

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiran, S. (2016). Efektifitas penggunaan metode bermain di Paud Nazareth Oesapa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 710.
- Basuki. (2015). *Pengembangan model pembelajaran membaca dengan pelabelan objek sekitar (pos) untuk murid taman kanak-kanak*. Deepublish.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi sistematika volume 2 doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Gustiana, A. D. (2011). Pengaruh permainan modifikasi terhadap kemampuan motorik kasar dan kognitif anak usia dini.
- Herlina, L., & Winaryati, E. (2017). Pengaruh variasi metode pembelajaran pada prestasi belajar siswa mata pelajaran kimia.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Honggowiyono, P. (2015). *Pertumbuhan dan perkembangan peserta didik untuk guru dan calon guru*. Malang: Gunung Samudera.
- Karmila, M. (2016). Upaya guru meningkatkan motorik kasar melalui permainan tradisional pada anak usia dini usia 5-6 tahun dikober geger sunten. *Jurnal Empowerment*.
- Khofiatun, Akbar, S., & Ramli, M. (2016). Peran kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1(5).
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kusnadi. (2018). *Metode pembelajaran kolaboratif*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Latif, M., Zubaidah, R., Zulkhairina, & Afandi, M. (2013). *Orientasi pendidikan anak usia dini teori dan aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Lutvaidah, U. (2015). Pengaruh metode dan pendekatan pembelajaran terhadap penguasaan konsep matematika. *Jurnal Formatif*.
- M, F., Filasofa, L. M., Akbar, E., Wantini, & Fauziyah, S. (2014). *Edutainment pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Maghfiroh, S., Abidin, R., & Suweleh, W. (2017). Pengaruh permainan maze angka terhadap kemampuan berhitung anak kelompok b. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*. doi: <http://dx.doi.org/10.30651/pegi.v3i1.1252>
- Mahendra, P. R., & Darwati, M. (2016). Psikologi pendidikan bagi pendidikan anak usia dini. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*.

- Mustari, M. (2015). *Manajemen pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo .
- Mustofa, B. (2015). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan, 11*.
- Ningsih, E. (2013). Penggunaan metode bermain peran dalam menumbuhkan keterampilan berbahasa anak usia dini. *Jurnal Empowerment*.
- Ningtyas, F. Y. (2014). Metode bermain lego dalam upaya menumbuhkembangkan kecerdasan kinestetik pada anak usia dini. *Jurnal Empowerment, 3*.
- Ninik, S. (2015). Analisi kompetensi pedagogi dan pengembangan pembelajaran guru SD Negeri 041 Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*.
- Nora, A. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nuraeni, L. (2016). Desain paud accessible bagi semua. *Jurnal Empowerment*.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal Kependidikan, 24-44*.
- Pratt, R. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan*. Surabaya: Momentum.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru kristen sebagai wujud amanat agung Yesus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital. *A Journal of, Language, Literature, Culture, and Education Polygot, 13*.
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidik dan peserta didik.
- Rohaeni, E. (2014). Penerapan metode bermain balok dalam mengembangkan nilai kognitif anak usia dini pada paud nuansa kota bandung. *Jurnal Empowerment*.
- Setiantono, T. (2012). Penggunaan metode bercerita bagi anak usia dini di paud smart little cilame indah bandung. *Jurnal Empowerment*.
- Sidjabat, B. S. (2017). *Mengajar secara profesional*. Bandung: Kalam Hidup.
- Simanjutak, J. N. (2019). Pengaruh pemahaman panggilan guru kristen terhadap pemberitaan injil. *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani, 3*.
- Stott, J. R. (1999). *Baptisan dan kepenuhan: peranan dan karya roh kudus masa kini*. Jakarta: Yayasan Bina Kasih.
- Sumitra, A. (2014). Proses pembelajaran berbaris metode montessori dalam mengembangkan keterampilan sosial anak usia dini. *Jurnal Empowerment*.
- Susilowati, I., Susanto, H. A., & Daharti, R. (2013). *Strategi peningkatan kompetensi guru dengan pendekatan analysis hierarchy process*. *Journal of Economics and Policy*. doi: <http://dx.doi.org/10.15294/jejak.v6i1.3750>

Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Erlangga.

Syarbini, H. A. (2014). *Mencetak anak hebat*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Tedjasaputra, M. (2001). *Bermain, mainan, dan permainan untuk pendidikan usia dini*. Jakarta: Grasindo.

Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Andi.

Utami, T. (2017). Penanaman kompetensi inti melalui pendekatan saintifik di paud terpadu an-nuur. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).

van, B. H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wijaya, I. (2018). *Professional teacher: menjadi guru profesional*. Sukabumi: CV Jejak.

