

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrianti. S. (2018). Peran guru pendidikan agama Kristen sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran literasi. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika*, 1(2), 232-249.
- Arfani, J. W., & Sugiyono. (2014). Manajemen kelas yang efektif: Penelitian di tiga sekolah menengah atas. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 2(1), 44-57.
- Aslianda. Z., Israwati., & Nurhaidah.(2017). Hubungan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas iv sekolah dasar negeri 18 banda aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 236-243.
- Astuti. (2019). Manajemen kelas yang efektif. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 892-907.
- Berkhof. L. *Teologi Sistematika-Volume2: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Calvin. Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darodjat. D., & Wahyudhiana. W. (2015). Model evaluasi program pendidikan. *Islamadia*, 14(1), 1-28.
- Elly. R. (2016). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 43-53.
- Erwinsyah. A. (2017). Manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 87-105.

- Febriani. L., Lestari. S., & Purwanti. (2015). Hubungan motivasi belajar siswa dengan disiplin belajar pada siswa kelas x sekolah menengah atas mujahidin Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(8), 1-8.
- Helsa, & Hendriati. A. (2017). Kemampuan manajemen kelas guru: penelitian tindakan di sekolah dasar dengan ses rendah. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 89-104.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hughes, A.G., & Hughes, E.H. (2018). *Psikologi Pembelajaran-Teori dan Terapan*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Indrawan. I. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Knight, G. R. (2009). *Filosafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lefudin.(2014). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Misyanto. (2015). Pengaruh manajemen kelas dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. *Anterior Jurnal*, 14(2), 186-193.
- Muningsih. (2015). Manajemen kelas guru sekolah dasar. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarja*, 9(5), 699-703.
- Mursalin., Sulaiman., & Nurmasiyah. (2017). Peran guru dalam pelaksanaan manajemen kelas di gugus bungong seulang kecamatan syiah kuala kota banda aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 105-114.

Nugraha. M. (2018). Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran.

*Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, 4(01), 27-44.*

Oci. M. (2018). Pengaruh pengelolaan kelas dalam pelajaran agama Kristen terhadap prestasi belajar siswa di smp kanan ungaran tahun ajaran 2017-2018. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika dan Praktika, 1(2), 199-218.*

Piper. J. (2009). *Ditembus oleh Firman Allah*. Bandung: Pionir Jaya.

Rahayu. R., & Susanto. R. (2018). Pengaruh kepemimpinan guru dan keterampilan manajemen kelas terhadap perilaku belajar siswa kelas iv. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa, 4(2), 220-229.*

Riesanthy. Y., Djudin. T., & Fadillah. (2015). Manajemen kelas oleh wali kelas di SMA Negeri 1 Tempunak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan, 4(12), 1-11.*

Rohiyatun. B., & Mulyani, S. E. (2017). Hubungan prosedur manajemen kelas dengan kelancaran proses belajar mengajar. *JUPE (Jurnal Pendidikan Mandala), 2(2), 92-99.*

Rusmita. I., Asran. M., & Suryani. (2016). Korelasi manajemen kelas dengan hasil belajar pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 4(2), 1-11.*

Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan disiplin siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2(2), 122-129.*

Sujarwo. (2010). Peran guru dalam pendidikan nilai pada anak. *Dinamika Pendidikan, 17(1), 127-143.*

- Sunaengsih. C. (2017). *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sunhaji. (2014). Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30-46.
- Suryana. E. (2012). Manajemen kelas berkarakteristik siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*. 1(2), 1-16.
- Suryapermana. N. (2017). Manajemen perencanaan pembelajaran. *Tarbawi*, 3(02), 183-193.
- Telaumbanua. A. (2018). Peran guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 1(2), 219-231.
- Van Brummelen. H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Williamson, G. I. (2017). *Pengakuan Iman Westminster: Untuk Kelas Penelaahan*. Surabaya: Momentum.
- Wirantasa. U. (2017). Pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 7(1), 83-95.
- Wiyani, N. A. (2014). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media.
- Zulfari. A., Matsum, J. H., & Genjik. B. (2016). Pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas xi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(6), 1-10.