

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Z., & Risnawati, R. (2016). *Psikologi pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika: doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Bidjuni, H. (2016). Hubungan kepercayaan diri pada mahasiswa baru di program studi ilmu keperawatan fakultas kedokteran universitas sam ratulangi manado. *Jurnal Keperawatan*, 4(2), 1-7. Diakses dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/17612>
- Cully, I. V. (2006). *Dinamika pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Danim, S. (2010). *Perkembangan peserta didik*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2016). *Teori komunikasi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil kepercayaan diri remaja serta faktor-faktor yang mempengaruhi. *JPPI: Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 4(1), 1-5. doi:<https://doi.org/10.29210/02017182>
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181-190. doi: <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>
- Graciella, M., & Suwangsih, E. (2016, Januari). Penerapan pendekatan matematika realistik untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa. *Metodik Didaktik*, 10(2), 27-36. doi:<http://dx.doi.org/10.17509/md.v10i2.3180>
- Hanani, S. (2017). *Komunikasi antarpribadi: teori & praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Handayani, T. (2011, November). Membangun komunikasi efektif untuk meningkatkan kualitas dalam proses belajar mengajar. *TA'DIB*, 16(02), 274-302. Diakses dari <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/64/59>
- Hapasari, A., & Primastuti, E. (2014, Januari). Kepercayaan diri mahasiswa papua ditinjau dari dukungan teman sebaya. *Psikodemensia*, 3(1), 60-72. Diakses dari <http://journal.unika.ac.id/index.php/psi/article/view/278>
- Harapan, E., & Ahmad, S. (2016). *Komunikasi antarpribadi: perilaku insani dalam organisasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Hasratuddin. (2014, September). Pembelajaran matematika sekarang dan yang akan datang berbasis karakter. *Jurnal didaktik matematika*, 1(2), 42. Diakses dari <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/2075/2029>

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.

Jusuf, J. B., & Mirhan. (2016). Hubungan antar percaya diri dan kerja keras dalam olahraga dan keterampilan hidup. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 86-96. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jorpres/article/view/9499/7625>

Lanani, K. (2013, Februari). Belajar berkomunikasi dan komunikasi untuk belajar dalam pembelajaran matematika. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STIKP siliwangi bandung*, 2(1), 13-25. doi:10.22460/infinity.v2i1.p13-25

Lesmana, A. (2019). Hubungan kecerdasan logis matematis dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar matematika smp school of universe. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 9-23. doi:<http://dx.doi.org/10.32832/tek.pend.v8i1.1722>

Liliwari, A. (2015). *Komunikasi antarpersonal*. Jakarta: Kencana.

Manullang, M. (2014, Oktober). Manajemen pembelajaran matematika. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 21(2), 208-214. Diakses dari <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/7532/3445>

Masykur Ag, M., & Fathani, A. H. (2017). *Mathematical intelligence: cara cerdas melatih otak dan menanggulangi kesulitan belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Murray, J. (2003). *Penggenapan dan penerapan penebusan*. Surabaya: Momentum.

Naim, N. (2017). *Dasar-dasar komunikasi pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Najichun, M., & Winarso, W. (2016, Oktober). Hubungan persepsi siswa tentang guru matematika dengan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Psikologi UNIP*, 15(2), 143-150. doi:10.14710/jpu.15.2.143-150

Nofrion. (2018). *Komunikasi pendidikan: penerapan teori dan konsep komunikasi dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal*

Pendidikan Matematika dan Matematika, 2(2), 8-18. doi:10.24853/fbc.2.2.8-18

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016, Agustus). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128-135. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3264/2338>

Oktarina, Y., & Abdullah, Y. (2017). *Komunikasi dalam perspektif teori dan praktik*. Yogyakarta: Deepublish.

Priansa, J. D. (2017). *Pengembangan strategi dan model pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Purnomo, Y. (2016, Desember). Pengaruh sikap siswa pada pelajaran matematika dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 02(01), 93-105. doi:10.30998/jkpm.v2i1.1897

Risnanosanti. (2012, November). Hypothetical learning trajectory untuk menumbuhkembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa matematis siswa sma di kota bengkulu. *Prosiding*, 743-750. Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/10091/1/P%20-%2079.pdf>

Rochmad. (2010). Proses berpikir induktif dan deduktif dalam mempelajari matematika. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 1(2), 107-117. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/1494/1618>

Rumini, S., & Sundari, S. (2004). *Perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Santrock, J. W. (2012). *Life-span development: perkembangan masa-hidup edisi ketigabelas jilid I*. Jakarta: Erlangga.

Sari, A. A. (2017). *Komunikasi antarpribadi*. Yogyakarta: Deepublish.

Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018, Juli). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui kemampuan komunikasi interpersonal guru. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 3(2), 50-58. Diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>

Siska, Sudardjo, & Purnamaningsih, E. H. (2003). Kepercayaan diri dan kecemasan komunikasi interpersonal pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 30(2), 67-71. Diakses dari <https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7025>

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sriyanto, H. J. (2017). *Mengobarkan api matematika: membelajarkan matematika yang kreatif dan mencerdaskan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sugiman. (2008). Pandangan matematika sebagai aktivitas insani beserta dampak pembelajarannya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 63-73. doi:<https://doi.org/10.22342/jpm.2.2.303>.
- Sulistiyowati, S., & Indrawati, E. S. (2019, Januari). Hubungan antara dukungan teman sebaya dengan kepercayaan diri pada pemain futsal universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 8(1), 21-26. Diakses dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/23569>
- Supratman, L. P., & Mahadian, A. B. (2016). *Psikologi komunikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susabda, Y. B. (2010). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Syahbana, A. (2012, April). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp melalui pendekatan contextual teaching and learning. *Edumatica: jurnal pendidikan matematika*, 2(1), 45-57. Diakses dari <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/604>
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis kaderisasi imm terhadap prestasi belajar mahasiswa (studi kasus di program studi pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah parepare). *Jurnal Biotek*, 5(1), 87-102. Diakses dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/3448/3243>
- Triningtyas, D. A. (2013). Studi kasus tentang rasa percaya diri, faktor penyebabnya dan upaya memperbaiki dengan menggunakan konseling individual. *Counselia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 1-12. doi:<http://doi.org/10.25273/counselia.v3i1.239>
- Tuminah, N. S. (2016). Komunikasi antarpesona yang efektif bagi pelayanan Kristen. *STJJKI*, 4(2), -. Diakses dari <https://stjki.wordpress.com/2016/03/29/volume-4-no-2-5/>
- Umbara, U. (2017). *Psikologi pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Usman, F. (2015). Pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap minat belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas vii di smp pesantren immim putra makassar. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 3(2), 63-67. doi:<https://doi.org/10.26858/jnp.v3i2.1991>
- Utami, P. W. (2015, Maret). Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal guru dan siswa kelas iib sdit luqman al-hakim internasional, bangun tapan, bantul yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*,

IV(4), 1-12. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/447/412>

Wicaksono, L. (2016). Bahasa dalam komunikasi pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 1(2), 9-19. Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m/article/view/19211/16053>

Williamson, G. I. (2017). *Pengakuan iman westminster: untuk kelas penelaahan*. Surabaya: Momentum.

Wisman, Y. (2017). Komunikasi efektif dalam dunia pendidikan. *JURNAL NOMSOLECA*, 3(2), 646-654. doi:<http://doi.org/10.26905/nomosleca.v3i2.2039>

Yudho, B. (2010). *How to build effective communication*. Yogyakarta: Andi.

Yusuf, S. (2006). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

