

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana, A. D. (2013). Regulasi Diri Mahasiswa Ditinjau dari Keikutsertaan dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(2).
- Azzet, A. M. (2017). *Menjadi Guru Favorit*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Univesitas Pelita Harapan.
- Busro, D. (2018). *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologis Perkembangan Remaja*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec Gandusari Kab Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2).
- Fachrurrozi, Firman, & Ibrahim, I. (2018). Hubungan Kontrol Diri dengan Disiplin Siswa Dalam Belajar. *Jurnal Neo Konseling*, 01(November), 1–6. <https://doi.org/10.24036/xxxxxxxxxxxx-x-xx>
- Farida, A. (2013). *Pilar-Pilar Pembangunan Karakter Remaja: Metode Pembelajaran Aplikatif untuk Guru Sekolah Menengah*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Ferguson, S. B. (2017). *Kehidupan Kristen: Sebuah Pengantar Doktrinal*. Surabaya: Momentum.

Flora, S. R. (2004). *The Power of Reinforcement*. New York: State University of New York Press, Albany.

Gichara, J. (2006). *Mengatasi Perilaku Buruk Anak*. Jakarta: Kawan Pustaka.

Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan Reward dan Konsekuensi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa ffi a. *POLYGLOT*, 12(2), 100–116.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.368>

Harahap, J. Y. (2017). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Ketergantungan Internet di Pustaka Digital Perpustakaan Daerah Medan. *Jurnal Edukasi*, III(2).

Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.

Kusyairy, U., & Sulkipli. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Pemberian Reward and Punishment. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 81–88. <https://doi.org/10.24252/jpf.v6i2a6>

Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Nusa Media.

M., S. A. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Depok : Rajawali Pers.

Mangalwadi, V. (2009). *Truth and Transformation*. Seattle: YWAM Publishing.

May, G. G. (1998). *Addiction and Grace: Love and Spirituality in the Healing of Addictions*. United States of America: HerperCollins Publishers.

Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nurhaini, D. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Kontrol Diri dengan Perilaku

Konsumtif terhadap Gadget Remaja Sman 1 Tanah Grogot. *Psikoborneo*, 6(1), 211–223. Retrieved from [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/08/JURNAL DWI NURHAINI \(08-27-18-01-58-25\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/08/JURNAL_DWI_NURHAINI(08-27-18-01-58-25).pdf)

Patoran, D. N. (2013). Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Aktualisasi Diri pada Karyawan PT. Duta Media Kaltim Press (Samarinda Pos). *Jurnal Motivasi*, 1(1).

Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.

Pujawati, Z. (2016). Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Orang Tua dan Perilaku Disiplin pada Santri di Pondok Pesantren Darussa'adah Samarinda. *Journal Psikologi*, 4(2), 227–236.  
<https://doi.org/10.1080/21568316.2013.783734>

Sabartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam. (2018). Implementasi Pemberian Reward dan Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia. *AWLADY*, IV(1).

Sujiantari, N. K. (2016). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS: Studi pada SMP Negeri 1 Singaraja Kelas VIII Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, VII(2).

Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades and Interpersonal Success. *Journal of Personality*, LXXII(2).  
[doi:https://doi.org/10.1111/j.0022-3506.2004.00263.x](https://doi.org/10.1111/j.0022-3506.2004.00263.x)

Titisari, H. T. (2017). Hubungan antara Penyesuaian Diri dan Kontrol Diri dengan Perilaku Delikuen pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Jombang.

*Psikodimensia*, XVI(2).

Wahyuningtyas, D. P. (2015). Mengembangkan Regulasi Diri Melalui Pemberian Penghargaan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1).

<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.091.06>

Warren, R. (2018). *Untuk Apa Aku Ada di Dunia Ini*. Jakarta: Immanuel Publishing House.

Yayasan Harapan Bangsa. (2016). *Buku Panduan karakter Penguasaan Diri: Materi Penuntun Para Guru untuk Mendidik Siswa-Siswi Menuju Karakter Kristus*. Jakarta : Metanoia Publishing.

Yusuf, S. (2018). *Perkembangan Peserta Didik: Mata Kuliah Dasar Profesi (MKDP) bagi Para Mahasiswa Calon Guru di Lembaga Pendidikan Tenaga*. Depok: Rajawali Pers.

Zahroh, L. (2015). Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas. *Tasyri'*, XXII(2).