

PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI MOTIVATOR DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA UNTUK MENERAPKAN KEDISIPLINAN PEMBELAJARAN DALAM KELAS

Romauli Sihotang
01307190045@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Motivator adalah perangsang untuk meningkatkan motivasi seseorang dalam melakukan sesuatu. Motivator, seseorang yang dapat memberikan dorongan untuk menuntun dan bertumbuh menjadi lebih baik. Guru sebagai motivator dapat meningkatkan disiplin siswa. Kajian ini menunjukkan bahwa setiap guru memiliki tanggung jawab untuk memotivasi siswa untuk membangun dan meningkatkan minat belajar siswa. Setiap siswa juga harus memiliki motivasi dalam diri sendiri, untuk dapat mencapai harapan yang dimiliki. Pendidikan sangat kurang untuk membentuk karakter disiplin siswa. Perkembangan zaman, memberi dampak negatif terutama kurangnya karakter. Landasan filsafat yaitu etika, yang tidak hanya berfokus pada pembentukan karakter tetapi, memiliki nilai yang berpusat kepada Kristen. Tujuan penulisan paper ini untuk mengetahui peran guru sebagai motivator dalam membentuk karakter siswa dan menggunakan kajian literatur. Kesimpulan adalah kasih menjadi dasar pembentukan karakter disiplin. Guru memiliki kasih untuk menjadi motif menuntun siswa dalam pembentukan karakter yang baik. Guru Kristen sebagai motivator tidak hanya guru yang mematuhi aturan, dan moral baik tetapi, guru menuntun dan mengembangkan pribadi siswa seperti ajaran Kristus. Karakter baik seperti saling mengasihi. Saran guru dapat memantau siswa di sekolah dan membentuk karakter siswa dengan kasih. Guru dapat menerima kekurangan dan kelebihan siswa dengan mengasihi.

Kata Kunci: Peran Guru, Motivator, Karakter siswa

ABSTRACT

Motivator is a stimulant to foster a person's motivation in doing something. Motivator is a person who can provide encouragement to lead and grow to be better. Teachers' role as motivators aims for increasing student interest in learning. This study shows that every teacher has a responsibility to motivate students to build and increase student learning interest. Each student shall have self-motivation to achieve their expectations. Education is lacking to shape students' discipline character. March of time gives a negative impact especially the lack of character. The philosophical foundation is ethics, which not only focuses on character formation but has Christian-centered values. This study aims to know teachers' role as motivators in character building and use literature review. In conclusion, love is the basis of discipline character building. Teachers have loved Christian teachers as motivators not merely to obey the rules and morality but to lead and develop students' personalities like the teaching of Christ. Good characters such as loving. Recommendation is teachers can monitor students in school and shape students' character with love. Teachers can accept students' strengths and weaknesses with love.

Keywords: Teacher's role, Motivtors, Student Character

PENERAPAN METODE PERATURAN DAN PROSEDUR UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS IV SD

Romauli Sihotang
01307190045@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Pembentukan karakter disiplin yang memiliki filosofi etika Kristen, yang mencerminkan Kristus. Pentingnya karakter disiplin siswa untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan observasi ditemukan ada beberapa siswa yang tidak taat kepada peraturan. Guru yang memiliki interaksi dengan siswa dapat langsung menyelesaikan masalah dengan menggunakan metode peraturan dan prosedur. Dampak dari perilaku tidak disiplin adalah pembelajaran yang sedang berlangsung jadi tidak kondusif. Guru memiliki hak untuk membentuk siswa menjadi lebih baik, melalui penerapan metode peraturan dan prosedur. Melalui Langkah-langkah yang diberikan guru dapat meningkatkan disiplin siswa untuk memiliki karakter ilahi. Guru harus dapat menjadi *role model* siswa di sekolah atau pun lingkungan sekitarnya. Membangun disiplin siswa dapat dilakukan guru melalui arahan dan peraturan kelas. Tujuan penulisan ini untuk menjelaskan menjelaskan penerapan peraturan dan prosedur untuk meningkatkan disiplin siswa. Metode penulisan menggunakan kualitatif deskriptif. Karakter disiplin dapat dilihat dari etika Kristen yang memiliki acuan dasar yaitu Alkitab. Hasil penerapan solusi yang diberikan selama pembelajaran secara konsisten dapat meningkatkan karakter disiplin siswa menjadi lebih baik. Saran yang diberikan adalah guru dapat mengasihi dan membimbing siswa, karena mereka adalah *image of God*, dan waktu untuk penelitiannya dapat diperpanjang untuk mendapatkan hasil yang baik

Kata Kunci: Disiplin, peraturan dan prosedur, siswa.

ABSTRACT

The formation of a discipline that has a Christian ethical philosophy, which reflects Christ. The importance of student discipline character to be able to achieve learning objectives. Based on observations, there are some students who do not obey the rules. Teachers who have interaction with students can directly solve the problems using rules and procedures. The effect of undisciplined behavior is the ongoing learning becomes not conducive. Teachers have the right to shape students to be better, through the application of rules and procedures. Through the steps given by the teacher, it can increase the discipline of students to have Godly character. Teachers must be able to be role models for students in the school or the surrounding environment. The teacher can build student discipline through directions and class rules. The purpose of this paper is to explain the application of rules and procedures to improve student discipline. The writing method uses descriptive qualitative. Character can be seen from Christian ethics which has a basic foundation, namely the Bible. The results of applying the solutions given during learning, consistently can improve the character of a better students' discipline. The advice given is that teachers can love and guide students, because

they are the image of God, and the time for research can be longer to get good results

Keywords: Discipline, rules and procedures, student.

