

ABSTRAK

Jein Michelle Vigriany (00000026100)

ANALISIS PEMBERIAN PENGHARGAAN KEPADA SISWA DI KELAS X IPS

(vii + 26 halaman: 0 gambar; 0 tabel; 1 lampiran)

Kegiatan pembelajaran di dalam kelas membutuhkan adanya interaksi timbal balik antara guru dan siswa. Siswa diharapkan dapat aktif selama kegiatan belajar mengajar. guru memiliki tugas untuk memberikan apa yang siswa butuhkan selama proses pembelajaran berlangsung seperti bahan pembelajaran dan juga motivasi bagi siswa. Namun kenyataannya siswa terlihat pasif, tidak menjawab pertanyaan guru, dan tidak berani untuk mengungkapkan pendapatnya. Tujuan penulisan *term paper* ini agar dapat mengetahui pentingnya pemberian penghargaan dalam meningkatkan keaktifan siswa dan langkah penerapan penghargaan yang tepat untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. Pemberian penghargaan menjadi hal yang penting dalam meningkatkan keaktifan siswa selama pembelajaran di kelas. Hal ini terjadi karena pada dasarnya manusia membutuhkan stimulus untuk dapat melakukan sesuatu. Langkah-langkah penerapan pemberian penghargaan yang tepat yaitu guru memberikan pemahaman yang tepat mengenai penghargaan, memaparkan materi, memberikan stimulus berupa pertanyaan, dan memberikan penghargaan bagi siswa yang aktif di kelas. Pemahaman yang tepat mengenai pemberian penghargaan yaitu siswa hendaknya menyadari bahwa ada kasih karunia yang lebih besar lagi melalui penebusan Kristus di atas kayu salib daripada sekedar penghargaan yang diterima di kelas. Pemberian penghargaan merupakan suatu komponen pembelajaran yang juga penting diberikan kepada siswa selama pembelajaran. Saran yang dapat diberikan yaitu, sebagai guru Kristen seharusnya memberikan pemahaman yang benar mengenai pemberian penghargaan.

Kata kunci: penghargaan, keaktifan belajar siswa, langkah penerapan penghargaan

Referensi: 30 (1995-2018)