

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, R. (2011). *Hentikan kebiasaan berbahaya bagi anak! 15 kebiasaan orang tua yang membahayakan perkembangan anak dan solusinya*. Jakarta: Gramedia.
- Atmojo, P. D. (2016). Pengaruh pemberian Reward dan Reinforcement negatif terhadap motivasi belajar siswa. *Pendidikan guru sekolah dasar*, 2.622-2.632.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Darwis. (2018). *Menghukum atau memulihkan*. Makassar: CV Sah Media.
- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Ferguson, S. B. (2007). *Kehidupan Kekristenan sebuah pengantar doktrinial*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2010). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Izzan, A. (2012). *Membangun guru berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran tematik: konsep dan aplikasi*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA.

- Ndari, S. S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. (2018). *Metode perkembangan sosial emosi anak usia dini*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- O'Brien, P. T. (2013). *Surat Efesus*. Surabaya: Momentum.
- Pratt, R. L. (2003). *Menaklukkan segala pikiran kepada Kristus*. Malang: Seminari Alkitab Asia Tenggara.
- Prayitno. (2009). *Dasar teori dan praksis pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Ryle, J. C. (2003). *Aspek-aspek kekudusan*. Surabaya: Momentum.
- Sahlan, A. K. (2018). *Mendidik perspektif psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan pembelajaran teoritis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sakaningsih, Asri, A. S., & Negara, A. O. (2014). Model pembelajaran creative problem solving berbasis reinforcement berpengaruh terhadap hasil belajar PKN siswa kelas V SD N 18 Dangin Puri. *MIMBAR PGSD UNDIKSHA*.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Sulastri, M., Dantes, N., & Saraswati, K. A. (2013). Penerapan konseling behavioral teknik penguatan positif untuk meningkatkan keterampilan pribadi siswa. *FIP undiksha*.
- Sunaengsih, C. (2017). *Buku ajar pengelolaan pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal program studi pendidikan ekonomi*, 73-82.

doi:<http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>. Diunduh pada September 1, 2019.

Suryana, E. (2015). *Aadministrasi pendidikan dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Syaripuddin. (2019). *Sukses mengajar di abad 21: keterampilan dasar mengajar dan pendekatan pembelajaran K 13*. Pulung: Uwais Inspirasi Indonesia.

Wardan. (2019). *Guru sebagai profesi*. Yogyakarta: Deepublish.

Wibowo, A. (2015). Aplikasi reinforcement oleh guru mata pelajaran dan implikasinya terhadap bimbingan dan konseling. *Guidena*, 16-30.
doi:<https://doi.org/10.24127/gdn.v5i2.321>. Diunduh pada September 1, 2019.

Zein, M. (2016). Peran guru dalam pengembangan pembelajaran. *Inspiratif pendidikan*, 274-285.

