

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. S., Kusumawardani, I. N., & Fransisca, J. V. (2018). Peran guru dalam mengelola kelas yang digambarkan dalam film beyond the blackboard karya jeff bleckner. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(2), 113-126. Diambil kembali dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/issue/view/439>
- Arfani, J. W., & Sugiyono . (2014). Manajemen kelas yang efektif: penelitian di tiga sekolah menengah atas. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 2(1), 44-57. doi:10.21831/amp.v2i1.2408
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *Pedagogia*, 2(1), 36-49. doi:DOI: 10.21070/pedagogia.v2i1.45
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Azam, U. (2016). *Bimbingan dan konseling perkembangan di sekolah teori dan praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Bowo, A. N. (2015). *Cerita cinta belajar mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2018). *Membaca yuk: Strategi menumbuhkan minat baca pada anak sejak usia dini*. Bogor: Guepedia.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Fadlillah, M., & Khorida, L. M. (2013). *Pendidikan karakter anak usia dini: konsep dan aplikasinya dalam paud*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Farida, A. (2013). *Pilar-pilar pembangunan remaja: metode pembelajaran aplikatif untuk guru sekolah menengah*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Filtri, H., & Sembiring, A. K. (2018). Perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di tinjau dari tingkat pendidikan ibu di paud kasih ibu kecamatan rumbai. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 169-178. doi:<https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i2.1175>
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta: Momentum.

- Ilahi, N. W., & Imaniyati, N. (2016). Peran guru sebagai manajer dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 99-108. doi:10.17509/jpm.v1i1.3343
- Israwati. (2017). Pengelolaan ruang kelas pendidikan anak usia dini pada kelompok b di taman kanak-kanak. *Jurnal Serambi Ilmu*, 18(2), 119-124. doi:http://dx.doi.org/10.32672/si.v29i2.453
- Izzan, A. (2012). *Membangun guru berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Leonard. (2018). Kajian peran konsistensi diri terhadap presentasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 97-104.
- Mz, I. (2018). Peran konsep diri terhadap kedisiplinan siswa. *Nalar: Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 2(1), 1-11. doi:DOI: 10.23971/njppi.v2i1.915
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi pembelajaran siswa dalam pembelajaran dengan classroom rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65-72. Diambil kembali dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/viewFile/10071/6411>
- Packer, J. I. (2002). *Tuntutan praktis untuk mengenal Allah*. Yogyakarta: Penerbit Yayasan ANDI.
- Putri, A. R. (2013). Kedisiplinan guru dalam upaya peningkatan prestasi belajar siswa di smk wahyu makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 3, 1-5. Diambil kembali dari <https://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2336>
- Ramdhani, N., Wimbari, S., & Susetyo, Y. F. (2018). *Psikologi untuk indonesia tanguh dan bahagia*. Yogyakarta: Gadjah Mada Universiy Press.
- Rasilim, C. (2019). Studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan kristen. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15, 36-57. doi:http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075
- Rifai. (2019). *Kualitatif: kualitatif teologi*. Surakarta: Yoyo Topten Exacta.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah: Pola asuh anak masa kini*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sahlan, A. K. (2018). *Mendidik perspektif psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shochib, M. (1998). *Pola asuh orang tua untuk membantu anak mengembangkan disiplin diri*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Sitanggang, M. H., & Juantini. (2019). Citra diri menurut kejadian 1:26-27 dan aplikasinya bagi pengurus pemuda remaja gpdi hebron-malang. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 49-61. Diambil kembali dari <https://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI/article/view/118>
- Sumar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis soft skill*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sunaengsih, C. (2017). *Buku ajar pengelolaan pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Suryana, E. (2015). *Administrasi pendidikan dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah: konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Sutari, T. (2016). *Service is nothing*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo Kompas Gramedia.
- Tandry, N. (2010). *Bad behaviour, tantrums and tempers*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV MIN Yogyakarta I. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(2), 291-307. doi:<https://doi.org/10.14421/jpm.2017.22-07>
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa I*. Surabaya: Momentum.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk mengajar*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2017). Manajemen kelas dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif; upaya peningkatan prestasi belajar siswa. *Jurnal al-Fikrah*, 5(2), 179-194. doi:<http://dx.doi.org/10.31958/jaf.v5i2.1106>
- Wahyudi. (2010). Standar kompetensi profesional guru. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 107-119. Diambil kembali dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPSH/article/view/385/388>
- Werang, B. R. (2015). *Manajemen pendidikan di sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.