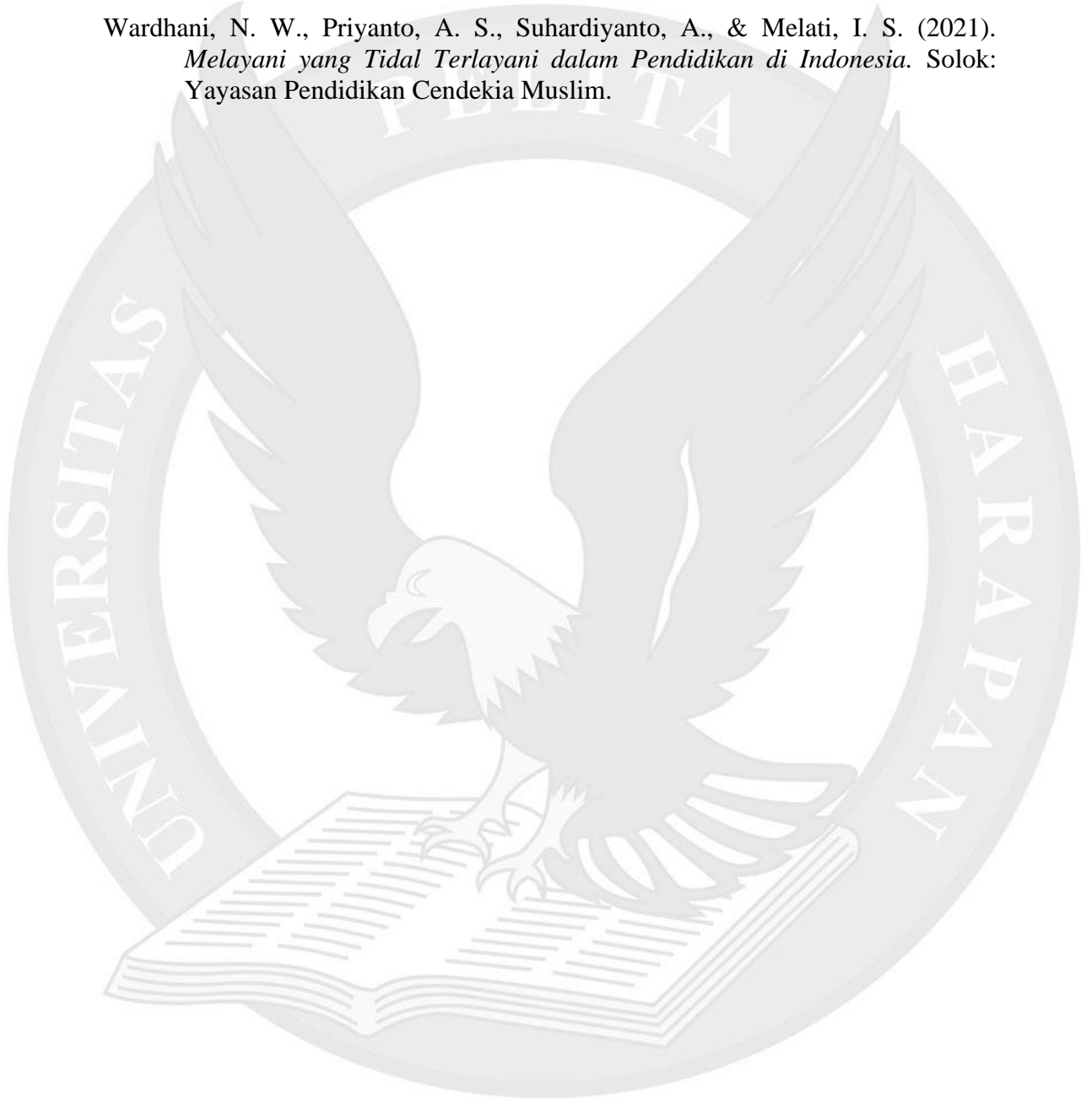
- Haswar, A. M. (2019, September 19). *Kompas.com*. Retrieved from Regional Kompas.com:  
[https://regional.kompas.com/read/2019/09/19/13571461/ditegur-agar-merapikan-baju-siswa-sma-tampar-wajah-guru?page=all&jxconn=1\\*10vrhj\\*other\\_jxampid\\*VTVvdEdOb1B2UnpwSEJXX3RZTF9tQWxjWDhYSTRUNUJrVy03OXN2SlhKUVIUMHQ5UGR5YUZ4SXI0MTFCSnlCTA..#page2](https://regional.kompas.com/read/2019/09/19/13571461/ditegur-agar-merapikan-baju-siswa-sma-tampar-wajah-guru?page=all&jxconn=1*10vrhj*other_jxampid*VTVvdEdOb1B2UnpwSEJXX3RZTF9tQWxjWDhYSTRUNUJrVy03OXN2SlhKUVIUMHQ5UGR5YUZ4SXI0MTFCSnlCTA..#page2)
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. WORDsearch Corp.
- Irawan, Y. K. (2018, Maret 10). *Kompas.com*. Retrieved from Regional Kompas.com:  
<https://regional.kompas.com/read/2018/03/10/15474891/kebesaran-hati-seorang-guru-yang-dihajar-muridnya-dengan-kursi>
- Kelana, K. (2020). *Pedagogik & COVID-19: Kemungkinan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Taman Pembelajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen. . Tangerang: UPH Press.
- Kuntjojo. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Guepedia.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Noor, M. (2019). *Guru Profesional*. Semarang: ALPRIN.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pendidikan, T. P. (2014). *Oase Pendidikan di Indonesia: Kisah Inspiratif Para Pendidik*. Indonesia: Tanoto Foundation.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 5.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2008). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PY. Indragiri Dot Com.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Sitompul, L. R. (2018). *Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Program Studi Biologi UPH-Teachers College pada PPL-3*. Seminar Nasional Edusaintek, 95.

Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana.

Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Wardhani, N. W., Priyanto, A. S., Suhardiyanto, A., & Melati, I. S. (2021). *Melayani yang Tidal Terlayani dalam Pendidikan di Indonesia*. Solok: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2019). *Rencana Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., . . . Yuniwati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: ar-Ruzz Media.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basuki, Y. E. (2014). *Pertumbuhan Iman yang Sempurna: Menumbuhkan Iman Sesuai Kehendak Tuhan*. Yogyakarta: Garudhawarca.
- Berutu, E. Y., Elly, R., & Yusuf, N. (2018). Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Negeri Gue Gajah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 76-81.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita HARAPAN Press.
- Charles, C. M. (1981). *Building Classroom Discipline*. New York: Longman Inc.
- Curzon, L. B., & Tummons, J. (2013). *Teaching in Further Education*. New York: Bloomsbury Academic.
- Curzon, L. B., & Tummons, J. (2013). *Teaching in Further Education: An Outline of Principles and Practice*. New York: Bloomsbury Academic.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Darmadi, H. (2016). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era GLobalisasi: Konsep Dasra, Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. An1mage.
- Didipu, I. (2020). *Bunga Rampai: Pentingnya Pendidikan*. CV. Athra Samudra.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2022). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7.
- Gangel, K. O., & Hendricks, H. G. (200). *The Christian Educator's Handbook on Teaching*. USA: Baker Books.
- Garmo, J. (2013). *Pengembangan Karakter untuk Anak: Panduan Pendidik*. Jakarta: Kesaint Blanc.

- Greene, A. E. (1998). *Reclaiming the Future of Christian Education*. USA: Purposeful Design Publications.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Indrawati, R., & Maksum, A. (2013). Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Pemberian Reward dan Punishment dalam Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 304-306.
- Lockwood, A. T. (1997). *Character Education: Controversy and Consensus*. California: Corwin Press, Inc.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran : Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III . *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 30-37.
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 81-86.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Y. A., Saprida, Yulianda, A., Susilo, E. F., Nasution, A. S., & sari, M. N. (2022). *Konsep Belajar dan Pembelajaran 4.0*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Nufi, A., Agansya, A., Pertiwi, B., & Yuani, F. D. (2018). *Guru Wow untuk Kids Jaman Now*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 130-131.
- Nuttin, J., & Greenwald, A. G. (1968). *In Human Learning: A Behavior Theory*. New York: Academic Press Inc.
- Permatasari, N. A., Setiawan, D., & Kironoratri, L. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 378-3768.
- Porter, B. D., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*.
- Prasetya, B., Tobroni, & Cholily, Y. M. (2021). *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*. Malang: Academia Publication.

- Prasetyo, A. H., Prasetyo, S. A., & Agustini, F. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 402-409.
- Putra, D. (2020). *Belajar Tadabbur Ilmu Karakter Pada Lebah, Buruk Gagak dan Singa*. Guepedia.
- Ramadhani, Y. R., Subakti, H., Masri, S., Brata, D. P., Salamun, Walukow, D. S., . . . Cecep, H. (2022). *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ramadhani, Y. R., Subakti, H., Masri, S., Brata, D. P., Walukow, D. S., Haeruman, L. D., . . . Cecep, H. (2022). *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riwahyudi, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12.
- Rizkita, K., & Saputra, B. R. (2020). Bentuk Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik dengan Penerapan Reward dan Punishment. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 69-73.
- Rosyid, M. Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward & Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rosyid, M. Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward & Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rosyid, M. Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward and Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rusni, A. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1-9.
- Saragih, N. R., Margarita, M., & Saragih, E. E. (2022). Efektivitas Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Religius*, 54.
- Shandy Juniantoro, d. (2021). *Prosiding Seminar Nasional PGMI 2021: Literasi Digital dalam Tantangan Pendidikan Abad 21*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Shinta, M., & Ain, S. Q. (2021). Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Bsicedu*, 4045-4052.
- Sulistiyani, A. T. (2011). *Memahami Good Governance dalam Perspektif Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Gava Media.

- Sutrisno. (2020). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Taneja, V. R. (2005). *Socio-Philosophical Approach to Education*. New Delhi: Atlantic Publishers & Distributors.
- Trygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Depok: Guepedia.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil Menjadi Menjadi Pendidik Kristen yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2021). *Filsafat Pendidikan Kristen : Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Umi, C. (2019). *Arif Cerdas SD/MI Kelas 2*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Warti, E. (2019). *Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Malang: Media Nusa Creative.
- Weber, C. O. (1960). *Basic Philosophies of Education*. New York: H. Wolff.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wijaya, N. T., & Tambunan, W. (2021). Alternatif Solusi Model Pembelajaran Untuk Mengatasi Resiko Penurunan Capaian Belajar dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemic Covid 19 (Studi Kasus Analisis Kebijakan). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 85.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 238.
- Zulqamain, Al-Faruq, S. S., & Sukatin. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Sleman: CV Budi Utama.