

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Z. (2018). *Reward & consequence dalam pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Ahmadi, A. W. (2013). *Psikologi belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group .
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang : Universitas Pelita Harapan.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yongyakarta : Budi utama .
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi Kristen*. Malang: Yayasan penerbit gandum mas.
- Gunawan, H. A. (2014). *Mencetak anak hebat*. Jakarta : Elex media komputindo.
- Hoekema, A. A. (2004). *Alkitab dan akhir zaman*. momentum christian literature.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar allah* . Surabaya : Momentum .
- Idris, M. &. (2017). *Strategi, metode, dan teknik mengajar*. Yongyakarta : Ar-Ruzz media.
- Jr, R. L. (Malang). *Menaklukkan segala pikiran kepada allah* . 1995: Seminari Alkitab asia tenggara .
- Khorida, M. F. (2013). *Pendidikan anak usia dini: Konsep & Aplikasinya dalam PAUD* . Jogjakarta : Ar-Russ media .
- Khorida, M. F. (2013). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media.
- Kompri. (2015). *Motivasi pembelajaran prespektif guru dan siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, H. (2017). *Sekolah kreatif sekolah kehidupan yang menyenangkan untuk anak* . Yongyakarta : Ar-Rizz media .
- Mahfudz, A. (2012). *Cara cerdas mendidik yang menyenangkan* . Bandung : Simbiosis Rwkamata Media .

- Mohammad, H. B. (2015). *Belajar dengan pendekatan pailkem: Pembelajaran AKtif, Iovatif, Lingkungan, Kreatif Efektif, Menarik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- MULIAWAN, J. U. (2017). *45 Model Pembelajaran Spektakuler* . Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Muliawan, J. U. (2017). *45 Model Pembelejaran Spektakuler*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Murdoko, E. W. (2017). *Parenting with leadrship*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Mustari, M. (2014). *Nilai karakterrefleksi untuk pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Potter, M. (2017). *100 Idea untuk GuruK Manajemen Perilaku Murid*. London: Esensi, Divisi Penerbit Erlangga.
- Pratt, R. L. (2000). *Designed for dignity*. Surabaya: Momentum.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan strategi & model pembelajaran* . Bandung : Pustaka Setia.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Roysid, & Abdullah. (2018). *Reward and Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Richard L. Pratt, J. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan* . Surabaya : Momentun Christian Literature.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sardiman. (2018). *Interaksi & motivasi beolajar mengajar* . Depok : Raja Grafindo Persada.

Slamet, & Maarif. (2014). Pengaruh Bentuk Tes Formatif Asosiasi Pilihan Ganda Dengan Reward dan Punishment Score pada Pembelajaran Matematika Siswa SMA. *Infinity jurnal*,3

Sobirin. (2018). *Kepala sekolah, guru dan pembelajaran* . Bandung : Penerbit Nuansa .

Subini, N. (2012). *Awas, jangan jadi guru karbitan* . Jakarta : Buku Kita.

Sujiantri. (2016). Pengaruh Reward and Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS (Studi Pada SMP Negeri 1 Singaraja Kelas VII Tahun Ajaran 2015/2016) *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 7, 3, doi:<http://dx.doi.org/1023887/jjpe.v7i2.7573>

Sujoko. (2017). *Psikologi pendidikan "modifikasi perilaku" seni mengubah perilaku maladaptif anak*. Yongyakarta : Budi Utama.

Sujoko. (2017). *Psikologi pendidikan "modifikasi perilaku" seni mengubah perilaku meladaptif anak*. Yongyakarta: Budi Utama.

Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasi* . Jakarta : Prenada Media.

Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan *Consequence* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV A SDN Merak I pada Mata Pelajaran IPS. *International Journal of Elementary Education* , 83.