

DAFTAR PUSTAKA

- Afiif, A., & Idris, R. (2016). Pengaruh Implementasi Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 19(2), 131–145. <https://doi.org/10.24252/lp.2016v19n2a1>
- Allman, B., & Freeman, S. (2010). *Menjadi Guru Kreatif Agar Dicintai Murid Sampai Mati*. Jogjakarta: Golden Books.
- Ambara, D. P. (2002). PENGARUH TINGKAT STRES GURU TERHADAP MANAJEMEN KELAS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Ejournal Undiksha*, 8(2), 193–204. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/ika.v8i2.166>
- Ardini, P. P. (2015). Pengaruh Dongeng dan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia 7-8 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2905>
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.45>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi Sistematis 2*. Surabaya: Momentum.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2015). *Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Fitrianti. (2010). *Sukses Profesi Guru dengan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayat, E. H. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *Jurnal Polygot*, 87-97. Diambil kembali dari https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/viewFile/439/pdf_1
- Idris, M. H. (2015). *Strategi Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta Timur: PT.Luxima Metro Media.
- Juhji. (2016). Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan. *Studia Didaktika*, 52-62. Diambil kembali dari <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/73>

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Krismawati, Y. (2018). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *Kurios*, 2(1), 46. <https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.20>
- Kristiani, D. (2018). *IMPLEMENTASI MODEL TEACHING LEARNING TUHAN YESUS MENURUT INJIL MATIUS TERHADAP*. 3(1), 438–458. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33541/regula_fidei.v3i1.974.
- Kristianto, P. L. (2010). *Prinsip & Praktik Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mas, S. R. (2008). Profesionalitas Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi*, 1-10. Diambil kembali dari <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JIN/article/view/797>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyasa, H. E., Iskandar, H. D., & Aryani, W. D. (2017). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murwati, H. (2013). Pengaruh Sertifikasi Profesional Guru Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru di SMK Negeri Se-Surakarta. *Jurnal BISE*, 12-21. Diambil kembali dari <https://eprints.uns.ac.id/id/eprint/1083>
- Ningsih, B. M. (2014). Peningkatan Disiplin Siswa dengan Layanan Informasi Media Film. *EMPATI-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 73-92. doi: <http://dx.doi.org/10.26877/empati.v1i1/oktober.660>
- Piper, J. (2006). *Penderitaan Yesus Kristus*. Surabaya: Momentum.
- Pramono, S. (2014). *Panduan Evaluasi Kegiatan Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Saragih, A. H. (2008). Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar. *Jurnal Tabularasa*, 5(1), 23–34. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/715%0A>
- Setyanta, S. (2013). Pengaruh Penerapan Peraturan Kelas Secara Tertulis Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Tegalrejo Yogyakarta. *Hanata Widya*, 1-8. Diambil kembali dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fipmp/article/view/625>

- Sinamo, J., & Siadari, E. E. (2011). *Teologi Kerja Modern dan Etos Kerja Kristiani*. Jakarta: Institut Darma Mahardika.
- Sumantri, B. (2010). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMK PGRI 4 Ngawi Tahun 2009/2010. *Jurnal STKIP PGRI Ngawi*, 117-131. Diambil kembali dari <http://jurnal.stkipngawi.ac.id/index.php/mp/index>
- Taqiy, A. F. (2017). *Menjadi Gurunya Guru Sahabatnya Murid: Resep Jitu menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus Dalam Pendidikan Kristen (The Implication Of Christ's Redemtion on Christian Education). *Polyglot*, 203-222. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Tirtatahardja, U., & Sulo, L. (2013). *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Widiastuti, H. (2012). Peran Guru dalam Membentuk Siswa Berkarakter. *Portal Publikasi Ilmiah UMS*, 41-53. Diambil kembali dari <http://hdl.handle.net/11617/1670>
- Willis, S. S. (2003). Peran Guru Sebagai Pembimbing. *Mimbar Pendidikan*, 25-32. Diambil kembali dari [URNAL/JURNAL_MIMBAR_PENDIDIKAN/MIMBAR_NO_1_2003/Peran_Guru_Sebagai_Pembimbing_\(Suatu_Studi_Kualitatif\).pdf](http://URNAL/JURNAL_MIMBAR_PENDIDIKAN/MIMBAR_NO_1_2003/Peran_Guru_Sebagai_Pembimbing_(Suatu_Studi_Kualitatif).pdf)
- Wiyani, N. A. (2014). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zacharias, R., & Geisler, N. (2011). *Who Made God?* Bandung: Pionir Jaya.