

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru dalam Kurikulum 2013. *Aspirasi*, 4(1), 65–74.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22212/aspirasi.v4i1.480>
- Arief, H. S., & Sudin, A. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem-Based Learning (PBL). *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 141–150. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23819/pi.v1i1.2945>
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Effendi, E. (2017). Pemberian Reward Pengaruhnya Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 1(1), 9–13.
<https://doi.org/10.30599/jipfri.v1i1.35>
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781.
<https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.781-790>
- Farhan, M., & Retnawati, H. (2014). KEEFEKTIFAN PBL DAN IBL DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR, KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS, DAN MOTIVASI BELAJAR. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 227–240.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2678>
- Febianti, Y. N. (2018). Jurnal Edunomic Vol. 6, No. 2, Tahun 2018 93. *Jurnal Ilmiah Pendiidikan Ekonomi*, 6(2), 93–102.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33603/ejpe.v6i2.1445>
- Handhika, J. (2012). Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2), 109–114.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpii.v1i2.2127>
- Hendrik, E. P. (2015). Hubungan Persepsi Penerapan Metode TGT, Teknik Reward And Punishment dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN I NGREJO TULUNGAGUNG. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 119–129.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.35457/konstruk.v7i2.311>
- Idzhar, A., & Bantaeng, S. M. K. N. (2016). PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Office*, 2(2), 222–228.
- Indrawati, F. (2013). Pengaruh kemampuan numerik dan cara belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 215–223. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i3.126>
- Iskandar, U. (2013). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru*, 1(1), 1018–1027. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jvip.v10i1.2061>
- Ismail, M. I. (2010). KINERJA DAN KOMPETENSI GURU DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 13(1), 44–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n1a4>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristanto, B. (2006). *Ajarlah kami bertumbuh: refleksi atas Surat 1 Korintus*. Surabaya: Momentum.
- Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1499>
- Made, N., Bawanti, C., Tegeh, I. M., & Suwatra, I. W. (2019). Hubungan Sarana Pembelajaran dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS. *International Journal Of Elementary Education*, 3(3), 335–343. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19449>
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81–86. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14408>
- Mulyasa, H. E., Iskandar, H. D., & Aryani, W. D. (2017). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murray, J. (2003). *Penggenapan dan Penerapan Penebusan*. Surabaya: Momentum.
- Novitasari, A. (2019). Pemberian Reward and Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin. *Islamic Education Journal*, 3(1), 27–33. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2113>
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh motivasi

- belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1–10.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v4i1.3046>
- Paringin, S. (2012). PENGARUH MODEL BLENDED LEARNING TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 234–249.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1034>
- Raisyifa, D. N., & Sutarni, N. (2016). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 90. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3342>
- Sjukur, S. B. (2012). PENGARUH BLENDED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA TINGKAT SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378.
<https://doi.org/10.21831/JPV.V2I3.1043>
- Slamet, & Maarif, S. (2014). Pengaruh bentuk tes formatif assosiasi pilihan ganda dengan reward dan punishment score pada pembelajaran matematika siswa sma. *Jurnal Ilmiah*, 3(1), 59–80.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.p59-80>
- Subini, N. (2017). *Awas, Jangan Jadi Guru Karbitan!: Kesalahan-kesalahan Guru dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sudarma, K., & Sakdiyah, E. M. (2007). Pengaruh Motivasi, Disiplin, Dan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Dinamika Pendidikan*, 2(2), 165–184. <https://doi.org/10.15294/dp.v2i2.446>
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105–114.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>
- Sujiantari, N. K. (2016). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v7i2.7573>
- Suprihatin, S. (2015). Motivasi mempunyai fungsi yang penting dalam belajar. Ada tiga fungsi motivasi, sebagai berikut: 1. Mendorong manusia untuk berbuat. Motivasi dalam hal ini merupakan motor penggerak dari setiapkegiatan yang akan dikerjakan. 2. Menuntun arah perbuatan, yak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 73–82.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Surya, H. (2010). *Rahasia membuat anak cerdas dan manusia unggul*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Thaib, E. N. (2013). DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL Eva Nauli Thaib. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, XIII(2), 384–399. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>

Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Wardana, D. S. (2013). MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KINERJA GURU YANG SUDAH DISERTIFIKASI. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 98–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jipt.v1i1.1361>

Werdayanti, A. (2008). Fakultas Ekonomi Unnes Pengaruh Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas Dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Februari*, 3(1), 79–92.

Wolterstorff, N. P. (2010). *Mendidik untuk kehidupan: refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran Kristen*. Surabaya: Momentum.

Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178–191. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1600>

Yanti, S., Erlamsyah, Zikra, & Ardi, Z. (2013). Hubungan antara Kecemasan dalam Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa. *Hubungan Antara Kecemasan Dalam Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa*, 2(1), 283–288. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/02013211242-0-00>