

DAFTAR PUSTAKA

- Aliwanto. (2017). Analisis Aktivitas belajar siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1), 64-71.
- Batlanjery, S. (2016). Penerapan fungsi-fungsi manajemen pada aparatur pemerintahan kampung Tambat kabupaten Merauke. *JURNAL ILMU EKONOMI & SOSIAL*, 135-155.
- Borgh, E. v. (2006). *Religion without ulterior motive*. Boston: IDC Publishers.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional.
- Dick, W and Carrey, L. (1985). *The systematic design instruction*. Second edition. Glenview. Illinois: Scott., Foreman and Company
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman konsep kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni* , 16-28.
- Harjianto. (2017). Pengaruh ketersediaan media audio visual terhadap keaktifan belajar PKn siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bangorejo Banyuwangi. *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1-11.
- Hasibuan, R. P. (2017). Peran guru dalam pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 406.
- Hidayat, D. R., Abdurahman, M., & Nurbayan, Y. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Juhji. (2016). Peran urgen guru dalam pendidikan. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 52-62.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen kelas: Guru profesional yang inspiratif, kreatif, menyenangkan dan berprestasi*. Bandung: Alfabeta.

- Khairunnisa. (2017). Peranan guru dalam pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 413-416.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Al-Murabbi*, 69-80.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kosasih, A. M., & Mulyani, S. (2017). Penerapan model kooperatif tipe team accelerated intruction (tai) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik. *Didaktik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 396-435.
- Lestari, Y., Rohiat, & Anggraini, D. (2017). Pengaruh penataan tempat duduk terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas V SDN 20 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 61-65.
- Maradona. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas IV B SD. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 5(17), 619-628.
- Mastur, A. K. (2017). *Humor guru sufi*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *POLYGLOT*, 13(2), 87-97.
- Nugraha, M. (2018). Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 27-44.

- Nugraha, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Resource Based Learning (RBL) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep IPA. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1), 71-76.
- Nurhadi, & Ningsih, M. S. (2017). Implementasi manajemen kelas di MTs Jabbal Nurrohman Kasreman Kabupaten Ngawi Jawa Timur. *AL-ASASIYYA: Journal Basic Of Education*, 2(1), 83-90.
- Otokola, E. O. (2017). The Importance of Theological Education to the Changing World. *CONTINENTAL J. EDUCATION RESEARCH* , 10 (2): 91 – 111 .
- Parwathi, P. L., Santiyadnya, N., & Adiarta, A. (2017). Keterampilan guru dalam mengelola kelas pada pembelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2), 188-198.
- Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan penerapan peraturan spesifik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VIII SMP ABC Cikarang. *POLYGLOT*, 12(2), 60-69.
- Pidarta, M. (2011). *Manajemen pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan strategi & Moel pembelajaran*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Rahmayanti, Kapile, C., & Amiruddin, d. (2013). Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD Toriapas Kasimbar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(3), 144-156.

- Rosdiana, Nuryamin, Rasyid, M. R., & Afiif, A. (2017). Pengaruh manajemn kelas terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mts madani alauddin kabupaten Goa. *Lentera Pendidikan*, 112-126.
- Sabartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam. (2018). Implementasi pemberian reward dan punishment dalam membentuk disiplin anak usia. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1).
- Salamah, U. (2018). Penjaminan mutu penilaian pendidikan. *EVALUASI*, 2(1), 275-293.
- Sarwiji, B. (2015). *Pembelajaran dan perkembangan belajar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Sinar. (2018). *Metode active learning*. Sleman: Deepublish.
- Sulaiman. (2014). Pengaruh pemberian penguatan (*reinforcement*) oleh guru berhadap motivasi belajar siswa di kelas IV SD Nunggul Lampeuneurut Aceh Besar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*, 2(3), 85-93.
- Susabda, Y. (2006). *Kehidupan Kristiani yang suthnya*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Pembelajaran dan perkembangan belajar*. Jakarta Barat: PT INDEKS.
- Ulfaira, Jamaludin, & Septiwiharti. (2015). Meningkatkan aktivitas belajar pada siswa kelas III di SD Inpres Marantale dalam pembelajaran Pkn melalui penerapan metode pembelajaran role playing. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(3), 125-142.

Wibowo, A. (2015). Reinforcement application by subject teacher and implications of guidance and counseling. *Guidena / Journal of Guidance and Counseling*, 5(2), 16-29.

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-139.

Wicaksono, T. H. (2013). Perilaku mengganggu di kelas. *Paradigma*, 115-130.

Widodo, J. (2014). Pengaruh keterampilan mengelola kelas dan gaya mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa kelas VII mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri Se-Kecamatan Wedung Kabupaten Demak. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 211-216.

