

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, N. (2017, Juni 5). Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode Mind Map dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 98-103. doi:<http://dx.doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7521>
- Amir, Z., & Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika : Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astuti, Y., & Setiawan, B. (2013, April). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif Pada materi Kalor. *Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 88-92. Dipetik September 19, 2019, dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2515/2568>
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas : Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, i. (2018, April 30). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67-75. doi:<https://doi.org/10.21009/PIP.321.8>
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Delfita, O., Kartini, & Sakur. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MIA 4 SMA Negeri 5 Pekanbaru. *Online Mahasiswa FKIP*, 4(2), 1-13. Dipetik Oktober 22, 2019, dari <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/15539>
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen Volume Tiga*. Jawa Timur: Penerbit Gandum Mas.
- Ermi, N. (2017). Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Pendidikan*, 8(1), 37-45. Dipetik Oktober 24, 2019, dari <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/article/view/4388>
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Herman, T., & Yusmanto. (2015, Juli). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *eduhumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 140-151. doi:<http://dx.doi.org/10.17509/eh.v7i2.2705>
- Hull, B. (2014). *Panduan Lengkap Pemuridan*. Yogyakarta: PT Gloria Usaha Mulia (GUM).
- Indrawati, S., Achmadi, & Okianna. (2015). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyusun Kertas Kerja Perusahaan Dagang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-10. Diambil kembali dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10866>

- Ishak, M., Jekti, D. S., & Sridana, N. (2017, Maret). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Menggunakan Model Pembelajaran Discovery dan Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SDN 13 AMPENAN. *Pijar MIPA*, 12(1), 5-10. doi:<http://dx.doi.org/10.29303/jpm.v12i1.326>
- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jumairi. (2015, Juni). Pemanfaatan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IX SMP Negeri 5 Tenggara. *Cemerlang*, 3(1), 9-18. Dipetik September 19, 2019, dari <http://ejurnal.unikarta.ac.id/index.php/cemerlang/article/view/47>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas`Pelita Harapan Press.
- Kurniawati, I. W., Pujiastuti, E., & Kurniasih, A. W. (2017, Desember). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Smart Sticker Untuk Meningkatkan Disposisi Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Matematika kreatif-inovatif*, 8(2), 109-118. doi:<http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v8i2.5060>
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Matakupan, T. J., & Kristano, J. (2005). *Doktrin Manusia dan Dosa*. Surabaya: Momentum.
- Mutmainna, & Ferawati. (2015). Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Discovery Learning dan Assignment and Recitation. *Pendidikan Fisika*, 3(1), 46-51. doi:<https://doi.org/10.24252/jpf.v3i1.4103>
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nurisalfah, R., Kadaritna, N., & Tania, L. (2015, April). Pengembangan LKS Menggunakan Model Discovery Learning Pada Materi Teori Atom Mekanika Kuantum. *Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(1), 197-208. Dipetik Agustus 20, 2018, dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/8674>
- Purjiyo, & Sutarni, S. (2016, Mei 15). *Publikasi Ilmiah UMS*. Diambil kembali dari Implementasi Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Keaktifan Siswa: <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/7606>
- Putra, K. K., Wuisan, P., & Listiani, T. (2016). Penggunaan Lembar Kerja Siswa(LKS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Pada Peserta Didik Kelas IX-B SMP XYZ Sentani Papua. *Journal Of Language, Literature, Culture and Education*, 42-59.
- Putri, A. F. (2016, Desember 7). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan Bagi Siswa Kelas X JASA BOGA SMK MUHAMMADIYAH 1 MOYUDAN*. Dipetik Oktober 22, 2019, dari Lumbung Pustaka UNY: <https://eprints.uny.ac.id/44301/>
- Saefuddin, A. H., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Setiadewi, F., Suryawati, E., & Mahadi, I. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berorientasi Model Pembelajaran Discovery Learning (DL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Materi Bioteknologi KELAS XII SMA. *Online Mahasiswa*, 2(2), 1-13. Dipetik September 19, 2019, dari <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/6423>
- Siswono, T. Y. (2018). *Pembelajaran Matematika: Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sobrin, M., Subyantoro, & Rusilowati, A. (2013, Oktober). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Kelas V MADRASAH IBTIDAIYAH SEMARANG. *Journal of Primary Education*, 2(2), 63-70. doi:<https://doi.org/10.15294/jpe.v2i2.3065>
- Soliastini, P. M. (2012, Juli). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Materi Microsoft Access di Kelas XI SMA NEGERI 3 SINGARAJA. *Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 9(2), 107-120. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v9i2.2872>
- Walle, J. A. (2012). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- Yusmin, E. (2017). Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika (Rangkuman dengan Pendekatan Methaetnography). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2119-2136. Diambil kembali dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jvip/article/view/24806>
- Zahro, U. L., Serevina, V., & Astra, I. M. (2017, Februari). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika dengan Menggunakan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Berbasis Karakter Pada Pokok Bahasan Hukum Newton. *Wahana Pendidikan*, 2(1), 63-68. Dipetik September 18, 2019, dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/WapFi/article/view/4906>