

## DAFTAR PUSTAKA

- Andarini, T., Masykuri, M., & Sudarisman, S. (2012). Pembelajaran biologi menggunakan pendekatan ctl (contextual teaching and learning) melalui media flipchart dan video ditinjau dari kemampuan verbal dan gaya belajar. *Jurnal Inkuiri*, 1(2), 93-104.  
doi:<https://eprints.uns.ac.id/id/eprint/1573>
- Bafirman. (2016). *Pembentukan karakter siswa*. Jakarta: Kencana.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: abridged in one volume*. Michigan: Baker Publishing Group.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic Theologi*. United States: Biblical Training.org.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Djadi, J. (2004). Gambar dan rupa Allah. *Jurnal Jaffray*, 1-8.  
doi:<http://dx/doi.org/10.25278/jj71.v2i1.144>
- Djamarah, & Bahri, S. (1996). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Erickson, M. J. (1990). *Christiani Theology*. Michigan: Baker Book House.
- Faizah, Rahma, U., & Dara, Y. P. (2017). *Psikologi pendidikan: aplikasi teori di Indonesia*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Frame, J. (2006). *Salvations belong to the Lord*. New Jersey: P & R.
- Groome, T. H. (2010). *Christian religious education*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hodge, C. (2005). *Systmatic theology - volume I*. Burton: Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.

Jihad, A., & Suyanto. (2013). *Menjadi guru profesional: strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era digital*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.

Kaensige, A., & Yohansa, M. (2018). Penggunaan aplikasi clas123 sebagai upaya meningkatkan keterlibatan perilaku siswa kelas xii ipa di suatu sma di kota tangerang. *Journal of Holistic Mathematics Education*.

Kiram, Y. (2019). *Belajar keterampilan motorik*. Jakarta: Prenada Media.

Koesoema, D. (2016). *Pendidikan karakter di zaman keblinger*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.

Latipah, E. D., & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa menggunakan pendekatan pembelajaran ctl dan rme. *Jurnal Matematika*, 17(1), 1-12.

doi:<https://doi.org/10.29313/jmtm.v17i1.3691>

Manuntung, A. (2019). *Terapi perilaku kognitif pada pasien hipertensi*. Malang: Wineka Media.

Markova, D. (2005). *The smart parenting revolution*. Jakarta: Penerbit Serambi.

Murtiani, Fauzan, A., & Wulan, R. (2012). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning (ctl) berbasis lesson study dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fisika di smp negeri kota Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1-21. doi:<https://doi.org/10.1234/jppf.v1i1.597>

Nashihin, H. (2017). *Pendidikan Akhlak Kontekstual*. Wonogiri: CV. Pilar Nusantara.

Nuridawan, Munzir, S., & Saiman. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa madrasah tsanawiyah (MTs)

melalui pendekatan contextual teaching and learning (CTL). *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2), 59-71.

Panjaitan, D. J. (2019). Peningkatan pemahaman dan aplikasi konsep melalui pendekatan contextual teaching and learning. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 1(1), 52-59. doi:<https://doi.org/10.32696/jmn.v1i1.8>

Permatasari, S. W., & Muslim, S. (2014). Implementasi model pembelajaran contextual teaching and learning (ctl) pada standar kompetensi dasar memasang instalasi penerangan listrik di smkn 7 surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik elektro*, 3(2), 47-53.

Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. Jawa Barat: CV Jejak.

Rifma. (2016). *Optimalisasi pembinaan kompetensi pedagogik guru: dilengkapi model pembinaan kompetensi pedagogik guru*. Jakarta: Kencana.

Rizwan. (2016). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik dalam belajar IPA melalui pembelajaran kontekstual. *Jurnal Education*, 2(1), 11-20. doi:<https://doi.org/10.29210/12016227>

Rosdiana, Nuryamin, Rasyid, M. R., & Afif, A. (2017). Pengaruh manajemen kelas terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mts madani alauddin kabupaten Gowa. *Lentera Pendidikan*, 112-126. doi:[10.24252/lp.2017v20n1i9](https://doi.org/10.24252/lp.2017v20n1i9)

Sihono, T. (2004). Contextual teaching and learning (ctl) sebagai model pembelajaran ekonomi dalam KBK. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(1), 63-83. doi:<https://doi.org/10.21831/jep.v1i1.673>

Supranto, J. (2007). *Statistik untuk pemimpin berwawasan global edisi 2*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.

Taurina, N. D., & Wasitohadi. (2015). Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika melalui pendekatan contextual teaching and learning (ctl) berbantuan alat peraga pada siswa kelas 5 SDN Lodoyong 03-Ambarawa tahun pelajaran 2013.2014. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 15-35. doi:10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p15-35.

Widarti, S., Peniati, E., & Widyaningrum, P. (2013). Pembelajaran gallery walk berpendekatan contextual teaching learning materi sistem pencernaan di sma. *Jurnal of Biology Education*, 2(1), 11-18.

