

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “**KAJIAN PENERAPAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP PENCAPAIAN BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI**” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Destya Waty Silalahi, S.Pd.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Candra Yulius Tahya, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Orangtua dan saudara-saudara yang banyak memberi dukungan dan doa kepada penulis.
5. Yogi Saputra, S.Pd., selaku *leader CARE Group* yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

6. Dosen dan *staff* Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
7. Greis, Jumila, Kristi, Lusi, Maria, Marta, Meka, Noviana, Wulan, selaku teman satu bimbingan tugas akhir yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
8. Teman-teman satu Program Studi Pendidikan Biologi *cohort* 2016 yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
9. Komunitas kamar dan *mentoring* yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
10. Semua pihak yang terlibat membantu dan mendukung dalam doa yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, September 2019

Penulis

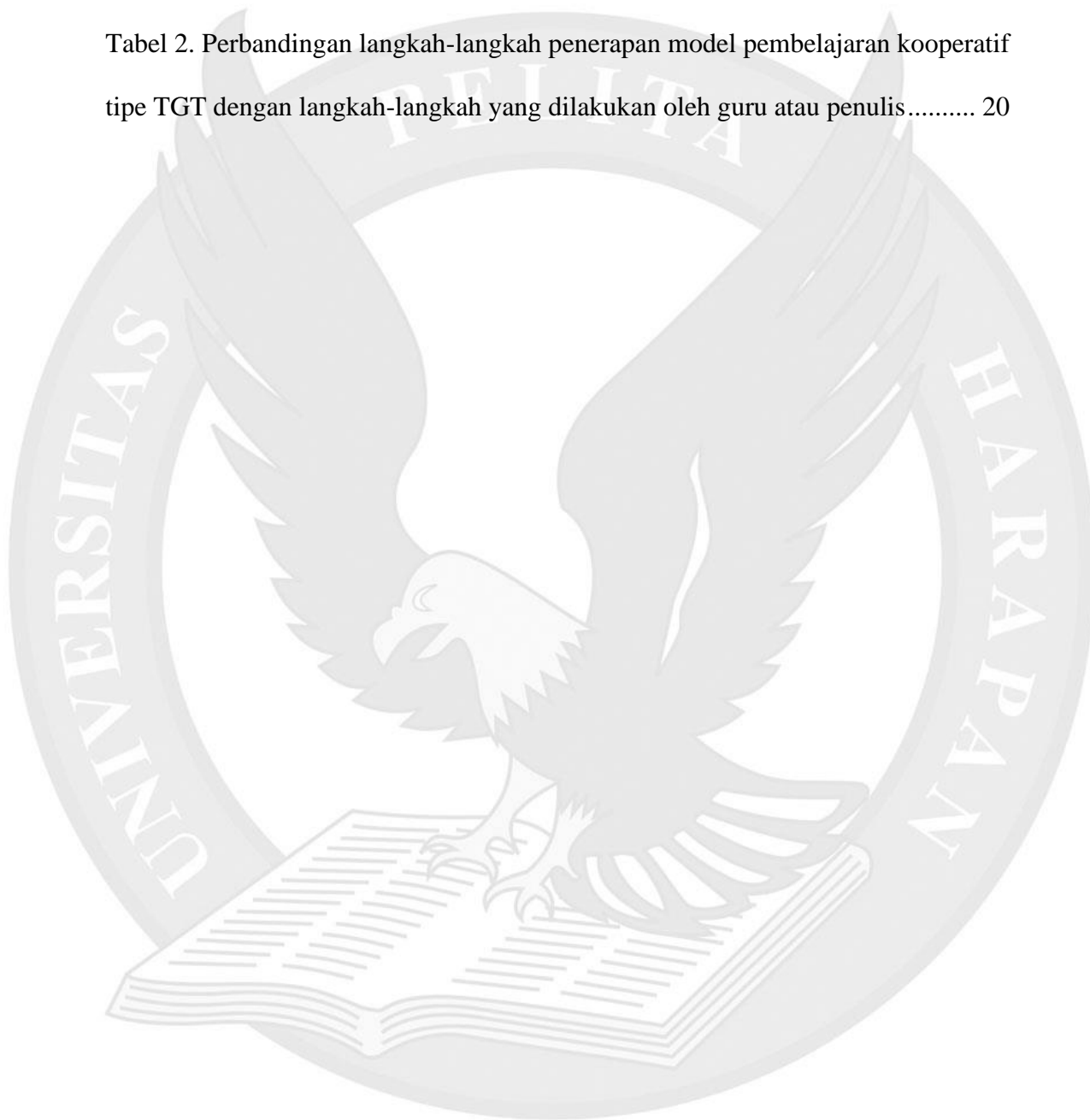
## DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>1</b>
<b>LATAR BELAKANG.....</b>	<b>2</b>
<b>PEMBELAJARAN BIOLOGI.....</b>	<b>4</b>
<b>PENCAPAIAN BELAJAR.....</b>	<b>6</b>
<b>PENCAPAIAN BELAJAR KOGNITIF .....</b>	<b>7</b>
<b>KARAKTERISTIK SISWA KELAS X .....</b>	<b>8</b>
<b>MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT.....</b>	<b>9</b>
<b>KELEBIHAN DAN KELEMAHAN PADA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT .....</b>	<b>12</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>14</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>22</b>
a. Kesimpulan.....	22
b. Saran .....	23
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>24</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>28</b>

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Refleksi siswa .....	18
Tabel 2. Perbandingan langkah-langkah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan langkah-langkah yang dilakukan oleh guru atau penulis.....	20



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
LAMPIRAN 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menggunakan model pembelajaran konvensional.....	28
LAMPIRAN 2. Nilai siswa pada penerapan model pembelajaran konvensional .	33
LAMPIRAN 3. Nilai kuis siswa kelas X IIS setelah penerapan TGT.....	34
LAMPIRAN 4. Beberapa contoh jawaban siswa terhadap pertanyaan refleksi ...	35
LAMPIRAN 5. RPP penerapan TGT .....	37

