

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, C. M., & Pierce, R. L. (2006). *Differentiating instruction*. Waco: Prufrock Press Inc.
- Adi, S. S. (2016). *Classroom management*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Alma, B., Mulyadi, H., Razati, G., & Nuryati S, L. (2010). *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Anshory Am, I., Yayuk, E., & Worowirastrri E, D. (2016). Tahapan dan karakteristik perkembangan belajar siswa sekolah dasar (Upaya pemakanaan development task). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 383-389. Diakses dari <http://hdl.handle.net/11617/7670>
- Aunillah, N. I. (2011). *Panduan menerapkan pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Laksana.
- Berkhof, L. (2009). *Teologi sistematika volume 2: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Dustova, G., & Cotton, S. (2015). Classroom management strategies. *The CTE Journal*, 3(2), 32-42. Diakses dari <http://www.thectejournal.com/uploads/1/0/6/8/10686931/gandzhina.pdf>
- Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2015). *Manajemen kelas untuk guru sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Fathurrohman, P., Suryana, A., & Fatriani, F. (2013). *Pengembangan pendidikan karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Grafura, L., Wijayanti, A., & Armi, E. (2016). *40 seni manajemen kelas: Aneka permainan sederhana untuk mengontrol kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD sekolah Kristen ABC.

*Polyglot*, 12, 101-116. Diakses dari

<https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/368>

Hidayah, N. (2015). Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2, 190-204. Diakses dari <https://doi.org/10.24042/terampil.v2i2.1291>

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

Indrawan, I. (2015). *Pengantar manajemen sarjana dan prasarana sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.

Kadarmanto, M. (2016). Mengkaji revolusi mental dalam perspektif pendidikan Kristen. *Polyglot*, 12, 103-118. Diakses dari <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/388>

Khalsa, S. N. (2008). *Pengajaran disiplin & harga diri*. Jakarta: Indeks.

Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya tertib siswa di sekolah (Penguatan pendidikan karakter siswa)*. Sukabumi: CV Jejak.

Leonard. (2013). Kajian peran konsistensi diri terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 3, 97-104. Diakses dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/116>

Mahabbati, A. (2006). Identifikasi anak dengan gangguan emosi dan perilaku di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2(2), 1-14. Diakses dari

<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132318126/penelitian/1JURNAL+IDENTIFIKASI.pdf>

Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *Polyglot*, 13, 87-98. Diakses dari

<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>

Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan*. Surabaya: Momentum.

Prihatin, E. (2011). *Manajemen peserta didik*. Bandung: Alfabeta.

Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja rebagai bagian

dari proses pengudusan. *Polyglot*, 13, 1-10. Diakses dari

<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>

Ratnawati. (2018). Peranan guru sebagai model dalam pembentukan karakter peserta didik. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1, 1-11. Diakses dari [https://journal.stkip-andi-](https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/SemNas/article/view/142)

[matappa.ac.id/index.php/SemNas/article/view/142](https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/SemNas/article/view/142)

Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Rusydie, S. (2011). *Prinsip-prinsip manajemen kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.

Sabartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam. (2018). Implementasi pemberian reward dan punishment dalam membentuk karakter disiplin anak usia.

*AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4, 60-77. Diakses dari

<http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady/article/view/2468>

Samiudin. (2017). Pentingnya memahami perkembangan anak untuk

menyesuaikan cara mengajar yang diberikan. *Pancawahana*, 1-9. Diakses

dari

<http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/download/2901/2143/>

Sholihah, N., Hariastuti, R. T., Setiawati, D., & Pratiwi, T. I. (2013). Penerapan strategi self-management untuk meningkatkan disiplin belajar pada siswa tunadaksa cerebral palcy kelas IV SDLB-D YPAC Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 3, 1-13. Diakses dari

<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/3068>

Solihat, I., & Riansi, E. S. (2018). Literasi cerita anak dalam keluarga berperan sebagai pembelajaran pembentuk karakter anak sekolah dasar. *JPSD*, 4, 258-271. Diakses dari

<http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/3869>

Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Erlangga.

Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas IV MIN Yogyakarta I. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2, 291-307.

Diakses dari <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/4591>

Tarigan, M. S. (2019). Implikasi penebusan Kristus dalam pendidikan Kristen.

*Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15, 203-222. Diakses dari

<https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/1409>

Tong, S. (2012). *Peta dan teladan Allah*. Surabaya: Momentum.

Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya: Momentum.

Tuloli, J., & Ismail, D. E. (2016). *Pendidikan karakter menjadikan manusia berkarakter unggul*. Yogyakarta: UII Press.

Usman, U. (2007). *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya .

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wiyani, A. N. (2014). *Manajemen kelas: teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Wuryandani , W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. *Cakrawala Pendidikan*, 33(2), 286-295.  
Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/2168>

Yamin, M., & Maisah. (2009). *Manajemen pembelajaran kelas (Strategi meningkatkan mutu pembelajaran)*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan karakter: Landasan, pilar dan implementasi*. Jakarta: Kencana.