

## ABSTRAK

Nommensen Pangihutan O. S. (00000028256)

### TANTANGAN DAN HAMBATAN IMPLEMENTASI PENDEKATAN *STUDENT-ORIENTED* DI KELAS XI DALAM MATA PELAJARAN BIOLOGI

(x + 25 halaman: 1 gambar; 0 tabel; 0 lampiran)

Guru dan siswa merupakan gambar Allah yang rasional. Siswa adalah pribadi unik yang harus mempersiapkan diri agar dapat memenuhi perintah Allah untuk menguasai dan memelihara bumi. Siswa memiliki kemampuan belajar yang berbeda. Guru harus mampu mengakomodasi kebutuhan belajar siswa. Pendekatan pembelajaran *student-oriented* memungkinkan siswa untuk aktif membangun pengetahuannya secara mandiri dengan memecahkan masalah yang ditemukan melalui berbagai sumber belajar. Pembelajaran Biologi menuntut siswa untuk belajar aktif dan menguasai konsep secara komprehensif. Penguasaan konsep secara komprehensif dibuktikan dengan hasil belajar. Hasil observasi di lapangan menunjukkan bahwa selama proses pembelajaran *student-oriented* siswa pasif, tidak terampil dalam memanfaatkan sumber belajar, tidak kompeten memecahkan masalah yang diberikan guru, dan tidak memiliki cukup sumber belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tantangan dan hambatan implementasi pendekatan pembelajaran *student-oriented* pada kelas XI dalam mata pelajaran Biologi. Fokus kajian yang dibahas adalah kajian teologis natur guru dan siswa, pendekatan pembelajaran, pendekatan pembelajaran *student-oriented*, karakteristik pembelajaran Biologi, dan hasil belajar kognitif siswa Ilmu-Ilmu Sosial dengan pendekatan *student-oriented*. Hasil penelitian menunjukkan tantangan dan hambatan implementasi pendekatan pembelajaran *student-oriented* pada kelas XI dalam mata pelajaran Biologi adalah keaktifan rendah, keterampilan memanfaatkan sumber belajar buruk, kemampuan kurang baik, dan sumber belajar kurang memadai. Guru disarankan untuk menuntun siswa dalam pembelajaran *student-oriented*.

**Kata Kunci:** Gambar dan rupa Allah, hasil belajar kognitif, pembelajaran Biologi, pendekatan pembelajaran, pendekatan *student-oriented*

Referensi: 50 (1923-2019)