

DAFTAR PUSTAKA

- Berkhof, L & Van Til, C. (2013). *Foundation of Christian education: Dasar pendidikan Kristen: Ceramah-ceramah kepada guru Kristen*. Surabaya: Momentum
- Cahyati, S. S., Rachmijati, C., Supartini. N. Analysys of english high scchool teacher management as the implementation of curriculum 2013. *ELTIN Journal*, 2(1).
- Ds, S. H & Setiawan, T. (2013). Sikap guru taman kanak-kanak terhadap pembelajaran matematika. *Jurnal ilmu pendidikan*, 1.
- Effendi, Mursilah & Mujiono. (2018). Korelasi tingkat perhatian orang tua dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal ilmiah multi sciences*, 10(1).
- Ferguson, S. B. (2017). *Bertumbuh dalam anugerah*. Surabaya: Momentum
- Frame, J. M. (2000). *Apologetika bagi Kemuliaan Allah*. Surabaya: Momentum
- Hasanah, D, S. (2010). Pengaruh pendidikan latihan (DIKLAT) kepemimpinan guru dan iklim kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar se kecamatan babakan cikao kabupaten purwakarta. *Jurnal penelitian pendidikan*, 11(2).
- Hartinah, S & Setiawan, Y. (2013). Sikap guru taman kanak-kanak terhadap pembelajaran matematika. *Jurnal ilmu pendidikan*, 19(1).
- Hakim, A. L. (2011). pngaaruh pendidikan anak usia dini terhadap prestasi belajar siswa kelas 1 sekolah dasar di Kabupaten dan kota. *jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 17(1).
- Hendricks , D. G. (2016). *Mengajar untuk mengubah hidup*. Jakarta: PT Gloria Usaha Mulia .

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia ciptaan menurut gambar rupa Allah*. Surabaya:

Momentum

Hidayat, S & Nur, L. (2018). Nilai karakter, berpikir kritis dan psikomotorik anak usia dini. *Jurnal ilmiah VISI PGTK PAUD dan DIKMAS*, Vol. 13(2)

Hidayati, E. (2008). Hubungan pengetahuan ibu tentang perkembangan psikomotor anak usia 3-5 tahun di desa Sarirejo Kec. Guntur Kab. Demak. *Jurnal keperawatan*, 1(2).

Indriati & Kusyanti, A. (2019). Metode ensemble classifier untuk mendeteksi jenis attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) pada anak usia dini. *Jurnal teknologi informasi dan ilmu komputer (JTIK)*, 6(3).

Joni. (2015). Upaya meningkatkan pemahaman konsep mengelompokkan benda menurut bentuk jenis ukuran dan warna melalui penerapan strategi bermain dalam pengembangan kognitif siswa kelompok A tk melati indah. *Jurnal: PAUD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai*, 1(2).

Khoiron, A, M. (2015). Kontribusi Implementasi Pendidikan Karakter dan Lingkungan Sekolah terhadap Berpikir Kreatif serta Dampaknya pada Kompetensi Kejuruan. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 2(22).

Koesoema, A. D. *Pendidik karakter di zaman keblinger*. Jakarta: PT. Grasindo

Komalasari, K & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan karakter: Konsep dan aplikasi living values education*. Bandung: PT. Refika Aditama

Moeis, I., Rafni, A., & Indrawadi, J. (2010). otoritas guru dalam konteks pendidikan kritis di SMA Negeri kota Padang. *jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 16(4).

- Nisa, T. F., Karim, M. B. & Mayang sari, D. (2016). Membangun karakter anak usia dini melalui pembelajaran *math character*. *Jurnal Pedagogia*, 5(2).
- Nufus, H. (2011). *Pandangan guru terhadap otoritas guru dalam pembelajaran pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Pertama (smp) Negeri 1 Kecamatan Bandar Bei Kijang Kabupaten Pelalawan (konsep teoritis)*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: Pekanbaru.
- Nurdiani, Y. (2013). Penerapan prinsip bermain sambil belajar dalam mengembangkan multiple inteligencia pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal empowerment*, 2(2).
- Pebriana, P. H. (2011). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini*, 1(1).
- Purwaningsih, E. (2014). penggunaan metode bermain dengan tehnik leader cenerence dalam upaya meningkatkan kecerdasan linguistik anak usia dindi taman kanak-kanak cendekia leadership school kecamatan cimendan kabupaten Bandung. *Jurnal empowerment*, 4(1).
- Paterson, K. (2007). *55 teaching dilemmas: 55 dilema dalam pengajaran*. Jakarta: PT. Grasindo
- Pratiwi, H. (2016). Pengembangan lembar kerja anak dengan menggunakan pendekatan konstruktivistik untuk meningkatkan kemampuan sains anak usia dini. *Jurnal pendidikan*, 1(1).

- Rohaeni, E. (2014). Penerapan metode bermain balok dalam mengembangkan nilai kognitif anak usia dini pada paud nuansa kota Bandung. *Jurnal Empowerment*, 4(2).
- Rabbianty, E. N. (2015). Pembelajaran bahasa inggris pada anak usia dini di sekolah alam exxelentia pamekasan Madura. *Jurnal OKARA*, vol 1.
- Risthantri, P & Sudrajat, A. (2015). Hubungan antara pola asuh orang tua dan ketaatan beribadah dengan perilaku sopan santun peserta didik. *Harmoni sosial: Jurnal pendidikan IPS*, 2(2).
- Setyandari, A. (2016). pendidikan karakter sebagai pilar pembentukan kepribadian bangsa. *magistra* 28(98).
- Sultan, M, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013 yang Mengintegrasikan Nilai Karakter Bangsa di SMP. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 2(22).
- Tanto, O. D., Hapidin., & Supena, A. (2019). Penanaman karakter anak usia dini dalam kesenian tradisional Tatah Sungging. *Jurnal: obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini*, 3(2).
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik Kristen yang berhati gembala*. Yogyakarta: PT. Andi
- Utami, S. P. (2019). Penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan kedislipinan siswa. *Jurnal pendidikan*, 4(1).
- Wachyuni, S. (2014). Pengembangan pendidikan karakter pada anak usia dini melalui metode bercerita (studi kasus pada satuan paud sejenis (sps) al muslimun kecamatan cisarua kabupaten bandung barat). *Jurnal EMPOWERMENT*, 4(2).

Wati, N. S. (2018). *Pengaruh stimulasi mendengarkan lagu dna bernyanyi terhadap perkembangan berbahasa pada anak usia dini, vol 4.*

Wolterstroff, N. P (2014). *Mendidik untuk kehidupan.* Surabaya: Momentum

Yuliawan, D. (2016). Pembentukan karakter anak dengan jiwa sportif melalui pendidikan jasmani olahraga dna kesehatan. *Jurnal sportif*, 2(1).

