

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, N. (2017). Perbedaan hasil belajar IPA melalui penerapan metode mind map dengan metode ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 98-103. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Asniati, Mansyur, & Gani, T. (2018). Analisis kompetensi guru kimia dalam mengimplementasikan model pembelajaran berbasis kurikulum 2013 di SMA Makassar. *Chemistry Education Review*, 1(2), 1-12.
- Astuti, T. W. (2018). Penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi pokok simetri pada siswa kelas V SD Negeri Sayangan No. 244 Tahun 2017/2018. *Ilmiah Konseling*, 18(1), 39-55.
- Basri, H. (2018). Kemampuan kognitif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran ilmu sosial bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18 (1), 1-9.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi sistematika: doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Dewi, A. A. (2017). *Guru mata tombak pendidikan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen volume dua*. Malang: Gandum Mas.
- Fartati. (2014). Penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penyebab benda bergerak di kelas II SD No. 1 Polanto Jaya. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 3(4), 108-120.
- Geisler, N. L., & Feinberg, P. D. (2013). *Filsafat dari perspektif Kristen*. Jakarta: Gandum Mas.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir. (2018). *Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Khairunnisa. (2017). Peranan guru dalam pembelajaran. *Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* (pp. 413-416). Medan: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. Retrieved from <http://semnasfis.unimed.ac.id>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari prespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Komara, E. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lukum, A. (2015). Evaluasi program pembelajaran IPA SMP menggunakan metode countenance stake. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1). Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Mustokiyah. (2013). Penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas II SDN Sidotopo Wetan 1 Surabaya. *Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-5.
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA. *Cakrawala Pendas*, 4(2).
- Ningsih, S. Y. (2017). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa melalui pendekatan matematika realistik di SMP sawasta Tarbiah Islamiyah. *Journal Of Mathematics Education and Science*, 3(1), 82-90.
- Nurhaidah, & Musa, M. I. (2016). Pengembangan kompetensi guru terhadap pelaksanaan tugas dalam mewujudkan tenaga guru yang professional. *Pesona Dasar*, 2(4), 8-27.
- Pratt., Jr, R. L. (2002). *Dirancang bagi Kemuliaan*. Surabaya: Momentum.
- Pratt., Jr, R. L. (2014). *Menaklukan segala pikiran kepada Kristus*. Malang: Seminari Asia Tenggara.

- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain pembelajaran: design research sebagai pendekatan desain pembelajaran*. Gorontalo: CV. Reka Karya Amerta (Rekarta).
- Rahmat, F. L., Rasto, & Suwatno. (2018). Meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui teams games tournament (TGT): meta analisis. *Manajerial*, 3(5), 239-246. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 4(1), 49-54. doi:10.17509/jpm.v4i1.14954
- Rosa, F. O. (2017). Eksplorasi kemampuan kognitif siswa terhadap kemampuan memprediksi mengobservasi dan menjelaskan ditinjau dari gender. *Pendidikan fisika*, 5(2), 111-118.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). Pemahaman konsep IPA siswa SMP melalui pembelajaran problem solving pada topik perubahan benda-benda di sekitar kita. *Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 52-62. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi>
- Simamora, R. (2008). *Buku ajar pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: Penerbit buku kedokteran EGC.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemecahan masalah berdasar gaya kognitif*. Sleman: Deepublish.
- Ulfaeni, S., Wakhyudin, H., & Saputra, H. J. (2017). Pengembangan media monergi (monopoli energi) untuk menumbuhkan kemampuan pemahaman konsep IPA siswa SD. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 136-144.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita harapan.

van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universiats Pelita Harapan.

Vidayanti, N., Sugiarti, T., & Kurniati, D. (2017). Analisis kemampuan kognitif siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Jember ditinjau dari gaya belajar dalam menyelesaikan soal pokok bahasan lingkaran. *Kadikma*, 8(1), 137-144. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/5274>

Yulianti , N. (2015). Peningkatan motivasi belajar siswa IPA melalui metode demonstrasi di SMP negeri 10 Probolinggo. *Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 35-41.

