

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arliani, E. (2012). Mengembangkan sikap saling menghargai melalui pembelajaran matematika: upaya memperbaiki karakter bangsa. *Seminar Nasioanl Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (hal. 2). Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Bafirman. (2016). *Pembentukan karakter siswa: melalui pembelajaran penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sitematika volume 2: doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Fendrik, M. (2019). *Pengembangan kemampuan koneksi matematis dan habits of mind pada siswa*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Ferguson, S. B. (2007). *Kehidupan Kristen: sebuah pengantar doktrinal*. Surabaya: Momentum.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 181-182.
- Gea, A. A., Wulandari, A. P., & Babari, Y. (2003). *Relasi dengan sesama*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2019). *Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hendriana, H. (2014). Membangun kepercayaan diri siswa melalui pembelajaran matematika humanis. *Jurnal pengajaran MIPA*, 52. doi: <http://dx.doi.org/10.18269/jpmipa.v19i1.424>
- Heriyansyah. (2018). Guru adalah manajer sesungguhnya di sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 120.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar. *Terampil*, 194.
- Husni, R., & Norman, E. (2015). Deliberalisasi pendidikan karakter "respect and responsibility" Thomas Lickona. *Tawazun*, 259. doi: <http://dx.doi.org/10.32832/tawazun.v8i2.1129>
- Isrok'atun, & Tiurlina. (2016). *Model pembelajaran matematika: situation-based learning di sekolah dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

- Khotimah, H., & Lestari, M. r. (2017). Pengaruh pembelajaran afektif terhadap sikap hormat siswa kepada guru. *Holistika*, 144.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kompri. (2017). *Standardisasi kompetensi kepala sekolah: pendekatan teori untuk praktik profesional*. Jakarta: Kencana.
- Kraeng, P. (2017). *Guru tanpa murid: transforming the generations through transpersonal compassion*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Marfu'ah, S. S. (2018). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika kompetensi garis singgung persekutuan dua lingkaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw bagi siswa kelas VIII B semester II SMP Ta'mirul Islam surakarta tahun pelajaran 2018/2017. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, 49.
- Mulianto, S., Cahyadi, E. R., & Muhammad, W. K. (2006). *Panduan lengkap supervisi diperkaya perspektif syariah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Nurjaman, A. (2018). *Kumpulan artikel pendidikan guru figur sentral dalam pendidikan*. Jawab Barat: Guepedia.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 466.
- Panjaitan, H. (2014). Pentingnya menghargai orang lain. *Humaniora*, 89-91.
- Pradiansyah, A. (2010). *You ara not alone: 31 renungan tentang Tuhan dan kebahagiaan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rahmiati, & Pianda, D. (2018). *Strategi & implementasi pembelajaran matematika di depan kelas*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Sabandar, J. (2008). Thinking classroom dalam pembelajaran matematika di sekolah. *Simposium Internasional*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 4.
- Safitri, N. M. (2015). Implementasi pendidikan karakter melalui kultur sekolah di SMP N 14 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 174. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.8621>
- Setiawati, N. A. (2017). Pendidikan karakter sebagai pilar pembentuk karakter bangsa. *Prosiding seminar nasional tahunan fakultas ilmu sosial universitas negeri medan*, 348 - 350.

- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan experiential learning pembelajaran matematika MTS materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 175-185.
- Simanjuntak, S. D., & Imelda. (2018). Respon siswa terhadap pembelajaran matematika realistik dengan konteks budaya batak toba. *MES (jurnal of mathematics education and science)*, 81. doi: <https://doi.org/10.30743/mes.v4i1.874>
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 224.
- Sriyanto, H. (2017). *Mengobarkan api matematika*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sugiman. (2015). Peran guru matematika dalam mewujudkan siswa yang konstruktif melalui pemecahan masalah. *SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNY 2015*, 11.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Surya, S. (2017). *Matematika Einstein: berhitung dan memahami rumus secepat kilat*. Yogyakarta: Elmatara.
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Widodo, H. (2018). Pengembangan respect education melalui pendidikan humanis religius di sekolah. *Lentera pendidikan*, 110. doi:<https://doi.org/10.24252/lp.2018v21n1i10>