

## ABSTRAK

Indri Yohana (00000028199)

### **PERANAN GURU KRISTEN DALAM MENGELOLA KELAS YANG TERDAPAT SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS**

(vii + 23 halaman: - gambar; - tabel; - lampiran)

Manusia merupakan ciptaan yang segambar dan serupa dengan Allah, demikian juga dengan siswa. Sebagai ciptaan Allah dan warga Indonesia, setiap orang berhak menerima pendidikan di sekolah dengan keadaan apapun. Anak berkebutuhan khusus juga memiliki hak untuk itu, namun tidak semua sekolah dan guru mampu mengajar mereka dengan baik. Beberapa guru mengeluhkan keberadaan siswa berkebutuhan khusus di kelas dan mengabaikan mereka. Oleh karena itu tujuan penulisan kajian literatur ini adalah untuk mengkaji peranan seorang guru Kristen ketika mengelola kelas yang di dalamnya terdapat anak berkebutuhan khusus. Sehingga bukan saja dari pemahaman secara umum, tetapi sebagai seorang yang telah ditebus oleh darah Yesus dan menerima pembaharuan dari Roh kudus dalam menangani anak yang memiliki keterbelakangan. Beberapa teori yang menjadi fokus kajian dalam penulisan ini adalah siswa sebagai *imago dei*, kasih terhadap siswa, peran guru Kristen, anak berkebutuhan khusus, dan pengelolaan kelas untuk ABK. Hal yang dapat dilakukan oleh seorang guru Kristen dalam mengatasi ini adalah menggunakan kasih kepada Allah sebagai landasan mengasihi siswa ABK. Selain itu, sebagai perwujudan kasih maka guru Kristen akan melakukan yang terbaik untuk mengelola kelas melalui pemilihan strategi, metode dan media pembelajaran. Saran bagi setiap kalangan adalah lakukan yang terbaik untuk anak berkebutuhan khusus, karena mereka berhak menerimanya.

**Kata Kunci:** ABK, pengelolaan kelas, guru Kristen

Referensi: 61 (1991-2019)