

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrianti, R. Y., Irawati, R., & Sudin, A. (2016). Pengaruh Pendekatan Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Materi Pengolahan Data. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 471–480. Diambil dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2976>
- Azizah, N., Sujana, A., & Isrok'atun. (2016). Penerapan Pendekatan Somatis, Auditori, Visual, Intelektual pada Materi Sumber Energi Bunyi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 491–500. Diambil dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2978>
- Baruwadi, H. R. (2017). *Model Pembelajaran IPA: Studi Hasil Belajar di Tinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Bavink, H. (2012). *Dogmatika Reformed Jilid 2: Allah & Penciptaan*. (S. Yo, Ed.). Surabaya: Penerbit Momentum.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi Sistemika Volume 2 Doktrin Manusia dan Dosa*. (R. Moningga, Ed.) (12 ed.). Surabaya: Penerbit Momentum.
- Bire, Arylien Ludji, Uda Geradus, & Josua Bire. 2014. “Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran* 44 (2): 168–74. Diambil dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/5307>.
- Boiliu, N. I. (2016). Sumbangsih Filsafat bagi Pendidikan Agama Kristen di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 1(2), 233–259. Diambil dari <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/regulafidei/article/view/625>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab menjadi Guru Profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, XIII(2), 161–174. <http://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/edukasi/article/view/113>
- Dolong, H. M. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293–300. Diambil dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/3484>

- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 47–53. Diambil dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/9594>
- Fetriasya, F., Mahrizal, & Amir, H. (2014). Pengaruh Pendekatan SAVI dalam Metode Eksperimen terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Padang. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 89–96. Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/1895>
- Firdaos, R. (2016). *Desain Instrumen Pengukur Afektif*. Bandar Lampung: CV Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Fitrianingtyas, A., & Radia, E. H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas Iv SDN Gedanganak 02. *e-Jurnalmitrapendidikan*, 1(6), 708–720. Diambil dari <https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/141>
- Gantini, P., & Suhendar, D. (2017). *Penilaian Hasil Belajar* (H. Emiria, ed.). Jakarta: Esensi.
- Grudem, W. (2007). *Systematic Theology: an Introduction to Biblical Doctrine*. England: Inter-Varsity Press.
- Haerudin. (2013). Pengaruh Pendekatan Savi Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Matematikserta Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Infinity Journal*, 2(2), 183–193. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i2.34>
- Hamdayana, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. (Suryani, Ed). Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hendri, N. (2017). *Profesionalisme Guru di Sekolah: Komitmen, Kualitas Pembelajaran, Hasil Belajar* (F. Prasetya, ed.). Metro Timur: CV Gre Publishing.
- Hermina. (2017). Penggunaan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Apresiasi Musik Nusantara pada Siswa Kelas Tujuh SMP Negeri 6 Tebing Tinggi. *School Education Journal*, 7(4), 541–548.

<https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v7i4.8142>

Hoffecker, W. A., & Smith, G. scott. (2008). *Membangun Wawasan Dunia Kristen Vol.2 Alam Semesta, Masyarakat dan Etika* (I. Tjulianto, ed.). Surabaya: Momentum.

Huda, M. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: 2017.

Ismiyati, Ramli, E., & Hufri. (2014). Pengaruh Penerapan Pendekatan SAVI Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII MTsN Kepala Hilalang Padang Pariaman. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 129–136. Diambil dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/1900>

Juhji. (2016). Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 52–62. Diambil dari <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/73>

Karnawati, & Widodo, P. (2019). Landasan Filsafat Antropologi-Teologis dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 82–89. Diambil dari <https://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI/article/view/127>

Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori dan Pengembangannya*. Medan: Perdana Publishing.

Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69–80. Diambil dari <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan Kristen: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis* (1 ed.). Jakarta: Rajawali Pers.

Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156–162. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>

- Kusaeri. (2017). *Acuan dan Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013* (A. Safa, ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lutvaidah, U. (2015). Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 279–285. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.653>
- M., S. A. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mayliana, E., & Sofyan, H. (2013). Penerapan Accelerated Learning Dengan Pendekatan Savi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kompetensi Menggambar Busana. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(12), 14–28. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1573>
- Muanifah, M. T., & Sa'diyah, H. (2018). Pendekatan SAVI sebagai metode alteratif untuk memaksimalkan gaya belajar siswa sekolah dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(3), 393–399. Diambil dari <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/2601>
- Nidawati. (2013). Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 14-28. Diambil dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/153>
- Nurwati, A. (2014). Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa dalam Pelajaran Bahasa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2), 385–400. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v9i2.781>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 75–105. Diambil dari <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/320>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79–92. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Santoso, M. B. (2017). Mengurai Konsep Dasar Manusia Sebagai Individu Melalui Relasi Sosial Yang Dibangunnya. In S. S. Humaedi (Ed.), *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 4, pp. 104–109). <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i1.14217>

- Sari, W., R., M. A., & Melvina. (2017). Pengaruh Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual) dengan Menggunakan Media Education Card Terhadap Pemahaman Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 1(4), 108–113. Diambil dari <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/2189>
- Sarnoko, Ruminiati, & Setyosari, P. (2016). Penerapan Pendekatan Savi Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SD N 1 Sanan Girimarto Wonogiri. *Jurnal Pendidikan*, 1(7), 1235–1241. Diambil dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6524/2785>
- Shoimin, A. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (R. K. R., ed.). Yogyakarta: Penerbit Ar-Ruzz Media.
- Smith, M. K. (2010). *Teori Pembelajaran dan Pengajar* (D. Hamdani, ed.). Jogjakarta: Mirza Media Pustaka.
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subini, Nini. 2017. *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Yogyakarta: Javaliter.
- Sugito. (2019). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Pembelajaran PKN Materi Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Kelas V SD Negeri 006 Kabun Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017. *Edu Research: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 52–59. Diambil dari <http://e-journal.upp.ac.id/index.php/EDU/article/view/1759>
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 90–103. Diambil dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/4110>
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30-46. Diambil dari <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/551>
- Susilo, M. Joko. 2009. *Sukses Dengan Gaya Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Pinus.
- Suwono, H. (2012). *Penilaian Hasil Belajar IPA*. Malang: Banyumedia Publishing.

Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis Dan Praktika*, 1(2), 219–231. <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>

Tohirin. (2005). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Wijayanti, T. F., Prayitno, B. A., & Marjono. (2013). Pengaruh Pendekatan SAVI melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 1-14.

Diambil dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/1433>

