

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2018). *Profesi Keguruan: Konsep dan Strategi Mengembangkan Profesi dan Karier Guru* (Vol. 1). (N. Hidayah, Penyunt.) Sleman: Ar-ruzz Media.
- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar* (Vol. 1). Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)* (Vol. VII). (H. P. Soetjipto, & S. M. Soetjipto, Penerj.) Yogyakarta: Penerbit Pustaka Belajar.
- Budiningsih, C. A. (2011, Februari). Karakteristik Siswa sebagai Pijakan dalam Penelitian dan Metode Pembelajaran. *Cakrawala Pendidikan*(1), 160-173.
- Dike, D., & Parida, L. (2019, April). Hexagonal Management Kelas dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(1), 35-49. doi:10.21831/amp.v7i1.23268
- Esmaili, Z., Mohamadrezai, H., & Mohamadrezai, A. (2015). The Role of Teacher's Authority in Students' Learning. *Journal of Education and Practice*, 6(19), 1-15. Diambil kembali dari www.iiste.org
- Faruqi, D. (2018, Maret). Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Pengelolaan Kelas. *Jurnal Evaluasi*, II(1), 294-310. Dipetik September 11, 2019

- Juriaman, J. J., & Hidayat, D. (2017, Juli). Kepemimpinan yang Menebus di Sekolah. *POLYGLOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(2), 123-132. doi:10.19166/pji.v13i2.515
- Kurniadin, D., & Machali, I. (2012). *Manajemen Pendidikan: Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)* (Vol. 1). (H. Wijayanti, Penyunt.) Sukabumi: CV Jejak.
- Lafendry, F. (2018). *Great Teacher: Pencetak Anak Berkarakter*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lipursari, A. (2015, Juni). Pentingnya Kepemimpinan Pembelajaran bagi Tenaga Pengajar. *Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Semarang*, 7(2), 39-50.
Dipetik Oktober 24, 2019, dari
<http://jurnal3.stiesemarang.ac.id/index.php/jurnal/article/view/138>
- Lumban Gaol, N. T., & Nababan, A. (2019, Januari-Juni). Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Kristen. *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 89-96. doi:10.24246/j.jk.2019.v6.i1.p89-96
- Lusita, A. (2011). *Buku Pintar Menjadi Guru Kreatif, Inspiratif, dan Inovatif* (Vol. 1). Bantul, Yogyakarta: Araska.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. (Mukhlis, Penyunt.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manning, M. L., & Bucher, K. T. (t.thn.). *Classroom Management: Models, Applications, and Cases*.

- Mardhiyah, A., & Waruwu, S. S. (2017). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Niagawan*, 12-16.
- Marhento, G. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru Mengajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif 1*, 223-235.
- Marland, M. (1987). *Craft of the Classroom*. Semarang: Dahara Prize.
- Moeis, I., Rafni, A., & Indrawadi, J. (2010, Juli). Otoritas Guru Dalam Konteks Pendidikan Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(4).
- Munir, A. (2010). *Super Teacher: Sosok Guru yang Dihormati, Disegani, dan Dicintai*. (Riswandi, Penyunt.) Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Nurhamidah, I. (2018, April 17). PROBLEMATIKA KOMPETENSI PEDAGOGI GURU TERHADAP. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(1), 27038. Dipetik Agustus 29, 2019, dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/download/3886/2165>
- Pasikha, N. (2017, Maret). Implementasi Manajemen Kelas dalam Mengatasi Masalah Disiplin Siswa. *Jurnal Dialektika*, 7(1), 55-67. Dipetik Oktober 24, 2019, dari <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpgsd/article/download/31/25/>
- Prijanto, J. H. (2017, Juli). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat. *POLYGLOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(2), 99-108. doi:10.19166/pji.v13i2.325

Rahayu, R., & Susanto, R. (2018, Oktober). Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4(2), 220-229.

doi:10.31932/jpdp.v4i2.179

Riyadi, S. (2011). Pengaruh Kompensasi Finansial, Gaya Kepemimpinan, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada Perusahaan Manufaktur di Jawa Timur. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 13(1), 40-45.

doi:10.9744/jmk.13.1.40-45

Rohiyatun, B., & Mulyani, E. S. (2017, Desember). HUBUNGAN PROSEDUR MANAJEMEN KELAS DENGAN. *Jurnal Pendidikan Mandala*, II(2), 92-99. Dipetik September 9, 2019

Rohmat. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan: Konsep dan Aplikasi* (Vol. I). (Munjin, Penyunt.) Purwokerto, Jawa Tengah, Indonesia: Penerbit STAIN Press.

Simamora, L. (2014). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, IV(1), 21-30.

doi:10.30998/formatif.v4i1.136

Sitanggang, N., & Saragih, A. H. (2013, Oktober). Studi Karakteristik Siswa SLTA di Kota Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, VI, 185-196. Dipetik 09 18, 2019, dari <http://digilib.unimed.ac.id/978/2/FullText.pdf>

Supardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar & Praktiknya* (Vol. 1). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Supriyatin, Miarsyah, M., & Melia. (2017). Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Gaya Kepemimpinan Transaksional Guru dengan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *BIOSFER: Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*, 10(1), 45-49. doi:10.21009/biosferjpb.10-1.6
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini: Isu-isu Filsafat, Kurikulum, Strategi dalam Pelayanan Sekolah Kristen* (Vol. 2). Yogyakarta, Indonesia: Penerbit ANDI.
- Utomo, B. S. (2017, April 26). (R)Evolusi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam. *DUNAMIS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani)*, 1(2), 1-15. Dipetik Oktober 24, 2019, dari <https://www.sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/dunamis>
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wiyani, N. A. (2014). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. (R. K. Ratri, Penyunt.) Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Yusuf, A. M. (1982). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Padang: Ghalia Indonesia.
- Yusuf, S. (2018). *Perkembangan Peserta Didik: Mata Kuliah Dasar Profesi (MKDP) Bagi Para Mahasiswa Calon Guru di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK)*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

