

## DAFTAR PUSTAKA

- Darjiani, N. Y., Meter, I., & Negara, I. A. (2015). Analisis kesulitan-kesulitan belajar matematika siswa kelas V dalam implementasi kurikulum 2013 se-kabupaten Gianyar tahun pelajaran 2014/2015 se-kabupaten Gianyar tahun pelajaran 2014/2015. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan PGSD, Volume: 3 No: 1*.
- Ahmad, S. S. (2016). Pengaruh math phobia, self-efficacy, adversity quotient dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Volume 3 - Number 2, 259-272*.
- Aini, P. N., & Taman, A. (2012). Pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA negeri 1 Sewon Bantul tahun ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 1, 48-65*.
- Astuti, M., Siswati, & Setyawan, I. (2010). Hubungan antara persepsi terhadap pembelajaran kontekstual dengan minat belajar matematika pada siswa kelas VII SMP negeri 18 Semarang (doctoral dissertation, UNDIP). *Jurnal Psikologi*. Diunduh pada [https://scholar.google.com/scholar?client=firefox-b-d&um=1&ie=UTF8&lr&q=related:So\\_YK3IufiSfrM:scholar.google.com/](https://scholar.google.com/scholar?client=firefox-b-d&um=1&ie=UTF8&lr&q=related:So_YK3IufiSfrM:scholar.google.com/)
- Azis, & Sugiman. (2015, November). Analisis kesulitan kognitif dan masalah afektif siswa SMA dalam belajar matematika menghadapi ujian nasional. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Volume 2 - Nomor 2, 162-174*.
- Baskara, A., Soetjipto, H. P., & Atamimi, N. (2008). Kecerdasan emosi ditinjau dari keikutsertaan dalam program meditasi. *Jurnal Psikologi, Volume 35, No. 2, 101 – 115*.
- Bavinck, H. (2012). *Dogmatika reformed jilid 2: Allah dan penciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2016). *Teologi sistematika: doktrin manusia*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2004). *Dasar pendidikan kristen: ceramah-ceramah kepada guru-guru kristen*. Surabaya: Momentum.
- Budiman, H. (2014, Juni). Pembelajaran geometri lingkaran dengan metode konvensional dan pengaruhnya pada siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan, Volume 4 Nomor 1, 61-72*.
- Chatib, M. (2011). *Gurunya manusia*. Bandung: Kaifa.

- Darjiani, N. N., Meter, I. G., & Negara, I. G. (2015). Analisis kesulitan-kesulitan belajar matematika siswa kelas V dalam implementasi kurikulum 2013 se-kabupaten ganyar tahun pelajaran 2014/2015 se-kabupaten ganyar tahun pelajaran 2014/2015. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan PGSD, Volume: 3 No: 1* .
- Frame, J. M. (2005). *Apologetika bagi kemuliaan allah*. Surabaya: Momentum.
- Gazali, R. Y. (2016, Desember). Pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMP berdasarkan teori belajar ausubel. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 11 – Nomor 2*, 182-192.
- Harahap, D. H., & Syarifah, R. (2015, September). Studi kasus kesulitan belajar matematika ada remaja. *Jurnal Psikologi, Volume 11*, 20-30.
- Herman, T. (2007, Februari). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa SMP. *Cakrawala Pendidikan, Vol XXVI. No, 1*, 41-62.
- Hidayat, B. R., Sugiarto, B., & Pramesti, G. (2013, Maret ). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi ruang dimensi tiga ditinjau dari gaya kognitif siswa (penelitian dilakukan di SMA negeri 7 surakarta kelas X tahun ajaran 2011/2012). *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi, Vol.1 No.1* , 39-46.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar allah*. Surabaya: Momentum.
- Idzhar, A. (2016). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Office, Vol. 2 No.2*, 221-228.
- Ilyas, M. (2018). Deskripsi hasil belajar matematika siswa pada materi bilangan bulat ditinjau dari gaya kognitif *field independent* dan *field dependent*. *Pedagogy, Volume 3 Nomor 1*, 77-89.
- Imran, S., Hidayat, D., & Winardi, Y. (2019, June). Peran guru kristen dalam pembelajaran matematika suatu sekolah kristen di tangerang (christian teacher's role in learning mathematics at a christian school in tangerang). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, Vol 2, No 2*, 71-82. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1683>
- Ixganda, O., & Suwahyo. (2015, Desember). Analisis deskriptif faktor penyebab kesulitan belajar pada mata pelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin, Vol. 15, No. 2*, 103-108.
- Kadarmanto, M. (2016, Januari). Mengkaji revolusi mental dalam perspektif pendidikan kristen. *POLYGLOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education, Vol. 12 No. 1*, 103-118.

- Maunah, B. (2014). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: IAIN Tulungagung Press.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015, Oktober). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, Nomor 2*, 166 - 175.
- Mawarsih, S. E., Susilaningsih, & Hamidi, N. (2013). Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA negeri jumapolo. *Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol. 1, No. 3*, 1-13. Diunduh dari <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/2549>
- Ningsih, E. R., & Ni'mah, S. (2017). Respon siswa kelas VII mts al-Ihsan gambah dalam terhadap penerapan model pembelajaran problem based learning pada materi keanekaragaman makhluk hidup. *Jurnal Pendidikan Hayati, Vol.3 No.2*, 67-70.
- Nurhaeni, Y. (2011, April ). Meningkatkan pemahaman siswa pada konsep listrik melalui pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas IX SMPN 43 bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 12 No. 1*, 77-89.
- Purwaningrum, J. P. (2016, Desember ). Respon siswa terhadap pembelajaran penemuan berbantuan alat peraga pada materi volum balok dan kubus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Volume I Nomor 1*, 140-151.
- Puspitasari, I., Purwasih, R., & Nurjaman, A. (2017). Analisis hambatan belajar mahasiswa pada mata kuliah program linear. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Volume 6 No.1*, 39-46.
- Saputra, P. R. (2016, Juni). Pembelajaran geometri berbantuan geogebra dan cabri ditinjau dari prestasi belajar, berpikir kreatif dan *self-efficacy*. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 11 – Nomor 1*, 59-68. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/pg.v11i1.9680>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019, June). Implikasi pendidikan yang berpusat pada kristus dalam kelas matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, Vol 2, No 2*, 97-107. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Siagian, R. E. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif, Volume 2 Nomor 2*, 122-131.
- Solihah, A. (2016, Agustus). Pengaruh model pembelajaran team games tournament (TGT) terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal SAP, Vol. 1 No. 1*, 45-53.
- Sproul, R. C. (2005). *Mendambakan makna diri*. Surabaya: Momentum.

- Sriyanti, L. (2011). *Psikologi belajar*. Salatiga: STAIN Salatiga Press.
- Sukmawati. (2018). Identifikasi nilai tugas kelompok dan individu pada mata kuliah teori bilangan yang diperoleh mahasiswa. *Pedagogy, Volume 3 Nomor 1*, 100-106.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Volume 3 Nomor 1*, 73-82.
- Syahbana, A. (2012, April). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp melalui pendekatan contextual teaching and learning. *Edumatica, Volume 02 Nomor 01*, 45-57.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017, Januari). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat, Volume 1, Nomor 1*, 59. Diunduh pada Selasa Juni, 2019
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tusturi, R., HR, M., & Vitoria, L. (2017, Desember). Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SD negeri 10 banda aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume 2 Nomor 4*, 127-132.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wicaksono, A. B., & Saufi, M. (2013). Mengelola kecemasan siswa dalam pembelajaran matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, (pp. 89-94). Yogyakarta.
- Widyasari, N. M., Meter, I. G., & Negara, I. G. (2015). Analisis kesulitan-kesulitan belajar matematika siswa kelas IV dalam implementasi kurikulum 2013 di SD piloting se-kabupaten gianyar. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 3 Nomor 1*.
- Yusmin, E. (2019). Kesulitan belajar siswa pada pelajaran matematika (rangkuman dengan pendekatan metaetnography). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, Volume 9 No.1*, 2119-2136.
- Yusuf, M. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.