

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33.
- Adi, S. S. (2016). *Classroom Management*. Malang, Indonesia: Universitas Brawijaya Press.
- Agustina, G. (2017). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Anak Autis di SLB Khusus Autisma Dian Amanah Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(2), 136-137.
- Ahmadi, R. (2018). *Profesi Keguruan: Konsep & Strategi Mengembangkan Profesi & Karier Guru*. Jogjakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Algifahmy, A. F. (2016). Pembelajaran General Life Skills Terhadap Anak Autis di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta. *TARBIYATUNA*, 7(2), 213-214.
- Anggraini, R. R. (2013). Persepsi Orangtua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (Deskriptif Kuantitatif di SDLB N.20 Nan Balimo Kota Solok). *JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 2(1), 264. doi:<https://doi.org/10.24036/jupe9510.64>
- Ardianto, A. (2013). Praktik Sosial Anak Berkebutuhan Khusus yang Mengikuti Behaviour Therapy (Studi Kasus Pada Anak Penyandang Autisme di Surabaya). *Jurnal Paradigma*, 1(1), 7.
- Arikunto, S. (1992). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta, Indonesia: CV Rajawali.

- Asmani, J. M. (2015). *Sudahkah Anda Menjadi Guru Berkarisma?* Yogyakarta, Indonesia: DIVA Press.
- Azzet, A. M. (2017). *Menjadi Guru Favorit*. Jogjakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Bektiningsih, K. (2009). Program Terapi Anak Autis di SLB Negeri Semarang. *Jurnal Kependidikan*, 39(2), 96. doi:<https://doi.org/10.21831/jk.v39i2.96>
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Budiyana, H. (2018). Roh Kudus dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kristen Mewujudkan. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 66&68.
- Burhan, R. (2018). *Murid Tidak Bodoh*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Cahya, L. S. (2013). *Adakah ABK di Kelasku? Bagaimana Guru Mengenali Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Umum*. Yogyakarta, Indonesia: Familia.
- Chrismastianto, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14(1), 27. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta, Indonesia: Psikosain.
- Dister, N. S. (1991). *Pengantar Teologi*. Yogyakarta, Indonesia: Kanisius.
- Elisa, S., & Wrastari, A. T. (2013). Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusi Ditinjau dari Faktor Pembentuk Sikap. *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, 2(1), 2.

- Emiyati, A. (2018). Mendisiplin Anak Menurut Prinsip Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 2(2), 150.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar - Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Haerana. (2016). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta, Indonesia: Media Akademi.
- Handojo, Y. (2009). *Autisme: Pada Anak*. Jakarta, Indonesia: PT Bhuana Ilmu Populer.
- Heryanto. (2018). Signifikansi Nilai Budaya Kristen dalam Kepemimpinan Guru di Lingkungan Sekolah Kristen. *Generasi Kampus*, 11(1), 18-22.
- Hidayati, N. (2011). Dukungan Sosial Bagi Keluarga Anak Berkebutuhan Khusus. *INSAN*, 12(01), 15.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Humaira, D. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas III di SLB Sabiluna Pariaman. *JUPEKhu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(3), 105-106. doi: <https://doi.org/10.24036/jupe7660.64>
- Ismaya, B. (2019). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jayanti, D. D. (2014). Strategi Optimalisasi Potensi Siswa Berkebutuhan Khusus Melalui Program Pembelajaran Individual. *AKADEMIKA*, 8(2), 222. doi:<https://doi.org/10.30736/akademika.v8i2.87>

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Lisa, J. L., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2018). Analisis Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 2(3), 271. doi:<https://doi.org/10.33369/jik.v2i3.6782>
- Maftuhatin, L. (2014). Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Kelas Inklusif di SD Plus Darul 'Ulum Jombang. *Religi: Jurnal Studi Islam*, 6(2), 204.
- Mardini, S. (2015). Meningkatkan Minat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Reguler Melalui Model Pull Out di SD N Giwangan Yogyakarta. *JPSD : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 27. doi:<http://dx.doi.org/10.12928/jpsd.v2i2.4952>
- Marienzi, R. (2012). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Angka Melalui Metode Multisensori Bagi Anak Autis. *JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 1(3), 321. doi:<https://doi.org/10.24036/jupe8220.64>
- Muktharodin. (2017). *Guru dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta, Indonesia: Parama Publishing.
- Mulyana, E. H. (2010). Guru Berkualitas: Profesional dan Cerdas Emosi. *Jurnal Saung Guru*, 1(2), 10.
- Mulyono. (2017). *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Musfah, J. (2015). *Redesain Pendidikan Guru: Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Group.

- Musriadi. (2016). *Profesi Kependidikan Secara Teoritis dan Aplikatif Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi Kemuliaan: Apa yang Telah Allah Mungkinkan untuk Terjadi Pada Diri Kita*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Pratt, R. L. (2014). *Menaklukkan Segala Pikiran Kepada Kristus*. Malang, Indonesia: Literatur SAAT.
- Priatini, W., Latifah, M., & Guhardja, S. (2008). Pengaruh Tipe Pengasuhan, Lingkungan Sekolah, dan Peran Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 1(1), 46. doi:<https://doi.org/10.24156/jikk/2008.1.1.43>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan . *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 13 (1), 7. doi:10.19166/pji.v13i1.333
- Rahmahttrisilvia. (2010). Strategi Pembelajaran untuk Mengatasi Perilaku Tantrum pada Anak Autistik. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2), 7.
- Rasyidin, W. (2014). *Pedagogik Teoritis dan Praktis*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Rizki, A. N. (2017). Profil Keterampilan Sosial Anak Autistik di Sekolah Penyelenggara Program Inklusi (SPPI) Kota Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(2), 185.
- S, T. (2016). *Supervisi Pendidikan*. Bandung, Indonesia: CV PUSTAKA SETIA.

- Setiawan, E. (2018). *Kompetensi Pedagogik & Profesional Guru Paud dan SD/MI*. Jakarta, Indonesia: Esensi Erlangga Group.
- Sofyan, H. A., & Yowono, I. (2014). Penerapan Identifikasi, Asesmen dan Pembelajaran Pada Anak Autis di Sekolah Dasar Inklusif. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 1(1), 18.
- Suhandi. (2016). *Menjadi Guru Powerful*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Suteja, J. (2014). Bentuk dan Metode Terapi Terhadap Anak Autisme Akibat Bentuk Perilaku Sosial. *Jurnal Edueksos*, 3(1), 122-124.
doi:10.24235/edueksos.v3i1.325
- Sutoyo, D. (2014). Yesus sebagai Guru Agung. *Antusias: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 3(5), 22.
- Tiyono, D. (2017). Memahami Manusia sebagai "Golden Seed". *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 42.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta, Indonesia: Penerbit ANDI.
- Ulfa, P. S. (2016). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Pengembangan Diri Berpakaian Pada Anak Autis Kelas IV di SLB Autisma Dian Amanah. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 5(5), 2.
- Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mentransformasi Kehidupan Siswa. *DUNAMIS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani)*, 1(2), 10.
doi:http://dx.doi.org/10.30648/dun.v1i2.111
- Werang, B. R. (2015). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta, Indonesia: Media Akademi.

Widihastuti, S. (2007). *Melatih Kemampuan Bantuan Diri Anak Autis: Panduan bagi Guru dan Orang Tua*. Yogyakarta, Indonesia: Fajar Nugraha Autism Center.

William, C., & Wright, B. (2007). *How to Live with Autism and Asperger Syndrome*. Jakarta, Indonesia: DIAN RAKYAT.

Yuliani, P. (2014). Pengaruh Fasilitas, Pengelolaan Kelas, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MA Al-Asror Kota Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 26.

Zulkarnain, W. (2018). *Manajemen Layanan Khusus di Sekolah*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.

