

ABSTRAK

Oktafina Maroso (00000028088)

“ANALISIS METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH SEBAGAI SOLUSI UNTUK MENGATASI KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI PESERTA DIDIK”

(IX+ 29 halaman; 2 tabel; 13 lampiran)

Akuntansi merupakan salah satu pembelajaran yang cukup sulit karena peserta didik diharuskan untuk mampu dalam menganalisa dengan baik. Kenyataan yang terjadi, peserta didik mengalami kesulitan belajar terutama dalam mata pelajaran akuntansi yang terlihat dari pemahaman konsep akuntansi yang masih tergolong rendah, hasil dan tujuan pembelajaran yang tidak tercapai. Penyebab peserta didik mengalami kesulitan belajar yaitu berasal dari faktor internal dan eksternal. Penerapan metode pembelajaran berbasis masalah dapat mengatasi kesulitan belajar terutama dalam mata pelajaran Akuntansi dengan memperhatikan langkah – langkah penerapannya. Tujuan dari penulisan proyek akhir ini yaitu untuk mengetahui faktor – faktor penyebab adanya kesulitan belajar dan penggunaan metode pembelajaran berbasis masalah untuk mengatasi kesulitan tersebut berdasarkan kajian literatur. Hasil yang diperoleh penulis, metode pembelajaran berbasis masalah mampu mengatasi kesulitan belajar peserta didik. Sebagai umat Allah yang sudah ditebus, manusia seharusnya untuk mampu untuk bertanggung jawab atas hidupnya salah satunya melalui berusaha untuk memberikan hasil yang terbaik dalam setiap pembelajaran dan menjalankan perannya dengan baik sebagai bentuk ucapan syukur kepada Allah. Saran yang dapat diberikan yaitu guru perlu untuk memperhatikan kesesuaian topik yang dibahas dalam pembelajaran akuntansi dengan penggunaan metode pembelajaran berbasis masalah.

Kata Kunci: Akuntansi, Kesulitan Belajar, Metode Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Masalah

Referensi: 35 (2006 - 2019)