

DAFTAR PUSTAKA

Adi, S. S. (2016). *Classroom Management*. Malang: Universitas Brawijaya Press.

Afifi, J. (2014). *Inovasi-inovasi kreatif manajemen kelas & pengajaran efektif*. Yogyakarta: DIVA Press.

Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran kreatif dan inovatif dalam kelas*. Jakarta: PT. Prestasi pustakaraya.

Cowley, S. (2011). *Panduan manajemen perilaku siswa*. Jakarta: PT. Penerbit erlangga.

Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model da metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Duwit, M. (2016). Pengaruh fasilitas belajar dan keaktifan siswa terhadap hasil belajar pada materi jamur siswa kelas X SMA YPK Teminabuan kabupaten Sorong Selatan. *Jurnal ilmu pendidikan Indonesia*, 51.

Fathurrohman, P., & Sutikno, M. (2007). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: PT Refika aditama.

Hikmat. (2009). *Manajemen pendidikan*. Bandung: CV Pustaka setia.

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

Jr., R. L. (2014). *Menaklukkan segala pikiran kepada Kristus*. Malang: Literatur Saat.

Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen kelas- Guru profesional yang inspiratif, kreatif, menyenangkan, dan berprestasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Karwono, H., & Mularsih, H. (2018). *Belajar dan pembelajaran :serta pemanfaatan sumber belajar*. Depok: PT Rajagrafindo persada.
- Khasanah, F. (2013). Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student teams achievement division). *Likhitaprajna. Jurnal ilmiah. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 52-53.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapa Press.
- Kompri. (2015). *Motivasi permbelajaran perspektif guru dan siswa*. Bandung: PT Remaja rosdakarya.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: deepublish publisher.
- Lestari, N., & Mustika, E. (2014). Pengaruh penggunaan media realia terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar negeri setia darma 03 Tambun Selatan. *Padagogik: Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 4.
- Lundgaard, K. (2004). *The enemy within: musuh dalam diriku*. Surabaya: Momentum.
- Marbun, S. M. (2018). *Psikolgi pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Marno, & Idris, M. (2017). *Strategi, metode dan teknik mengajar: menciptakan keterampilan mengajar yang efektif & edukatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz
- Mukhtarodin. (2017). *Guru dan ilmu pendidikan*. Yogyakarta: Parama publishing.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja rosdakarya. Yogyakarta: Laksana.

- Nurkolis. (2003). *Manajemen berbasis sekolah: teori, model, dan aplikasi*. Jakarta: Grasindo.
- Packer, J. I. (2002). *Knowing God with study guide*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Prastono, A., & Aqib, Z. (2017). *Manajemen belajar dan pembelajaran guru*. Yogyakarta: Penerbit deepublish.
- Prayitno. (2009). *Dasar teori dan praksis pendidikan*. Padang: Grasindo.
- Priansa, D. J. (2016). *Perkembangan strategi dan model pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka setia.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *A journal of language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 105.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi satandar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sabartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam. (2018). Implementasi pemberian reward dan punishment dalam membentuk karakter disiplin anak usia dini. *AWLADY: Jurnal pendidikan anak*, 75.
- Sairin, W. (2006). *Identitas dan ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia antara konseptual dan operasional*. Jakarta: PT BPK Gunung mulia.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: cerdas, kreatif, dan inovatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shoimin, A. (2017). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT.

Rineka cipta.

Suardi, M. (2015). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish publisher.

Sujantari, N. K. (2016). Pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)*, VII.

Sujoko. (2017). *Psikologi pendidikan "Modifikasi perilaku" seni mengubah perilaku maladaptif anak*. Yogyakarta: Penerbit deepublish.

Suryana, E. (2015). *Administrasi pendidikan dalam pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi utama.

Sutomo. (2017). Pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (pakem) dengan metode tim kuis untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V KKY 1 materi menyiapkan proses konstruksi kayu pada SMK Negeri 1 Wonosari semester 2 tahun 2016/2017. *El-Wasathiya: Jurnal studi agama*, 192.

Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Erlangga group.

Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agaman Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Fidei*, 222.

Tong, S. (2007). *Peta dan teladan Allah*. Lembaga Reformed Injili Indonesia.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Waluyo. (2019). Peningkatan belajar IPA materi "Alat pernapasan" melalui penerapan metode inkuiri terbimbing (guided inquiry) bagi siswa kelas V

SD Negeri Laweyan Surakarta Semester gasal tahun 2017/2018.

Konvergeni, 130.

Zaeni, Johara, A., Hidayah, & Fatchatul, F. (2017). Analisis keaktifan siswa melalui penerapan model teams gamestournamens (TGT) pada materi termokimia kelas XI IPA 5 di SMAN 15 Semarang. *Seminar nasional pendidikan, sains dan teknologi fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam universitas muhammadiyah Semarang*, 416-417.

Zamzami, M. R. (2015). Penerapan reward dan punishment dalam teori belajar behaviorisme. *TA'LIMUNA*, 10-11.

