

DAFTAR PUSTAKA

- Andriati, S. (2015). Pemahaman tentang karunia roh kudus dalam pemerdayaan kualitas guru pendidikan agama kristen. *Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 33-60.
- Breaux, A., & Whitaker, T. (2013). *Seven Simple Secrets: What the BEST Teachers Know and Do!* New York: Routledge.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, & Purwanto, N. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 203-213.
- Dimiyati. (2010). Peran guru sebagai model dalam pembelajaran karakter dan kebajikan moral melalui pendidikan jasmani. *Cakrawala Pendidikan*, 85-98.
- Erawati, E. (2018). Meningkatkan kedisiplinan anak melalui penggunaan reinforcement secara variatif pada anak kelompok b1 taman kanak-kanak negeri pembina kepahiang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 36-43.
- Helsa, & Hendriati, A. (2017). Kemampuan manajemen kelas guru: penulis an tindakan di sekolah dasar dengan ses rendah. *Jurnal Psikologi*, 89-104.
- Hendra, V. (2015). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentuk karakter. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 48-65.

- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2016). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui keteladanan dan pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 25-29.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Jurnal Al-Ta'dib* , 150-167.
- Jr, J. R., Anthony, M., & Allison, G. (2008). *A theology for christian education*. Nashville: B & H Publishing Group .
- Khalsa, S. S. (2007). *Teaching discipline & self-respect: effective strategies, anecdotes, and lessons for successful classroom management*. London: Corwin Press.
- Lisa, D., Aswandi, & Yuniarni, D. (2016). Penggunaan hukuman yang edukatif dalam membentuk perilaku disiplin anak di ra babussalam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-10.
- Lismanda, Y. F. (2017). Pondasi perkembangan psikososial anak melalui peran ayah dalam keluarga. *Vicratina*, 89-98.
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran orang tua dan pendidik dalam menerapkan perilaku disiplin terhadap anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 187-198.
- Maskuri. (2018). Pendidikan karakter disiplin di lingkungan sekolah . *Jurnal Tawadhu* , 340-363.

- McLeod, J., Fisher, J., & Hoover, G. (2003). *The Key Elements of Classroom Management: Managing Time and Space, Student Behavior, and Instructional Strategies*. Alexandria: ASCD.
- Murni. (2017). Perkembangan fisik, kognitif, dan psikososial pada masa kanak-kanak awal 2-6 tahun . *Jurnal Pendidikan Anak*, 19-33.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran. *Journal of Education Research and Evaluation*, 65-72.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Buletin Psikologi* , 103-111
- Pangastuti, R., & Solichah, I. (2017). Studi analisis manajemen pengelolaan kelas di tempat penitipan anak (TPA) khadijah pandegiling surabaya. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 35-50.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan*. Surabaya: Momentum.
- Saprin. (2017). Pengaruh penerapan manajemen kelas terhadap peningkatan aktivitas belajar peserta didik di mts. Negeri gowa . *Jurnal al-Kalam* , 159-170.
- Sari, A. Y., & Rofiyarti, F. (2017). Penerapan disiplin sebagai bentuk pembinaan pendidikan karakter terhadap anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 227-239.
- Sudaryanti. (2012). Pentingnya pendidikan karakter bagi anak usia dini . *Jurnal pendidikan anak*, 11-20.
- Sujati, H. (2006). Manajemen kelas yang efektif dalam pembelajaran. *Dinamika Pendidikan*, 109-123.

Suradi. (2017). Pembentukan karakter siswa melalui penerapan disiplin tata tertib sekolah . *Jurnal Riset dan Konseptual*, 522-533.

Suryana, E. (2012). Manajemen kelas berkarakteristik siswa. *Jurnal Pendidikan Islam* , 1-16.

Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas iv min yogyakarta I . *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 291-307.

Uce, L. (2015). The golden age: masa efektif merancang kualitas anak . *Jurnal Pendidikan Anak*, 77-92.

Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah . (2017). Manajemen kelas dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif; upaya peningkatan prestasi belajar siswa. *Jurnal al-Fikrah*, 179-194.

Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 286-295.