

REFERENCES

- Abdullah, R. (2015). Urgensi disiplin dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 18-33. doi:10.22373/lj.v3i1.1437
- Adi, S. S. (2016). *Classroom management*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. USA: Baker Academic.
- Bear, G. G. (2010). *School discipline and self-discipline: a practical guide to promoting prosocial student behavior*. New York: Guilford Press.
- Berk, L. E. (2012). *Development through the lifespan: .* Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2004). *Dasar pendidikan kristen*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Budyartati, S., Harsanti, A. G., Dewi, C., Dayu, D. P., & Rohmanurmeta, F. M. (2016). *Problematika pembelajaran di sekolah dasar*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Cruickshank, D. R., Jenkins, D. B., & Metcalf, K. K. (2006). *The art of teaching*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Curwin, R. L., Mendler, A. N., & Mendler, B. D. (2008). *Discipline with Dignity: new challenges, new solutions*. Alexandria, Virginia, USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Elliot, D. C. (2005). *Teaching on target: models, strategies, and methods that work*. California: Corwin Press.
- Erickson, M. J. (1985). *Christian theology*. USA: Baker Book House Company.

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Husnul, N. R., & Ratnawati, H. (2017). Manajemen kelas dalam pembelajaran matematika di sma negeri yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 189-198. doi:10.21831/amp.v5i2.15655
- Irwansyah, Harun, C. Z., & Ibrahim, S. (2013). Manajemen kelas dalam proses pembelajaran sejarah di sman 8 kota banda aceh. *Jurnal Serambi Ilmu*, 86-91. doi:http://dx.doi.org/10.32672/si.v17i2
- Khalsa, S. S. (2007). *Teaching discipline & self-respect: effective strategies, anecdotes, and lesson for succesful classroom management*. California: Corwin Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Universitas Pelita Harapan Press: Tangerang.
- Lopes, J., Silva, E., Oliveira, C., Sass, D., & Martin, N. (2017). Teacher's classroom management behavior and students' classroom misbehavior: A study with 5th through 9th-grade students. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 467-490.
- Marsh, C. (2004). *Becoming a teacher*. Frenchs Forest, Australia: Pearson Education Australia.
- Marzano, R. J. (2007). *The art and science of teaching: comprehensive framework for effective instructions*. USA: Association for Supervision and Curriculum Development.

McLeod, J., Fisher, J., & Hoover, G. (2003). *The key elements of classroom management: Managing time and space, student behavior, and instructional strategies*. USA: Association for Supervision and Curriculum Development.

Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2017). *Landasan pendidikan dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: KENCANA.

Nugroho, R. E., & Sami'a, W. (2016). Pengaruh pembinaan disiplin dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar taruna balai pendidikan dan pelatihan ilmu pelayaran (bp2ip) tangerang. *Jurnal Sains Manajemen*, 49-68.
doi:<http://dx.doi.org/10.30656/sm.v2i2>

Palmer, E. H. (2005). *Lima pokok calvinisme*. Surabaya: Penerbit Momentum.

Pelawi, E. S., Zentrato, J., & Sitompul, L. R. (2016). Penetapan dan penerapan peraturan spesifik untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas viii smp abc cikarang. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education: POLYGLOT*, 60-69. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/pji.v12i2.365>

Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui guru kelas di sd negeri 3 rejosari kabupaten oku timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 229-244.
doi:[10.31851/jmksp.v2i2.1471](https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1471)

Rosdiana, Nuryamin, Rasyid, M. R., & Afiif, A. (2017). Pengaruh manajemen kelas terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mts madani alauddin kabupaten gowa. *Lentera Pendidikan*, 112-126.

- Sadik, F. (2017). Children and discipline: investigating secondary school students' perceptions of discipline through metaphors . *European Journal of Educational Research*, 31-45.
- Spreyer, L. (2002). *Teaching is an art: an a-z handbook for succesful teaching in middle schools and high schools*. London: Corwin Press.
- Stronge, J. H. (2007). *Qualities of effective teachers*. Virginia, USA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Sunaengsih, C., & dkk. (2017). *Pengelolaan pendidikan*. Sumedang: UPI sumedang Press.
- Susanto, A. (2017). Proses habituasi nilai disiplin pada anak usia dini dalam kerangka pembentukan karakter bangsa. *Jurnal Sosioreligi*, 18-34.
Retrieved from
<http://ejournal.upi.edu/index.php/SosioReligi/article/view/5623/3816>
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas iv min yogyakarta i. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 126-145.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The first day of school: how to be an effective teacher*. Mountain View, CA: Harry K. Wong Publications.
- Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 692-697. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i4.6226>

Yus, A. (2015). *Model pendidikan anak usia dini*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

Zulyanti, D. P., Yusuf, S., & Gunawan, A. (2018). Pengaruh pembelajaran pendidikan kewarganegaraan terhadap disiplin siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 222-226.

