

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (1991). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ardi, M. (2012). Pengaruh pemberian hukuman terhadap disiplin siswa dalam belajar. *Jurnal Eksos*, 61-72.
- Arends , R. (2008). *Belajar untuk pembelajaran* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Badrudin . (2014). *Manajemen peserta didik*. Jakarta Barat : PT Indeks.
- Bluestein, J. (2013). *Manajemen kelas*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Eggen, P., & Kauchack, D. (2010). *Educational psychology: Windows on classrooms*. United States of America: Pearson Education.
- Fajriani, Janah, N., & Loviana, D. (2016). Self-management untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa: Studi kasus di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Pencerahan*, 95-102.
- Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan reward dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD Sekolah Kristen ABC. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 100-116.
- Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa (Penelitian deskriptif analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 1-8.
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 69-75.
- Karwono, & Mularsih , H. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Serta pemanfaatan sumber belajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Kazmi, R. (2016). Pengaruh kedisiplinan siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia (Survei pada sekolah menengah kejuruan swasta di Jakarta Timur). *Jurnal SAP*, 27-35.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen* . Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Mulyati. (2007). *Pengantar psikologi belajar*. Jogjakarta: Quality Publishing .
- Mustari, M. (2014). *Nilai karakter: Refleksi untuk pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi pendidikan: Membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Pelton, R. (2010). *Action research fot teacher candidates*. United states of America: Rowman & Littlefield education.
- Prihatin, E. (2011). *Manajemen peserta didik*. Bandung : Alfabeta.
- Prijanto, J. H., & Gulo, A. J. (2018). Penerapan positif dan negatif untuk meningkatkan kedisiplinan siswa SMP Lentera Harapan Lampung Tengah dalam mapel IPS. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS Volume 3*, 53-58.
- Purwanto. (2007). Pengaruh konsekuensi perilaku dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1025-1040.
- Rezki, N., Taufik, & Ifdil. (2017). Konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa . *Jurnal educatio*, 85-91.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational psychology*. New York: McGraw-Hill Education.
- Saputro, S. T., & Pardiman. (2012). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan akuntansi angkatan 2009 fakultas ekonomi universitas negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 78-79.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudjana, N. (1991). *Teori-teori belajar untuk pengajaran*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi.
- Sugiono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, B. (2010). Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMK PGRI Ngawi tahun pelajaran 2009/2010. *Media Prestasi*, 117-131.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Tu'u, T. (2008). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wibowo, A. (2015). Reinforcement application by subject teachers and implications of guidance and counseling. *Journal of guidance and counseling*, 16-30.

Wiyani, A. (2016). *Manajemen kelas: Teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Woolfolk, A. (2004). *Educational psychology*. Boston: Pearson Education.

Yanuar. (2012). *Jenis-jenis hukuman edukatif untuk anak SD*. Jogjakarta: Diva Press.

