

REFERENCES

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 101-114.
- Baskoro, P. K. (2020). Landasan psikologis pendidikan Kristen dan relevansinya dalam pendidikan Kristen masa kini. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 57-78. doi: doi.org/10.52489/jupak.v1i1.6
- Berkhof, L. (1999). *Teologi sistematika*. (Y. Thianto, Trans.) Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen*. (S. Hendra, Ed., & T. Penerjemah, Trans.) Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2008). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen [The significance of the role of Christian teachers in building students' character in Christian education: a study of Christian ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. doi:10.19166/dil.v2i1.2212
- Djama, E., & Zebua, D. (2020). Keteladanan guru pendidikan agama Kristen dalam meningkatkan nilai-nilai tata krama peserta didik. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, 1-19. Dr. Tri Hananto, S. M., Zebua, E. B., Onko, D. Y., Teddywono, I., Harianja, R., ..., & Tari, E. (2021). *Antologi exsequendum didaktik: teologi praktika dan pendidikan agama Kristen jilid-1*. (B. S. Kaitjily, Ed.) Banggai, Sulawesi Tengah, Indonesia: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Ermindyawati, L. (2019). Peranan guru pendidikan agama Kristen terhadap perilaku siswa-siswi di SD Negeri 01 Ujung Watu Jepara. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 2(1), 40-61.
- Graham, D. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publication.

- Hoekema, A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. (2010). *Diselamatkan oleh anugerah*. (I. Tjulianto, Trans.) Surabaya: Momentum.
- Irwanto, D. (2020). Susahnya membangun karakter siswa di masa pandemik Covid-19. *Ministry of Education, Culture, Research, and Technology*. Retrieved from <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/susahnya-membangun-karakter-siswa-di-masa-pandemik-covid-19/ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id>
- Jankiewicz, D., & Jankiewicz, E. (2016). Christian nurture of children in the writings of Horace Bushnell and Ellen G. *Journal of Research on Christian Education*, 115-146. doi:10.1080/10656219.2016.1191397
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. (C. E. Citraningtyas, Trans.) Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Marbun, F. S., & Tangkin, W. P. (2022). Guru Kristen sebagai pembangun relasi dalam membentuk aspek sosial siswa di era landemi. *PEADA: Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(1), 17-30. Retrieved from <http://peada.iakn-toraja.ac.id/index.php/ojsdatapeada/index>
- Mawaddah, Ansari, M. I., & Arifa, T. R. (2021). Problematika kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran di masa pandemi di SDN 3 Bandaraya. *Artikel Mawaddah*. Retrieved from <http://eprints.uniska-bjm.ac.id/8737/1/artikel%20MAWADDAH.pdf>
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *PolyglotJurnal Ilmiah*, 13(2), 13-21. doi:10.19166/pji.v13i2.325
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 13(1), 1-10. doi:10.19166/pji.v13i1.333
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika Kristen [the role of Christian teachers in guiding the students to restore the image and likeness of God from the perspective of Christian ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83. doi:10.19166/dil.v3i1.2909
- Purba, R. I. (2018). Natur pendidikan Kristen. 1-7. Retrieved from https://www.academia.edu/29137829/Natur_Pendidikan_Kristen

Sagala, S. (2013). *Etika & moralitas pendidikan: peluang dan tantangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Simanjuntak, R. (2018). Pentingnya identitas dan integritas seorang guru Kristen. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 6(2), 45-58. doi:10.46495/sdjt.v6i2.38

Simorangkir, N. (2013). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam pembentukan karakter anak didik melalui proses pembelajaran. *Jurnal Fidei*, 5(1), 39-44.

Sinaga, J., Sagala, R. W., Ferinia, R., & Hutagalung, S. (2021). Peran fundamental gembala bagi guru saat pandemik dalam pembelajaran online berbasis karakter: tantangan dan sistem pendukung. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 13-35. doi:10.52489/jupak.v2i1.61

Sunarko, A. S. (2021). Fungsi keluarga dalam persepektif Alkitab sebagai basis pendidikan agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 92-107. doi:10.52489/JUPAK.V2I1.15

Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika.*, 1(2), 219-231. doi:10.34081/fidei.v1i2.9

Wiryopranoto, S., Herlina, N., & Marihandono, D. (2017). *Ki Hajar Dewantara "pemikiran dan perjuangannya"*. Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan.

REFERENCES

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 101-114.
- Agnes. (2020). *Untuk apa aku mengenal pendidikan?* Guepedia.
- Agustian, M., Wijaya, D., & Kurnia, I. (2004). *Keterampilan dasar dalam proses pembelajaran*. Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Annisa, F. (2019, April 30). Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa sekolah dasar. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, X(1), 1-7. Retrieved from [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Aslianda, Z., Israwati, & Nurhaidah. (2017). Hubungan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas iv sekolah dasar negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa: Elementary Education Research*, 2(1), 236-243. Retrieved from <http://jim.unsyiah.ac.id/pgsd>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis kebutuhan anak usia dasar dan implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, IV(1), 83-97.
- Darmadi, H. (2018). *Mendidik adalah cinta: "Menjelajah pendidikan ramah anak di rumah dan sekolah"*. (A. K. Putra, Ed.) Surakarta: CV Kekata Group.
- DePorter, B., Reardon, M., & S.-N. S. (2010). *Quantum teaching: Mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. (A. Nilandari, Trans.) Bandung: Kaifa.
- Driscoll, M., & Breshears, G. (2010). *Doctrine: what christians should believe*. Crossway Books.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2010). *Educational psychology: Windows on classrooms*. Boston: Pearson.
- Grasindo, T. S. (2010). *Membiasakan perilaku yang terpuji*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ilhamuddin, & Muallifah. (2019). *Psikologi anak sukses: cara orang tua memandu anak meraih sukses*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Khalsa, S. S. (2007). *Teaching discipline and self-respect: Effective strategies, anecdotes, and lessons for successful classroom management*. California: Corwin Press.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan peraturan dan prosedur kelas guna mendisiplinkan siswa sekolah dasar dalam pembelajaran. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 25-30. doi:10.31949/jee.v4i1.3037
- Lase, A. (2016, April). Hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin belajar. *Jurnal Warta Edisi* : 48 , 4.

- Levin, J., & Nolan, J. (2014). *Principles of classroom management: A professional decision-making model* (7th ed.). USA: Pearson Education.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, W., & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan rules and procedures untuk meningkatkan kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 7(2), 546–553. doi:10.31949/educatio.v7i2.1084
- Mulyasa, H. (2022). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Musbikin, I. (2019). *Penguatan pendidikan karakter: Referensi pembelajaran untuk guru dan siswa SMA/MA*. Nusamedia.
- Pelawi, E. S., Zendrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan penerapan peraturan spesifik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 60-69.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *PolyglotJurnal Ilmiah*, 13(2), 13-21. doi:10.19166/pji.v13i2.325
- Priyastuti, D. (2019). Peningkatan kemampuan berhitung perkalian bilangan asli menggunakan media benda asli pada siswa kelas II semester 1 SDN Mangkubumen Wetan no. 63 Surakarta tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Empiris*, VI, 7-18.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Implementasi peraturan sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru dan siswa. *Jurnal Perkotaan*, 8(2), 75-93. Retrieved from <http://ejournal.atmajaya.ac.id/index.php/perkotaan/article/view/277>
- Ramadhani, Y. R., Subakti, H., Masri, S., Brata, D. P., Salamun, & ... Walukow, D. S. (2022). *Pengantar strategi pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosmala, K. (2016). Persepsi siswa Kelas XI IPA tentang komunikasi instruksional guru bidang studi matematika di SMA Negeri 10 Bekasi. *Jurnal Makna* 1(2), 18.
- Rusman. (2018). *Manajemen pengelolaan kelas : pendekatan dan prosedur*. Surabaya: UMSurabaya Publishing.
- Sadik, F. (2018). Children and discipline: Investigating secondary school students' perception of discipline through metaphors. *European Journal of Educational Research*, 7(1), 31-44. doi:10.12973/ eu-jer.7.1.31
- Setiawan, H. R., & Abrianto, D. (2021). *Menjadi pendidik profesional*. Medan: UMSU Press.

- Setiawan, I., Aryani, R., Kristiani, Wiyanti, N. T., & Sumiati, C. (2022). *Bunga rampai manajemen pendidikan anak usia dini*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan peraturan dan prosedur kelas dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 127–133. doi:10.31949/educatio.v8i1.1682
- Utomo. (2021). *Buku ajar pengelolaan pendidikan*. Sukabumi: Nusa Putra Press.
- Wardhani, M. W. (2017). Faktor-faktor penyebab rendahnya kedisiplinan siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7(19), 1879-1880.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The first days of school : How to be an effective teacher*. MountainView, CA: Harry K. , Inc. Harry K. Wong Publications.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa COVID-19. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, II(3), 232 - 243. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>

