

DAFTAR PUSTAKA

- Andarbeni, S. L., & Christiana, E. (2013). Studi Tentang Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelompok A dalam Kegiatan Metode Proyek di TK Plus Al-Falah Pungging Mojokerto. *Jurnal BK Unesa*, 04(01), 285-292.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi Kristen*. Malang: Yayasan Penerbit Gandum Mas.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian *Reward* dan *Punishment* di SDN Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), 781-790.
- Faidy, A. B., & Arsana, I. M. (2014). Hubungan Pemberian *Reward* dan *Punishment* dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1Ambunten Kabupaten Sumenep. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2), 454-468.
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian *Reward and Punishment* yang Positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93-102.
- Febriana, M., Asy'ari, H. A., Subali, B., & Rusilowati, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Pictorial Riddle* untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 4(2), 6-12. doi:10.2542/jpfk4i2.1879
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Kompri. (2017). *Belajar; Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kusyairy, U., & Sulkipli. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian *Reward and Punishment*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 81-88.
- Lundgaard, K. (2004). *Musuh dalam Diriku: Pembicaraan Terus Terang Mengenai Kuasa dan Kekalahan Dosa*. Surabaya: Momentum.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya .
- Marta, E. D. (2016). Implementasi Pemberian *Penghargaan* Kepada Siswa SD Muhammadiyah Bantul Kota. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 2426-2435 .
- Muliawan, J. U. (2017). *45 Model Pembelajaran Spektakuler: Buku Pegangan Teknis Pembelajaran di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Nugroho, A. D. (2015). Pengaruh *Penghargaan dan Punishment* Terhadap Kinerja Karyawan PT Business Training and Empowering Management Surabaya. *Jurnal Maksipreneur*, IV(2), 4-14. doi:10.30255/jmp.v4i2.100
- Piper, J. (2012). *Dosa-dosa Spektakuler*. Surabaya: Momentum.
- Potter, M. (2017). *100 Ide Untuk Guru: Manajemen Perilaku Murid*. Penerbit Esensi.
- Pratt, R. L. (1995). *Menaklukan Segala Pikiran kepada Kristus*. Malang : Seminari Alkitab Asia Tenggara.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaan: Apa yang telah Allah Mungkinkan untuk Terjadi pada Diri Kita*. Surabaya: Momentum.

- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Purwanto, N. (2006). *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya .
- Rusno. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kanjuruhan Malang Tahun 2011. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*, 1(1), 107-116.
- Sabartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam. (2018). Implementasi Pemberian *Reward* dan *Punishment* dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 60-77.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Suarni. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN Melalui Pendekatan Pembelajaran PAKEM Untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T. A. 2014/2015. *Journal of Physics and Science Learning*, 01(2), 129-140.
- Sujiantari, N. K. (2016). Pengaruh *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS (Studi Pada SMP Negeri 1 Singaraja Kelas VIII Tahun Ajaran 2015/2016). *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 7(2).
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-139.

Zaeni , Aulia, J., Hidayah, & Fatichatul, F. (2017). Analisis Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model *Teams Games Tournaments* (TGT) Pada Materi Termokimia Kelas XI IPA 5 di SMA N 15 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains, dan Teknologi*, 416-425.

