

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliwanto. (2017). Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Gusjigang*, 64-71.
- Amir, M. (2011). *Rahasia Mengajar dengan Kreatif, Inspiratif, dan Cerdas*. Jakarta: Logika Galileo.
- Bafirman, B. H. (2016). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Barnes, R. (2006). *The Practical Guide To Primary Classroom Management*. California: Paul Chapman Publishing.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Breaux, A., & Whitaker, T. (2013). *The Ten-Minute Inservice*. United States: Jossey-Bass.
- Bunting, C. J. (2006). *Interdisciplinary Teaching Through Outdoor Education*. United States: Human Kinetics.
- Calvin, Y. (2015). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Chrismastianto, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *POLYGLOT*, 19-30.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *PESONA DASAR*, 43-53.
- Hadijah, B. P. (2017). Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 122-129.
- Hartatik, Y. (2014). *Implementasi Pendidikan Karakter di Kantin Kejujuran*. Malang: Gunung Samudera.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 261-274.
- Hoekema, A. A. (1994). *Saved by Grace*. Wm. B. Eerdmans Publishing.
- Kapic, K. M. (2014). *Pedoman Ringkas Berteologi*. Jakarta: Waskita Publishing Jakarta.
- Khorida, M. F. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kramer, P. A. (2005). *The ABC's of Classroom Management An A-Z sampler for designing your learning community*. United States: Kappa Delta Pi.
- Kurniawan, S. (2016). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa Di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Lanti, E. (2017). *Media Pengembangan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Gorontalo: Athra Samudra.

- Lockett, S. R. (2005). *Creative Classroom Management*. North Carolina: Company, Inc. Greensboro.
- Mardiani, A. S., & Purwadi. (2016). Analisis Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Paud Rumah Kita Semarang. *Paudia*, 67-78.
- Mcleod, J., Fisher, J., & Hoover, G. (2003). *The Key Elements of Classroom Management*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Moore, M. C. (2002). *Classroom Management in General, Choral, and Instrumental Music Programs*. Michigan : MENC, the National Association for Music Education.
- Musfah, J. (2017). *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Noor, M. M. (2013). *Sistem Informasi Akutansi Pada Aplikasi Administrasi Bisnis*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Piper, J. (2013). *Penderitaan Yesus Kristus: Lima Puluh Alasan Mengapa Dia Datang untuk Mati*. Surabaya: Momentum.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital . *Polyglot*, 103.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan . *POLYGLOT*, 1-10.

- R, A. H. (2015). Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran. *Pendidikan Pedagogik*, 1-12.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia . *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 229-238.
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru Dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen. *Polyglot*, 36-57.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik dan Menerapkan Disiplin pada Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Shepherd, T. L., & Linn, D. (2015). *Behavior and Classroom Management in the Multicultural Classroom Proactive, Active, and Strategis*. California: SAGE.
- Sobirin, H. (2018). *Kepala Sekolah, Guru dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Subini, N. (2012). *Awat Jangan Jadi Guru Karbitan!* Jogjakarta: PT Buku Kita.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 30-46.
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah . *BRILIANT*, 522-533.
- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah . *BRILIANT*, 522-533.

Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa . *FIDEI*, 220-231.

Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa . *Fidei*, 220-231.

Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa 1*. Surabaya: Momentum.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Widiyatmy. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Metode Tanya Jawab dan Variasi Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Kalianjar Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016. *Dwija Utama*, 131-139.

Wiraatmadja, T. &. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal*, 55-60.