

ABSTRAK

M. Ilham Akbar (03081190040)

EVALUASI *E-LEARNING EXPERIENCE* PADA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS “KEJAR.ID”)

(xvi + 96 Halaman; 34 Gambar; 25Tabel; 4 Lampiran)

Kejar.Id menyediakan konten untuk kegiatan pembelajaran, sistem manajemen pembelajaran (LMS), dan sistem informasi pendidikan untuk sekolah dengan filosofi tuntas, terukur, dan terpantau. Meskipun memiliki banyak keunggulan dalam media belajar Kejar.Id, tetapi terdapat juga hal yang menjadi permasalahan dalam menggunakan media tersebut, yakni beberapa peserta didik mengalami kesulitan untuk dapat berdiskusi antara satu dengan yang lainnya saat menggunakan media pembelajaran Kejar.Id secara *online*. Penelitian ini bertujuan untuk evaluasi *e-learning experience* terhadap *website* Kejar.id sehingga apa yang sebenarnya dirasakan oleh pengguna dapat diketahui. Evaluasi menggunakan model CIPP dengan aspek yang dinilai yaitu *context*, *input*, *process* dan *product*. Penentuan sampel dilakukan dengan rumus Lemesbow dengan total 100 responden dan teknik yang digunakan untuk mengambil sampel yaitu *purposive sampling*. Data diolah dengan menggunakan SPSS dan Ms. Excel. Hasil penelitian evaluasi model CIPP pada aspek *context* menunjukkan terdapat 38% berkategori baik, aspek *input* menunjukkan terdapat 40% berkategori baik, aspek *product* menunjukkan terdapat lebih dari 37% berkategori baik dan aspek *process* 31% berkategori rendah, sehingga dapat diketahui bahwa hasil evaluasi Kejar.id selama pandemi terbilang baik namun perlu peningkatan pada aspek *process*.

Kata Kunci: Evaluasi, *E-Learning Experience*, CIPP

Referensi: 55 (2003-2022)

ABSTRACT

M. Ilham Akbar (03081190040)

EVALUATION OF E-LEARNING EXPERIENCE DURING THE COVID-19 PANDEMIC (CASE STUDY "KEJAR.ID")

(xvi + 96 Pages; 34 Figures; 25 Tables; 4 Appendices)

Kejar.Id provides content for learning activities, learning management systems (LMS), and education information systems for schools with a complete, measurable, and monitored philosophy. Although it has many advantages in the Kejar.Id learning media, there are also problems in using the media, such some students have difficulty being able to discuss with one another when using learning media Kejar.Id online. This study aims to evaluate the e-learning experience on the Kejar.id website so that what is actually felt by the user can be known. The evaluation uses the CIPP model with the aspects assessed, namely context, input, process and product. Determination of the sample is done by the Lemesbow formula with a total of 100 respondents and the technique used to take the sample is purposive sampling. The data was processed using SPSS and Ms. Excel. The results of the evaluation of the CIPP model in context aspects show that 38% are in good category, input aspects show 40% in good categories, product aspects show more than 37% in good categories and 31% in process aspects are categorized as low, so it can be seen that the results of the evaluation of kejar.id during the pandemic it is fairly good but needs improvement in process aspects.

Keywords: CIPP, Evaluation, E-Learning Experience

References: 55 (2003-2022)