

DAFTAR PUSTAKA

- Alifiani, A. (2017). Penerapan model pembelajaran TGT untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep materi matematika SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 11-20.
- Daryanto, H. (2012). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendricks, H. G. (2016). *Mengajar untuk mengubah hidup*. Yogyakarta: Yayasan Gloria.
- Herawati, E. (2017). Upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran kartu domino matematika pada materi pangkat tak sebenarnya dan bentuk akar kelas IX SMP Negeri Unggulan Sindang Kabupaten Indramayu. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 66-87.
- Hikmah, R. (2017). Penerapan model advance organizer untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa. *Jurnal SAP*, 271-280.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Knight, G. K. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lestari, I., Kristiantari, M. R., & A, I. (2014). Pengaruh model pembelajaran student facilitator and explaining terhadap hasil belajar IPA kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika (Panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan laporan penelitian dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis)*. Bandung: Refika Aditama.
- Majid, A. (2014). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Rochman, C. (2014). *Pendekatan ilmiah dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mawarsih, Syamsu, & Kamaluddin, H. (2016). Penerapan model pembelajaran Kooperatif Student Facilitator and Explaining untuk meningkatkan pemahaman

konsep fisika pada siswa kelas X SMA Negeri 5 Palu. *Jurnal pendidikan fisika Tadulako*, 22-25.

- Muhaimin, A., Susilawati, & Soeprianto, H. (2015). Pengembangan media kapasitor dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 59-72. doi:10.15294/jpfi.v11i1.4004
- Muhsin, Johar, R., & Nurlaelah, E. (2013). Peningkatan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis melalui pembelajaran dengan pendekatan kontekstual. *Jurnal Peluang*, 13-24.
- Mulyani, E. (2016). Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe student facilitator and explaining terhadap pemahaman matematik peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 29-34. Diambil kembali dari jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m.
- Muslim, S. R. (2015). Pengaruh penggunaan metode student facilitator and explaining dalam pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMK di Kota Tasikmalaya. *Jurnal pendidikan dan pengajaran matematika*, 1(1), 65-72. Diambil kembali dari jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m.
- Pelton, R. P. (2010). *Action research for teacher candidates*. United States of America: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
- Rayana, A. (2018). Analisis keterampilan proses sains siswa pada praktikum biologi kelas XI IPA SMA Negeri 2 Surakarta Semester Genap tahun 2017/2018. 1-11.
- Rianti, L., & Nulhakim, L. (2017). Pengaruh model student facilitator and explaining terhadap pemahaman konsep siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA. *JPSD*, 3(1), 64-73.
- Setiawani, M., & Tong, S. (2005). *Seni membentuk karakter kristen*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhyanto, O., & Musyrifah, E. (2016). Pengaruh strategi heuristik vee terhadap kemampuan pemahaman konsep matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(2), 40-53.
- Susilawati, Suharman, A., & Lesmini, B. (2016). Penerapan model pembelajaran student facilitator and explaining (SFAE) untuk meningkatkan pemahaman

konsep kimia siswa di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Tanjung Batu. *Jurnal penelitian pendidikan kimia*, 1-8.

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Tong, S. (2005). *Iman, rasio dan kebenaran*. Jakarta: Instutur Reformed Stephen Tong Evangelistic Ministries Internationa dan Lembaga Reformed Injili Indonesia.

Uno, H. B., & Koni, S. (2016). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Winami, E. W. (2009). *Mengajar IPA secara bermakna*. Bengkulu: UNIB Press.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

