

ABSTRAK

Marcella Wiranata (01061190002)

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PERMAINAN PADA MATA PELAJARAN SENI MUSIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DALAM MEMBACA NOTASI BALOK SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR X

(xii + 91 halaman: 22 gambar; 14 tabel, 11 lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar dalam membaca notasi balok pada siswa kelas V di sekolah dasar dengan media pembelajaran yang berbasis permainan. Penelitian ini dilakukan dengan satu siklus dengan metode penelitian tindakan kelas yang memiliki empat tahapan, yaitu (1) Perencanaan. (2) Pelaksanaan tindakan. (3) Pengamatan. (4) Refleksi. Teknik pengumpulan yang digunakan adalah menggunakan dua data, yaitu data primer yang berupa jawaban kuesioner mengenai minat belajar siswa setelah menerapkan pembelajaran berbasis permainan dan data sekunder yang melihat dan membandingkan hasil belajar siswa pada *pre-test* dan *post-test* di kelas eksperimen(V-A) dan kelas kontrol(V-B). Hasil yang didapatkan pada penelitian ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen(V-A), yang diterapkan pembelajaran berbasis permainan mengalami peningkatan minat belajar yang lebih signifikan dibanding peningkatan minat belajar pada kelas kontrol(V-B).

Kata kunci: Game-Based Learning, Pembelajaran Berbasis Permainan, Minat Belajar, Notasi Balok.