

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo.
- Adawiyah, R., Isnaini, N. F., Hasanah, U., & Faridah, N. R. (2021). Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3814–3821. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1435>
- Agolla & Ongori (2009). An assessment of academic stress among undergraduate students. *Rev.4 (2)*: 063-070.
- Amelia, S., Asni, E., & Chairilisyah, D. (2014, Oktober). Gambaran Ketangguhan Diri (Resiliensi) pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *JOM FK Volume, 1(2)*.
- Anggraini, S. (2022). Resiliensi Akademik Ditinjau dari Jenis Kelamin Pada Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang, 2*, 64–69.
- Azis, R. (2011). *Kepribadian Ulul Albab*. Malang: UIN Malang Press.
- Barker, E. T., Howard, A. L., Kradjen, R. V., & Galambos, N. L. (2018). The rise and fall of depressive symptoms and academic stress in two samples of university students. *Journal of Youth and Adolescence*, 1252 - 1266.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95. <https://doi.org/10.29210/02733jpgi0005>
- Boatman, M., & Boatman, M. (2014). *Academically Resilient Minority Doctoral Students Who Experienced Poverty and Parental Substance Abuse This is to certify that the doctoral dissertation by.*
- Budiyati, G. A., & Oktavianto, E. (2020). Stres Dan Resiliensi Remaja Di Masa Pandemi Covid-19. In *Husada Mahakam : Jurnal Kesehatan* (Vol. 10, Issue 2).
- Carolina, N., Azizah, S. N., Sholihah, L. M. N., Rosyidah, U., & Purwanti. (2022). Analisis Pengaruh Transisi Pembelajaran Jarak Jauh ke Pembelajaran Tatap Muka terhadap Kesehatan Mental Pelajar Pasca Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Psikologi*.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Connor, M. K., & Davidson, T. T.J. (2003). Development of a New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Journal Depression and Anxiety*, 18, 76-82.

- Daud, M & Khumas, A. (2012). Stres akademik dan manajemen waktu. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar.
- Dhull, I., & Kumari, S. (2015). Academic stress among adolescents in relation to gender. *International Journal of Applied Research*, 1(11), 394–396.
- Farah, B., & Nasution, R. D. (2020). *Analisis Perubahan Orientasi Pola Hidup Mahasiswa Pasca Berakhirnya Masa Pandemi Covid-19*.
- Faturrohman, A., & Sagita, D. D. (2022). Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Daerah Khusus Ibukota (DKI) Jakarta. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1).<https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.188>
- Frey, B. B. (2018). Stanines. The SAGE Encyclopedia of Educational Research, Measurement, and Evaluation.
<https://doi.org/10.4135/9781506326139.n665>
- Friesen, N. (2012). *Defining Blended Learning*.
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An Analysis Of The Categories In The Student-Life Stress Inventory. *American Journal Of Psychological Research*, 1(1).
- Gravetter, F., & Forzano, L. (2012). *Research methods for the behavioral sciences (4th ed.)*. Wadsworth Cengage Learning.
- Gravetter, F., & Wallnau, L. (2013). *Statistics for the behavioral sciences (9th ed.)*. Wadsworth Cengage Learning.
- Goss-Sampson, M. A. (2020). Statistical analysis in JASP 0.14: a guide for students.
- Harahap, A. C. P., Harahap, S. R., & Harahap, D. P. (2020). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *AL-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(1), 240–246.
<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad>
- Hardani, H., Juliana Sukmana, D., & Fardani, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
<https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Harjuna, R. T. B., & Magistarina, E. (2021). Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Selama Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10791-10798.
- Hart, C. (2012). Factors Associated With Student Persistence in an Online Program of Study: A Review of the Literature. *Journal of Interactive Online Learning*, 11(1). www.ncolr.org/jiol
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi psikologis: Sebuah pengantar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Hikmah, A. N., & Chudzaifah, I. (2020). Blanded Learning: Solusi Model Pembelajaran Pasca Pandemi Covid-19. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 6, 83–94.
- Huck, S. W. (2012). Stanine Scores. *Reading statistics and Research* (Schuyler Huck): Student help. Retrieved December 21, 2021, from <http://www.readingstats.com/fifth/email2d.htm>
- Islam, U., Muhammad, K., Al-Banjari Banjarmasin, A., Hosana, A., Tarigan, Z., Appulembang, Y. A., & Nugroho, I. P. (2021). Pengaruh Stress Management Terhadap Resiliensi Mahasiswa Semester Akhir Di Palembang. In *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman* (Vol. 7, Issue 1). <http://ojs.uniska.ac.id/index.php/BKA>
- Kariv, D., & Heiman, T. (2005). Task-oriented versus emotion-oriented coping strategies: The case of college students. *College Students Journal*, 39(1), 72–89. <https://www.researchgate.net/publication/287831370>
- Kumalasari, D., & Akmal, S. Z. (2020). Resiliensi akademik dan kepuasan belajar daring di masa pandemi COVID-19: Peran mediasi kesiapan belajar daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 353–368. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i2.4139>
- Kurniawan, E. (2020). *Surat Edaran Mendikbud Nomor 15 Tahun 2020*. Retrieved from Rukim.id: <https://rukim.id/download/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020/>
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates: A construct validity approach. *Psychology in the Schools*, 43(3), 267–281. <https://doi.org/10.1002/PITS.20149>
- Maulana, R., Ma'ruf, D., & Tarmizi. (2020). Model Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Blanded Learning Berbasis Mobile. *Journal Informatic, Education and Management*, 2(2).
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 127-138.
- Natanael, S. Y. (2013). Mahir Menggunakan SPSS secara Otodidak. Elex Media Komputindo. <https://books.google.co.id/books?id=h4ZKDwAAQBAJ>
- Nisa, D. F., Putri, N. K., & Putri, N. K. 2020. Bagaimana wabah virus corona mempengaruhi kehidupan mahasiswa.

- Parish, J. T., Cadwallader, S., & Busch, P. (2007). Want to , need to , ought to: employee commitment to organizational change.
- Pragholapati, A. (2020). Resiliensi Pada Kondisi Wabah Covid 19. *Academia.Edu*, 1.
- Putra, S. D. (2015). Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Student-Life Stress Inventory Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis. *JP3I*, 4(3).
- Rahayu, R. A., Kusdiyati, S., & Borualogo, I. S. (2021). Pengaruh Stress Akademik terhadap Resiliensi Pada Remaja Di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Psikologi*, 0(0), 398–403.
<http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/28372>
- Rakhmadiani, D., Kusdiyati, S., & Borualogo, I. S. (2021). Pengaruh Resiliensi terhadap Subjective Well-Being pada Remaja di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Psikologi*. <https://doi.org/10.29313/.v0i0.28407>
- Ramadhana, M., Putra, A., Pramonojati, T., Haqqu, R., & Dirgantara, P. (2021). Learning Readiness as a Predictor of Academic Resilience in Online Learning during School from Home. *Library Philosophy and Practice (ejournal)*, 5362. Google Scholar
- Reddy, K. J., Menon, K. R., & Thattil, A. (2018). Academic stress and its sources among university students. *Biomedical and Pharmacology Journal*, 11(1), 531–537. <https://doi.org/10.13005/bpj/1404>
- Resubun, C. C., Kurniyanti, M. A., & Wicaksono, K. E. (2021). Respon Terhadap Pembelajaran Blended Learning di Era Pandemi COVID-19 Dengan Tingkat Stres Mahasiswa. *Media Husada Journal of Nursing Science*, 2(3), 154–166. <https://mhjns.widyagamahusada.ac.id>
- Rutter, M. (1999). *Resilience concepts and findings: implications for family therapy*.
- Saniskoro, B. S. R., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan Penyesuaian Diri Di Perguruan Tinggi Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Perantau Di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1), 95–106.
- Sari, J., & Suhariadi, F. (2019). Kontrak psikologis terhadap commitment to change: Resiliensi akademik sebagai variabel mediasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 178–192.
<https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2535>
- Septiana, N. Z. (2021). Hubungan Antara Stres Akademik Dan Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(1), 49–64.
<https://doi.org/10.30762/sittah.v2i1.2915>

- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Stres Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan. In *Jurnal Penelitian Psikologi* (Vol. 07, Issue 02).
- Setiani, A., Koho, I. R., & Daulay, H. M. A. (2022). Perubahan Pola Perilaku Mahasiswa FISIP Pasca Pandemi COVID-19 di Universitas Pramita Indonesia Kabupaten Tangerang. *LENSA*, 16.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. qiang. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Triningtyas, D. A., & Saputra, B. N. A. (2021). New Normal : Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis 41 Utp Surakarta, 1(01), 112–116. <https://doi.org/10.36728/SEMNASUTP.V1I01.17>
- Tuti, F. M., Musriandi Riki, & Suryani Linda. (2020). Covid-19 : Penerapan Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi. *Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 193–200. Google Scholar
- Ungar, M. (2012). *The Social Ecology of Resilience*.
- Utami, W. (2012). Analisis Faktor - Faktor Penyebab Stress pada Mahasiswa dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi (System Blok) Angkatan 2010 Jurusan Keperawatan Universitas Jendral Soedirman. *Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Jurusan Keperawatan*.
- Widiyanto, Ibnu. (2008). *Pointers: Metodologi Penelitian*. BP Undip, Semarang.
- Willda, T., Nazriati, E., & Firdaus. (2015). Hubungan Resiliensi Diri Terhadap Tingkat Stres Pada Dokter Muda Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699.
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2).