

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, A. N., Putra, N. M., & Subali, B. (2018). Media scrapbook sebagai jurnal refleksi untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan regulasi diri. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 3(1), 57-67.  
doi:<http://dx.doi.org/10.26740/jp.v3n1.p57-67>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids : Baker Academic.
- Berkhof, L. (1993). *Teologi sistematika volume 1 doktrin Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia .
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Dadari, D. W., & Novita , D. (2012). Analisis tes hasil belajar siswa melalui media pembelajaran blog pada materi alkana, alkena, alkuna. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1), 70-75.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi kristen volume satu*. Malang : Gandum Mas.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya Swara*, 1(4), 104-117.
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman konsep kurikulum dan pembelajaran dengan peta konsep bagi mahasiswa pendidikan seni. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 1(1), 16-28.
- Güven, G., Sülün, Y., & Çam, A. (2014). The examination of elementary preservice teachers' reflective diaries and epistemological beliefs in science laboratory. *Teaching in Higher Education*, 19(8), 895-907.  
doi:10.1080/13562517.2014.934350
- Hadi, N. P., Masyukuri , M., & Haryono. (2018). Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar materi hidrokarbon melalui penerapan model pembelajaran team assisted individualization (TAI) dengan media interaktif. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 146-153.
- Hadiyanta, N. (2013). Penerapan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar pkn. *Jurnal Kependidikan*, 43(1), 32-38.
- Harefa, A. O. (2013). Penerapan teori pembelajaran Ausubel dalam pembelajaran. *Warta Dharmawangsa Edisi 2*, 43-55.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Jamaluddin, M. I., & Asto, I. (2015). Pengaruh model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning) terhadap hasil belajar siswa pada komponen dasar menerapkan macam-macam gerbang dasar rangkaian logika di SMK negeri 7 surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1), 73-79.
- Kasmawati, Latuconsina, N. K., & Abrar, A. I. (2017). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 70-75.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1).
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniawati, I. L. (2011). Pengembangan modul pembelajaran hybrid learning pada mata pelajaran kimia sma kelas x dalam materi hidrokarbon. *Bimafika*, 3(1), 284-291.
- Listiyani, L. R. (2018). Implementasi model pembelajaran inkuiri berbasis refleksi kelompok pada materi reaksi. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 2(1), 59-65.
- Mayer, R. E. (2002). Rote versus meaningful learning. *Theory into practice*, 41(4), 226-232.
- Nabila, F. M., Gani, A., & Habibati. (2017). Pengaruh penerapan strategi scaffolding terhadap ketuntasan hasil belajar peserta didik SMA negeri 4 banda aceh pada submateri tata nama senyawa hidrokarbon. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 2(2), 127-135.
- Oktavianita, R., Kurniasih, D., & Fitriani. (2019). Efektivitas penggunaan media karami (kartu rahasia kimia) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon kelas XI IPA MAN Kubu Raya. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 7(1), 19-26.
- Packer, J. I. (1975). *Knowing God*. Downers Grove: InterVarsity Press.
- Rahmawati, T. (2018). Penerapan model pembelajaran CTL untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 12-20.
- Rahmayanti, E., Redjeki, T., & Saputro, A. N. (2015). Penggunaan metode pembelajaran make a match untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar pada materi pokok hidrokarbon siswa kelas X sma negeri 1

- ngemplak boyolali tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(1), 174-181.
- Razaq, A. R. (2014). Interaksi pembelajaran efektif untuk berprestasi. *Jurnal PILAR*, 2(2), 123-137.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Steele, M., Murphy, A., & Steele, H. (2015). The art and science of observation: reflective functioning and therapeutic action. *Journal of Infant, Child, and Adolescent Psychotherapy*, 14, 216-231.  
doi:10.1080/15289168.2015.1070558
- Sulastrri, Rusman, & Arifa, A. (2018). Pengembangan soal-soal kimia bermuatan nilai-nilai untuk memperkokoh karakter siswa sma. *JTK : Jurnal Tadris Kimiya*, 3(2), 171-181.
- Tantu, Y. R. (2018). Penerapan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas 11 pada pelajaran kimia di uph college. *POLYGLOT*, 14(2), 209-222.
- Vallori, A. B. (2014). Meaningful learning in practice. *Journal of Education and Human Development*, 3(4), 199-209. doi:10.15640/jehd.v3n4a18
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas : pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.