

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. S. (2016). *Classroom management*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi sistematika volume 3: doktrin Kristus*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: suatu pendekatan teoritis psikologi*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Faizah, S., Rahma, U., & Dara, Y. P. (2017). *Psikologi pendidikan*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan UNIGA, II*(1), 1-8. Retrieved from <http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/11>
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan mengajar*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Ismail, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal Melalui Workshop Pada Beberapa Sekolah Binaan. *Jurnal Pendidikan, 8*(2), 303-318.
- Ismaya, B. (2015). *Pengelolaan pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Khafid, M., & Suroso. (2007). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, 186*.
- Khodijah, N. (2017). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- M. Ali, A. (2018). *Pendidikan karakter: konsep dan implementasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mujahidin, F. (2017). *Strategi mengelola pembelajaran bermutu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mustari, M. (2014). *Nilai karakter refleksi untuk pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Nawawi, H. (1989). *Organisasi sekolah dan pengelolaan kelas*. Jakarta: CV Haji Masagung .
- Rahyubi, H. (2016). *Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik*. Majalengka: Nusa Media.
- Rasilim, C. (2019). Studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan Kristen [A field experience study of pre-service teachers in putting the Christian education philosophy in practice]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 41.
- Pratt, Jr. R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: apa yang telah Allah memungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Pratt, Jr. R. L. (2003). *Menaklukkan segala pikiran kepada Kristus: sebuah buku pegangan untuk membela kebenaran iman kristiani*. Malang: Departemen Literatur Saat.
- Saefuddin, H. A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2, 122-129. Diambil kembali dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Setyanto, N. A. (2017). *Interaksi dan komunikasi efektif belajar mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Stott, J. R. (2017). *Murid yang radikal: delapan aspek utama dari pemuridan Kristen yang sejati*. Surabaya : Literatur Perkantas Jawa Timur.
- Sugito. (2019). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Pembelajaran PKN Materi Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan di Indonesia melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Kelas V SD Negeri 006 Kabun Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017. *Edu Research: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 52–59. Retrieved from <http://e-journal.upp.ac.id/index.php/EDU/article/view/1759>
- Sujiantari, N. K. (2016). Pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran ips (studi pada smp negeri 1 singlaraja kelas viii tahun ajaran 2015/2016). *Jurnal jurusan Pendidikan Ekonomi (JJPE)* 7(2).
- Sukmanasa, E. (2016). Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif : Jurnal Kependidikan Dasar*, 7, 11-24.

Sumantri, M. S. (2016). *Strategi pembelajaran teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Supardi. (2016). *Penilaian autentik pembelajaran afektif, kognitif, dan psikomotorik: konsep dan aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Suryosubroto, B. (2009). *Proses belajar mengajar di sekolah: wawasan baru, beberapa metode pendukung dan beberapa komponen layanan khusus*. Jakarta: Rineka Cipta.

van Brummelen, H. (2009). *Walking with God in the classroom*. Colorado Springs, CO: Purposeful Design Publications.

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

