

ELDASARI ZENDRATO (00000028217)

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KONSEP DALAM
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

(vii + 21 halaman: - gambar; - tabel; 15 lembar lampiran)

ABSTRAK

Pembelajaran berbasis konsep merupakan pembelajaran yang menekankan konsep atau gambaran besar dalam materi pelajaran. Melalui implementasi pembelajaran berbasis konsep diharapkan dapat membantu peserta didik memahami materi dan menghubungkannya dalam kehidupan sehari-hari yang menuntut pemikiran kritis dalam memecahkan permasalahan. Namun, kenyataan pembelajaran berbasis konsep belum sepenuhnya diterapkan di sekolah, kondisi ini disebabkan guru masih menggunakan *test book oriented*, muatan materi yang tergolong banyak dan ketidakmampuan guru dalam menerapkannya pembelajaran berbasis konsep. Akibatnya pembelajaran di kelas tidak dapat melatih peserta didik untuk memahami kondisi faktual yang lebih luas dalam dunia nyata. Berangkat dari permasalahan tersebut paper ini disusun dengan tujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran berbasis konsep dalam pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Makalah ini disusun berdasarkan kajian literatur dan data observasi yang menyajikan teori-teori tentang pengertian pembelajaran berbasis konsep, integrasi kebenaran Alkitab dan pengetahuan, *enduring understanding*, indikator pencapaian dan hambatan serta solusi yang ditawarkan. Tujuan dari paper ini adalah mendorong pembelajaran di kelas menerapkan pembelajaran berbasis konsep guna memberikan kemudahan bagi peserta didik dalam mengaktualisasikan materi pelajaran. Kesimpulan dari makalah ini memberikan informasi dan pedoman dalam mengimplementasikan pembelajaran berbasis konsep dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Konsep, Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Referensi: 41 sumber (1949-2019)