

## DAFTAR PUSTAKA

Agung, I. (2017). Peran fasilitator guru dalam penguatan pendidikan karakter (Ppk). *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(2), 106–119.

<https://doi.org/10.21009/pip.312.6>

Amalia, F. N., Mashita, N., & Novita Tri, W. (2016). Fungsi guru dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah. *Seminar Nasional Pendidikan*, 169–180.

Anwar, B. (2015). *Kompetensi pedagogi sebagai agen pembelajaran*. 6(1), 114–125. <https://doi.org/10.24252/saa.v6i2.7129>

Bafirman, H. (2016). *Pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran penjasorkes edisi pertama*. Jakarta: Kencana.

Berkhof, L. (2012). *Teologi sitematika volume 4: Doktrin keselamatan*. Surabaya: Momentum.

Cahyono, H. (2015). Pola pengembangan pendidikan karakter siswa (sebuah studi di SDN 1 Polorejo). *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 5–12.

Duka, H. (2018). Peranan guru Kristen sebagai pembimbing dalam penanggulangan perkelahian kelompok di lingkungan SMP Kristen Makassar. *Jurnal Saintech*, 05(01). Retrieved from <http://www.scribd.com/document/323242707/5-081009>

Fahrudi, E. Z., & Wiratmoko, D. (2016). Peran pendidikan sebagai pondasi penumbuhan karakter bangsa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy*.

Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hayon, V. A. (2014). Hubungan implementasi atribut-atribut profesional guru dan peran guru sebagai agen pembelajaran dengan reduksi problematika belajar siswa akselerasi SMP se- kota Kupang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 21, 119–131.

Ikhwanuddin. (2012). The implementation of character education on “hard work” and “collaboration” in kbm i course. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(2), 153–163.

Koesoemo, D. (2016). *Pendidikan karakter di zaman keblinger: Mengembangkan visi guru sebagai pelaku perubahan dan pendidik karakter*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.

Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter pada satuan pendidikan. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4.

Li, M. P., & Lam, B. H. (2013). Cooperative learning. *The Active Classroom*, 1–33. Retrieved from [www.ied.edu.hk/aclass/](http://www.ied.edu.hk/aclass/)

Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. United States of America: Bantam Book.

Piper, J. (2009). *Finally alive: What happens when we are born again*. Scotland: Christian Focus Publications.

Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *Polyglot: Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(2), 99–107.

- Priyatna, N. (2017). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 1–10.  
<https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.108>
- Santoso, M. P. (2005). Karakteristik Pendidikan Kristen. *Veritas*, 6(Oktober), 289–303. Retrieved from <http://repository.seabs.ac.id/handle/123456789/121>
- Saragih, A. H. (2008). Kompetensi minimal seorang guru dalam mengajar. *Jurnal Tabularasa*, 5(1), 23–34.
- Sihombing, B. (2014). Kepribadian dan kehidupan hamba Tuhan. *Jurnal Teologi Agama Kristen*, 2(1), 1–13.
- Tafona'o, T. (2019). Kepribadian guru Kristen dalam perspektif 1 Timotius 4:11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(Vol 3, No 1 (2019): Januari), 62–81. Retrieved from <https://journal.stsimpson.ac.id/index.php/EJTI/article/view/115>
- Tarricone, P., & Luca, J. (2002). Successful teamwork: A case study. *HERDSA*.
- Thamrin, E. (2018). *Peran guru dalam membentuk karakter siswa untuk menghadapi abad 21*. (September 2017), 81–88.
- Thong, S. (2015). *Membesarkan anak dalam Tuhan*. Surabaya: Momentum.
- Triwiyanto, T. (2015). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan*

*Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Wijaya, H., & Helaluddin. (2018). Hakikat Pendidikan Karakter. *Makalah*,

(February), 1–15. Retrieved from

<https://www.researchgate.net/publication/323364661%0A>

Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Susanto, A. (2016). Pendidikan karakter kerja sama dalam pembelajaran siswa sekolah dasar pada kurikulum 2013. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 33–38.

<https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p033>

