

ABSTRACT

Natalie Chito Mayuni (00000018412)

THE IMPLEMENTATION OF ROUND ROBIN TECHNIQUE WITH PEER FEEDBACK TO IMPROVE GRADE XI IPA1 STUDENTS' SPEAKING SKILL IN SEKOLAH PALEMBANG HARAPAN

(xvi + 54 pages: 4 figures; 25 tables; 23 appendices)

Based on the researcher's observation, seven students in grade XI IPA1 Sekolah Palembang Harapan are not able to orally deliver their ideas in English class. One of the reasons is because the students are not getting enough exposure to speak in English during the class. Therefore, the researcher decided to apply Round Robin Technique with peer feedback to overcome the problem. The aim of this research is to improve grade XI IPA1 students' speaking skill in Sekolah Palembang Harapan through the implementation of Round Robin Technique with peer feedback.

The research is a Classroom Action Research (CAR), done in Sekolah Palembang Harapan, Palembang. The model of this CAR is Pelton's Model. The research was conducted in July – October 2018 through three implementations. The subject of the research is seven students who are not able to orally deliver their ideas in English class. The instruments used are mentor feedback, students' questionnaire, speaking rubric, mentor observation sheet, and mentor checklist. The success of this CAR is fulfilled when the research subjects can improve their speaking skill.

Based on the result, the seven subjects of the research show that by applying Round Robin Technique with peer feedback, their speaking skill is improved. There are some aspects should be considered in implementing Round Robin Technique with peer feedback such as the setting of the group, roles of each group member, time given, and the explanation of the materials.

Key words: Classroom Action Research, Speaking Skill, Round Robin Technique
References: 31 (2001-2018).

ABSTRAK

Natalie Chito Mayuni (00000018412)

PENERAPAN TEKNIK *ROUND ROBIN* DENGAN UMPAN BALIK TEMAN SEJAWAT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS XI IPA1 DI SEKOLAH PALEMBANG HARAPAN

(xvi + 54 halaman: 4 gambar; 25 tabel; 23 lampiran)

Berdasarkan hasil observasi peneliti, tujuh siswa kelas XI IPA1 di Sekolah Palembang Harapan tidak mampu untuk menyampaikan gagasan mereka secara oral dalam kelas Bahasa Inggris. Salah satu alasannya adalah karena siswa-siswa tersebut tidak mendapatkan paparan yang cukup untuk berbicara dalam Bahasa Inggris selama pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti memutuskan untuk menerapkan Teknik Round Robin dengan umpan balik teman sejawat untuk mengatasi masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas XI IPA1 di Sekolah Palembang Harapan melalui penerapan Teknik Round Robin dengan umpan balik teman sejawat.

Penelitian ini adalah sebuah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), terlaksana di Sekolah Palembang Harapan, Palembang. Model dari PTK ini adalah Model Pelton. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli – Oktober 2018 melalui tiga penerapan. Fokus dari penelitian ini adalah tujuh siswa yang tidak mampu untuk menyampaikan gagasannya dalam kelas Bahasa Inggris. Instrumen yang digunakan adalah umpan balik mentor, angket siswa, rubrik penilaian keterampilan berbicara, lembar observasi mentor, dan lembar ceklis mentor. Kesuksesan dari PTK ini terpenuhi ketika subjek penelitian dapat meningkatkan keterampilan bicarannya.

Berdasarkan hasil penelitian, ketujuh subjek penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan Teknik Round Robin dengan umpan balik teman sejawat, keterampilan berbicara siswa meningkat. Terdapat beberapa aspek yang harus dipertimbangkan dalam penerapan Teknik Round Robin dengan umpan balik teman sejawat seperti pengaturan kelompok, peran dari setiap anggota kelompok, waktu yang diberikan, dan penjelasan materi.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Keterampilan Berbicara, Teknik *Round Robin*

Referensi: 31 (2001-2018).