

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, B., & Rohaeti, E. E. (2014). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 19 No. 2*, 166-172.
- Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta Volume 1*, 1-7.
- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 11 Nomor 1*, 68-79.
- Anggoro, B. S. (2015). Pengembangan Modul Matematika dengan Strategi Problem Solving untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Al-jabar: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 6 No. 2*, 122-129. doi:<https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.25>
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran: Edisi Revisi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Azhari. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 7 No. 2*, 1-12.
- Berkhof, L. (2009). *Teologi Sistemika Volume 2: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.

- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: UPH Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Cully, I. V. (2009). *Dinamika Pendidikan Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2019). *PENGANTAR PENDIDIKAN ERA GLOBALISASI: Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. Tangerang: AnImage.
- Fatimah, S. (2009). *Matematika Asyik dengan Metode Pemodelan*. Bandung: DAR! Mizan.
- Gani, A. Y. (2014). *Understanding Entrepreneurship: Memahami Secara Cerdas Makna Entrepreneurship yang Sebenarnya*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Hamzah, A., & Muhlissarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Happy, N., & Widjanti, D. B. (2014). Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan kreatif Matematis, serta Self-esteem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Volume 1 No. 1*, 48-57.
- Harisuddin, M. I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: Panca Terra Firma.
- Herawati, O. D., Siroj, R., & Basir, H. M. (2010). Pengaruh Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4 No. 1*, 70-80.

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Imaimuza, D. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. *Jurnal Teknologi (Sciences & Engineering)* 63:2, 33-37.
- Indriana, V., Arsyad, N., & Mulbar, U. (2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI IPA-1 SMAN 22 Makasar. *JURNAL DAYA MATEMATIS, Volume 3 No. 1*, 51-62.
- Ismail. (2015). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA Volume 4 No. 2*, 704-719.
- Mas, S. R. (2008). Profesionalitas Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *INOVASI Volume 5 No. 2*, 1-10.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia Volume 4 No. 1*, 23-33.
- Noer, S. H. (2011). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah OPEN-ENDED. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 5 No. 1*, 104-111.

- Rizali, A., Sidi, I. D., & Dharma, S. (2009). *Dari Guru Konvensional Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Grasindo.
- Ryken, P. (2016). *Mengasihi Seperti Yesus Mengasihi*. Surabaya: Momentum.
- Sari, D. P., Putra, R. W., & Syazali, M. (2018). Pengaruh Metode Kuis Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 12, No. 2*, 63-72.  
doi:22342/jpm.12.2.5322.63-72
- Sari, E. F. (2012). Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengetahui Argumentasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 124-147.
- Setyaningsih, E. (2017). *Jurnal Pendidikan EMPIRISME: Edisi Desember 2017*. Surakarta: Sang Surya Media.
- Siswati, Y. (2013). *Perumpamaan tentang Iman dan Doa : Bilingual book*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Siswono, T. Y. (2004). Mendorong Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah (Problem Posing). *Konferensi Nasional Matematika XII, Universitas Udayana, Denpasar, Bali. 23-27 July*, 74-87.
- Siswono, T. Y. (2005). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1-14.
- Siswono, T. Y. (2018). *Pembelajaran Matematika: Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah, Fokus pada Berpikir Kritis dan Kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugilar, H. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi  
Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif.

*Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*

*Bandung Vol. 2 No. 2, 156-168.*

Tedjawati, J. M. (2011). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study:

Kasus di Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Volume*

*17 No. 4, 480-489.*

