

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, H. (2015). *Accounting Principle: Melalui Pendekatan Sistem Informasi* (4th ed.). Bandung, Indonesia: Universitas Kebangsaan Press.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip Teknik dan Prosedur* (10th ed.). Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Bahri, A., Putriana, D., & Idris, I. S. (2018). Peran PBL dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Biologi The Role of PBL in Improving Biological Problem-Solving Skill. *Jurnal Sainsmat*, VII(2), 114–124. <https://doi.org/2579-5686>
- Brummelen, H. van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Degeng, I. N. S., & Hidayah, N. (2015). *Academic Engagement: Penerapan Model Problem Based Learning di Madrasah*. Sewon Bantul Yogyakarta, Indonesia: LKiS Pelangi Aksara Press. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=\\_D5aDwAAQBAJ&pg=PA37&dq=pembelajaran+problem+based+learning&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwj1vZysk5bkAhXc73MBHbOQBLgQ6AEISTAF#v=onepage&q=pembelajaran+problem+based+learning&f=false](https://books.google.co.id/books?id=_D5aDwAAQBAJ&pg=PA37&dq=pembelajaran+problem+based+learning&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwj1vZysk5bkAhXc73MBHbOQBLgQ6AEISTAF#v=onepage&q=pembelajaran+problem+based+learning&f=false)
- Handayani, E. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Perkalian Bilangan. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(3), 319. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i3.75>
- Haqiqi, K. A. (2018). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Kota Semarang. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika Stain Kudus*, 6(1), 37–43. <https://doi.org/2580-3247>
- Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Educationist*, 1(1), 47–56. Retrieved from [http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol.\\_I\\_No.\\_1-Januari\\_2007/6](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol._I_No._1-Januari_2007/6).
- Hikmayanti, I., Saehana, S., & Muslimin, M. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Menggunakan Simulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Lurus Kelas VII MTs Bou. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 3(3), 58. <https://doi.org/10.22487/j25805924.2015.v3.i3.5382>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya, Indonesia: Momentum Christian Literature Press.
- Huda, M. (2018). *Model - Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu - Isu Metodis dan Paradigmatik* (9th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar Press.

- Idris, R. (2009). Mengatasi Kesulitan Belajar dengan Pendekatan Psikologi Kognitif, *12*(2), 152–172.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/lp.2009v12n2a3>
- Kardinal. (2016). *Pengantar Akuntansi*. Palembang: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Multi Data Palembang Press.
- Khafid, M. (2007). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Unnes*, *2*(1), 1–30.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/dp.v21.456>
- Knight, R. G. (2006). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL*. Surabaya, Indonesia: Media Sahabat Cendekia Press. Retrieved from  
<https://books.google.co.id/books?id=bvqtDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Metode+PBL&hl=id&sa=X&ved=0ahUKewiylXU0NPkAhUWiHAKHc4IC48Q6AEIXjAJ#v=onepage&q=Metode PBL&f=false>
- Muawanah, U., & Poernawati, F. (2008). *Konsep Dasar Akuntansi dan Pelaporan Keuangan* (1st ed.). Jakarta - Indonesia: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional Press. Retrieved from  
[http://bsd.pendidikan.id/data/SMK\\_10/Konsep\\_Dasar\\_Akuntansi\\_dan\\_Pelaporan\\_Keuangan\\_Jilid\\_1\\_Kelas\\_10\\_Umi\\_Muawanah\\_dkk\\_2008.pdf](http://bsd.pendidikan.id/data/SMK_10/Konsep_Dasar_Akuntansi_dan_Pelaporan_Keuangan_Jilid_1_Kelas_10_Umi_Muawanah_dkk_2008.pdf)
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta*, *4*(1), 125–143. Retrieved from  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/viewFile/2540/2098>.
- Nisak, C., & Sari, A. R. (2013). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *11*(1), 82–99.  
<https://doi.org/10.21831/jpai.v11i1.1681>
- Nofitasari, T., Sulistyowati, W. N., & Utomo, W. S. (2017). Hubungan metode pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa kelas xi pada mata pelajaran akuntansi di smk psm 2 kawedanan tahun pelajaran 2016/2017. *FIPA: Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, *5*(1), 549–561.
- Pratt, L. R. (2002). *Dirancang bagi Kemuliaan: Apa yang telah Allah mungkin untu terjadi pada Diri Kita*. Surabaya, Indonesia: Momentum Christian Literature Press.
- Rahmah. (2013). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII IPS di SMA. Syarif Hidayatullah Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, *4*(1), 88–101. Retrieved from

<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPSH/article/download/22029/17655>

- Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiruNi*, 06(April), 47–55. <https://doi.org/10.24042/jipf%20al-biruni.v6i1.597>
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*, 2(1), 62–71. Retrieved from [http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal\\_inventa/article/view/1627](http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/view/1627)
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Rawamangun, Jakarta: KENCANA Press. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=belajar&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjgq72a1sPkAhUDVH0KHS4jCngQ6AEILzAB#v=onepage&q=belajar&f=false>
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Jakarta: Kencana: Prenada Media Press.
- Shofiyah, N. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA Universitas Negeri Surabaya*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/2549-2209>
- Silalahi, K. E., Silaban, R., & Silalahi, A. (2014). Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing pada Pelajaran Kimia Larutan di SMA Kelas XI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dan Nilai Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jpkim.v6i2.5565>
- Siregar, E., & Nara, H. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. (A. Jamaluddin, Ed.) (3rd ed.). Bogor, Indonesia: Ghalia Indonesia Press.
- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi Universitas Negeri Yogyakarta*, 6(3), 260–271. <https://doi.org/2476-9401>
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera Press.
- Sulistiawati, Suryadi, D., & Fatimah, S. (2015). Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP pada Luas dan Volume Limas. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 2(6), 135–146. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4833>
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta, Indonesia: AR-RUZZ MEDIA Press.
- Susiaty, D. U., Muhamad, F., & Hodiyanto. (2017). Analisis Kesulitan Belajar

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam Mempelajari Matematika Ekonomi. *Jurnal SAP*, 1(3), 228–237. <https://doi.org/2527-967X>

Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza*, 2(1), 43–52. <https://doi.org/2615-3319>

Unaenah, E. (2017). Analisis Learning Obstacles Konsep Geometri pada Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Dosen. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*. Tangerang, Indonesia: Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Jupendas*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/2355-3650>

Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis: The Effect On Understanding Of Concept and Critical. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02(November), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>

